

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление: Популяризация научных знаний.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Финквест «Строим свое будущее, разумно относимся к деньгам»

Сбалансированный бюджет каждого гражданина и семьи – это основа экономической устойчивости нашей страны, как отметил заместитель министра финансов РФ Михаил Котюков. Совсем скоро нынешние ученики станут потребителями финансовых услуг, налогоплательщиками, вкладчиками, заемщиками, ответственными гражданами, участвующими в управлении местными бюджетами. Сегодня особенно важно понимать связь экономических процессов с личным благополучием гражданина. [1] Зная, как работают основные финансовые инструменты, будущие участники производственных отношений смогут объективно оценивать свои финансовые возможности, ставить и достигать финансовые цели, не поддаваться на ложные призывы и эмоциональную спекуляцию. Вот почему важно начать финансовое обучение как можно раньше.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: обучающиеся 5-6 классов.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя, связь с другими мероприятиями

Внеурочное мероприятия, направленное на популяризацию научных знаний обучающихся 5-6 классов, занимает особое место в системе работы классного руководителя, предполагает обеспечение преемственности с учителями-предметниками, сотрудничество с социальными партнерами. Умело организованная в учебном заведении внеклассная работа формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Данное воспитательное мероприятие тесно связано с другими мероприятиями, проводимыми в течение года в стране, крае, городе и лицее, такими как, акции «Всероссийская неделя финансовой грамотности», «Всероссийский финзачет», «Всероссийский экономический диктант» «Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль», «Лицейская неделя финансовой грамотности» и является их логическим продолжением.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель данной работы – содействие повышению уровня информированности учащихся по вопросам личных финансов и способствование повышению навыков грамотного решения финансовых вопросов.

Задачи:

- Повысить уровень финансовой грамотности школьников.
- Стимулировать и развивать творческий потенциал детей и подростков.
- Создать условия для формирования у подрастающего поколения более информированного и ответственного отношения к личным финансам.

Планируемые результаты

Обучающиеся закрепят сформированные у них знания о личных финансах и навыках грамотного решения финансовых вопросов; усовершенствуют практические и коммуникативные навыки во время игровой деятельности.

Планируемые результаты	Содержание
Личностные	- формирование бережного отношения к семейному и личному бюджету;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
Метапредметные	
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников; - готовность обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников.
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> - умение адекватно принимать оценку взрослых и сверстников; - умение планировать свои действия; - умение прогнозировать и оценивать свои Действия.
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> - готовность слушать собеседника, вести диалог; - умение формулировать и аргументировать свою точку зрения; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной работе; - готовность конструктивно решать конфликты.
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - применение на практике теоретических знаний, полученных на занятиях по внеурочной деятельности; - актуализировать знания, полученные на занятиях по финансовой грамотности.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия – образовательный финквест.

Основным видом деятельности в подростковом возрасте является общение. Выбранная мной форма организации воспитательного мероприятия – образовательный квест, позволяет учитывать не только данный фактор, но и психологические особенности обучающихся, а также

реализовывать системно-деятельный подход в образовании.

Образовательный квест – это своего рода проблема, которая ставится перед участниками, где они должны реализовать образовательные задачи. Но в отличие от учебной проблемы в образовательном квесте есть элементы ролевой игры, связанные с поиском и обнаружением мест, объектов, людей, информации, и для решения образовательных задач используются ресурсы какой-либо территории или информационные ресурсы.

Собранные внутри образовательного финквеста разнообразные виды деятельности делают его интересным и актуальным для всех участников воспитательного процесса, способствуют формированию у обучающихся более глубоких знаний в области финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность является одним из эффективных направлений при формировании финансовой грамотности школьников и имеет большое учебно-воспитательное значение. Работа в рамках внеурочной деятельности формируется на основе изучения общих вопросов устойчивого развития общества, способствующих формированию финансовой грамотности, и региональных вопросов динамики социально-экономической среды.

Внеурочная деятельность позволяет, с одной стороны, педагогу осуществлять дифференцированный подход и индивидуализацию обучения, с другой стороны, дает возможность обучающемуся право выбора направления, форм и методов достижения поставленной перед ним задачи. [2]

В данной методической разработке воспитательного мероприятия – образовательного финквеста – большое внимание уделено межпредметным связям. При выполнении заданий финквеста обучающимся придется использовать знания, полученные на уроках математики, обществознания, истории, информатики, окружающего мира, географии.

1.7. Педагогические технологии, используемые для достижения планируемых результатов

В данной методической разработке использованы следующие педагогические технологии:

- Игровая технология.
- ИКТ-технология.
- Проектная технология
- Исследовательская технология.
- Здоровьесберегающая технология.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

- Маршрутный лист.
- Ноутбуки или стационарные компьютеры. Смартфоны.
- Распечатанные задания.
- Цветные карандаши, маркеры, бумага.
- Распечатанные ключи к расшифровке послания.
- Программа для считывания QR-кодов на Android
- Волонтеры МАОУ Лицей №12
- Родители (по желанию, как дополнительные участники команд)
- Учителя географии, математики, информатики, истории и обществознания.

На этапе подготовки к мероприятию классный руководитель совместно с волонтерами готовит все необходимые материалы и оборудование для проведения финквеста.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Финквест включает все компоненты финансового воспитания: интеллектуальный, нравственный, эстетический и эмоциональный. В соответствии с тем как меняется отношение ученика к личным финансам,

планируется и организуется воспитательная работа

Методическая разработка данного мероприятия может быть использована на любой территории. Финквест можно легко перестроить под используемую территорию и возраст обучающихся. В сложившейся ситуации, финквест можно провести в дистанционном формате. В методической разработке представлены все необходимые задания, прописаны необходимые ресурсы. Любой желающий сможет провести данный финквест.

2.0. Основная часть

2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия

В рамках подготовительного этапа необходимо:

- Организовать экскурсию обучающимся в офис «Сбербанк»
- Совместно с волонтерами распечатать необходимые материалы собрать оборудование.
- Подготовить аудитории к проведению квеста.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

Этап	Деятельность классного руководителя, тьютора	Деятельность обучающихся и приглашенных родителей
Подготовительный	Объяснение правил квеста, раздача маршрутных листов, объяснение принципа подсчета баллов.	Делятся на 5 команд. Проходят инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами квеста. Капитаны команд получают маршрутный лист.

Актуализаци и.	Сегодня мы проведем мероприятие, посвященное финансовой грамотности. Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком? <i>Короткий экскурс на актуализацию знаний о том, что такое финансы, виды денег и т.д.</i>	Устные ответы на вопросы, фронтальное участие в беседе.
Мотивацио нный	С чего же начинается финансовая грамотность? Запомните одно простое правило: либо деньги работают на вас, либо мы работаем на них, третьего не дано!	Устные ответы на вопросы, фронтальное участие в беседе.
Станция «Финзадача »	Прочитайте и решите задачи. 1. Летом килограмм клубники стоит 120 рублей. Ирина купила полтора килограмма ягод. Сколько рублей сдачи она получит с 500 рублей? (2 б.) 2. Максим положил в банк 50000 рублей под 10% годовых. Сколько денег окажется на вкладе через 1 год? (3 б.) 3. На рынке 1 кг малины стоит 250 рублей. Сколько полных стаканов малины можно купить на 180 рублей, если в 1 стакан входит 200 г малины? (4б.)	Выполняют необходимые расчеты. Заполняют маршрутный лист.
Станция «Страховоч	По представленной таблице (см. Приложение 1) со стоимостью	Выполняют необходимые

ная»	полисов ДМС, нужно выбрать наиболее выгодный пакет и объяснить почему.	расчеты. Объясняют, почему выбранный пакет самый выгодный. Заполняют маршрутный лист.
Станция «Кодировочная»	<p>1) Проверить подлинность штрихового кода можно вычислив контрольную цифру. (см. Приложение 2)</p> <p>На товаре написан штрих-код 4860690211218.</p> <p>Вычислите по предложенному штрих коду легальный или нелегальный товар. (5б.)</p> <p>2) Используя рисунок, ответьте вопросы (см. Приложение 3). (3б.)</p>	Выполняют необходимые расчеты. Отвечают на поставленные задачи. Заполняют маршрутный лист.
Станция «Туристическая»	<p>Сегодня в России насчитывают более 100 авиакомпаний, предлагающих свои услуги для ее жителей. Среди них есть популярные, просто известные, малоизвестны и вовсе не знакомые компании. Каждая отличается личным логотипом и набором предлагаемых услуг.</p> <p>Рассмотрите таблицу (см. Приложение 4) и сделайте выводы.</p> <p>- От чего зависит стоимость</p>	Выполняют необходимые расчеты. Фронтально отвечают на вопросы. Заполняют маршрутный лист.

	<p>авиабилета? (от авиакомпании, класса перевозки, времени покупки билета. Еще многие авиакомпании поднимают цену в выходные дни). (3б.)</p> <p>- Чем отличаются бизнес-класс и эконом-класс? (2б.)</p> <p>- Как купить наиболее выгодно для себя? (2б.)</p> <p><i>1. Билет надо покупать заранее. За один день до вылета цены снижаются только на билеты бизнес-класса.</i></p> <p><i>2. Смотрим на авиакомпанию. Возможно, у Вашей семьи есть какие-то льготы или акционные купоны какой-нибудь компании.</i></p> <p><i>3. Если льгот нет, выбираем наиболее низкую цену.</i></p>	
<p>Станция «Монеточка»</p>	<p>Соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ – 1б., всего 9 баллов). (см. Приложение 5).</p>	<p>Соотносят названия монет и государств. Работают в группе. Заполняют маршрутный лист.</p>
<p>Станция «Карточная»</p>	<p>1. Верно ли следующее утверждение? (1б.)</p> <p>Пластиковая карта не может быть использована для снятия наличных денежных средств.</p>	<p>Работают в группе. Готовят ответы на вопросы. Сдают на проверку. Заполняют маршрутный лист.</p>

<p>1. да 2. <i>нет</i></p> <p>2. Выберите правильный ответ: (1б.)</p> <p>Производить платежи по такой карте можно как за счет собственных средств держателя карты, так и за счет кредита.</p> <p>1. <i>Кредитная карта</i></p> <p>2. Дебетовая карта</p> <p>3. Выберите правильный ответ: (1б.)</p> <p>На данной пластиковой карте хранятся исключительно личные денежные средства владельца.</p> <p>1. <i>Дебетовая карта</i></p> <p>2. Кредитная карта</p> <p>4. Выберите правильный ответ.(возможны несколько вариантов ответа) (3б.)</p> <p>К недостаткам банковских карт относят:</p> <p>1. <i>владельцы банковских карт все чаще и чаще подвергаются атакам мошенников</i></p> <p>2. нет необходимости носить с собой большие суммы наличных денежных средств</p> <p>3. в случае потери карты ее можно заблокировать, тогда денежные средства останутся на счету</p>	
---	--

нетронутыми

4. удобство совершения платежа.

5. *высокий процент за пользование средствами по кредитной карте*

6. *за снятие наличных денежных средств в банкоматах других банков берется процент*

7. не все покупки можно оплатить картой

5. Выберите правильный ответ (возможны несколько ответов).

(4б.)

К преимуществам банковских карт относят:

1. *посредством нее можно совершать покупки в онлайн-магазинах*

2. *делать денежные переводы*

3. *по некоторым кредитным картам банки устанавливают льготный беспроцентный период*

4. *в случае потери карты ее можно заблокировать, тогда денежные средства останутся на счету нетронутыми*

5. необходимость помнить PIN-код

8. Чтобы воспользоваться картой, необходимо ввести:

1. номер своего телефона 2. свое имя 3. кодовое слово 4.

	паспортные данные 5. PIN-код	
Станция «Загадочные финансы»	<p>1. Попробуйте разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к теме игры: (4б.)</p> <p>СИПЕНЯ (пенсия) ПАРТАЛАЗ (зарплата) ОВОДРОГ (договор) ХЫСРДОА (расходы)</p> <p>2. Найдите продолжение пословицы. (5б.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - копейка рубль бережет... (а рубль голову стережет) - Деньги счет любят... (а хлеб меру) - Без копейки... (рубля нет) - Уговор дороже... (денег) - Здоров буду... (и денег добуду) 	<p>Работают в группе.</p> <p>Готовят ответы на вопросы. Сдают на проверку. Заполняют маршрутный лист.</p>
Станция «Супермаркет»	<ul style="list-style-type: none"> - Может ли человек купить все, что ему захочется? - Что нельзя купить ни за какие деньги? - Как называют человека, продающего товар? Как зовут человека, покупающего товар? - Чем отличается супермаркет от обычного магазина? - Для чего в супермаркете ставят большие тележки? - Как найти в супермаркете самый дешевый товар? 	<p>Работают в группе.</p> <p>Готовят ответы на вопросы. Сдают на проверку. Заполняют маршрутный лист.</p>

-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего? Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

- 1) хлеб
- 2) сахар?
- 3) минеральная вода
- 4) масло сливочное
- 5) кукурузные хлопья
- 6) масло растительное
- 7) рыба
- 8) кальмар сушеный
- 9) газированные напитки
- 10) молоко
- 11) яйцо
- 12) майонез
- 13) картофель
- 14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)
- 15) сухофрукты
- 16) соль
- 17) креветки
- 18) кондитерские изделия
- 19) сельдь
- 20) финики сушеные

	<p>21) маринады 22) сало копченое 23) орешки соленые 24) конфеты 25) чипсы 26) мясо</p> <p>Заполняем таблицу</p> <table border="1" data-bbox="496 602 1074 763"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 602 687 696">Необходимо</th> <th data-bbox="687 602 879 696">Время от времени</th> <th data-bbox="879 602 1074 696">Не нужны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 696 687 763"></td> <td data-bbox="687 696 879 763"></td> <td data-bbox="879 696 1074 763"></td> </tr> </tbody> </table>	Необходимо	Время от времени	Не нужны				
Необходимо	Время от времени	Не нужны						
<p>Рефлексия</p>	<p>Все команды собираются вместе, тьюторы подсчитывают набранные очки, объявляется победитель.</p> <p>-Ребята, вы прошли квест? Кто стал победителем?</p> <p>Давайте пообщаемся и поделимся впечатлениями. Какие задания показались вам сложными?</p> <p>Почему? Какие станции вызвали затруднения? Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?</p> <p>Всем спасибо за игру! До скорых встреч!</p>	<p>Награждение команд, устные фронтальные ответы на вопросы.</p>						

Приложение 1.

Наименование СК	Стоимость полиса	Размер Страховой суммы	Объект страхования	Преимущества
Альфа Страхование	От 6 тыс. рублей	До 1 млн. рублей	Физическое лицо/для сотрудников	Рейтинг страхования -А++
Арника	От 15 тыс. рублей	До 1.5 млн. рублей и более	Физические лица/дети/сотрудники	Большое количество акций. Можно получить существенную скидку
Ингосстрах	От 1.4 тыс. рублей	До 1 млн. рублей	Физические лица/ от 1 года до 65 лет включительно	Действует на территории всей РФ
Медико-Восток	От 3 тыс. рублей	До 3 млн. рублей	Физические лица/коллективное страхование	Действует на территории всей РФ

Приложение 2.



1. Сложить все цифры, которые стоят на четных местах:
 $6+1+4+0+1+9=21$,
2. Полученную сумму умножить на 3:
 $21 \times 3 = 63$,
3. Сложить все цифры, которые стоят на нечетных местах, без контрольной цифры:
 $4+0+5+6+2+2=19$,
4. Сложить числа, полученные в пунктах 2 и 3:
 $63+19=82$
5. От полученной суммы отбросить десятки:
 получим 2,
6. Из 10 вычесть полученное в пункте 5 число:
 $10-2=8$

Если полученная в результате расчета цифра совпадает с контрольной цифрой в штрих-коде – **товар произведён легально.**

Если полученная в результате расчета цифра не совпадает с контрольной цифрой в штрих-коде - **товар произведен незаконно.**

Приложение 3.

Кассовый чек №1234			
ООО Ромашка ИНН 12345678100 г. Пермь ул. Чехова, 14 Кассир Иванов Иван Иванович			
Товар	Цена	Количество	Стоимость
Сливки	47.00	1	47.00
Творог	53.20	1	53.20
Йогурт	25.00	4	100.00
Хлеб	30.00	1	30.00
Вулочка	18.25	2	36.50
Кефир	42.80	2	85.60
Наличными в руб. ИТОГО			352.50
Безналичный: 352.50 Чек Экспорт			
27.11.2019 16:47			

Кассовый чек №1356			
ООО Ромашка ИНН 12345678100 г. Пермь ул. Чехова, 14 Кассир Петрова Мария Ивановна			
Товар	Цена	Количество	Стоимость
Моло	14.00	2	28.00
Йогурт	20.00	2	40.00
Сок	91.00	1	91.00
Пельмени	130.00	1	130.00
Наличными: 300.00 ИТОГО			289.00
Безналичный: 0.00 сдача			
27.11.2019 17:05			

Мама попросила Машу сходить в магазин за хлебом и молочными продуктами. Маша решила позвать с собой подругу Юлю, Юля с удовольствием составила Маше компанию.

1.

Определи, кто из девочек раньше оплатил свои покупки на кассе и на сколько минут.

- Маша на минут
- Юля на минут
- невозможно определить

2.

Девочки оплачивали свои покупки на

- разных кассах одной и той же кассе

Приложение 4.

Стоимость авиабилета Красноярск – Москва.

Название авиакомпаний	«Аэрофлот»		«Ютэйр»		«Победа»	
	Бизнес- класс	Эконом- класс	Бизнес- класс	Эконом- класс	Бизнес- класс	Эконом- класс
Стоимость билета за один день до вылета	23500	9100	26800	12600	23200	10100
Стоимость за три дня до вылета	38600	5610	26200	3885	23500	3780
Стоимость билета за месяц до вылета	23500	3500	26700	3485	22600	3480

Приложение 5.

Правильные ответы

Беларусь	Рубль
Казахстан	Тенге
Киргизия	Сом
Латвия	Лат
Литва	Лит
Молдова	Лей
Туркменистан	Манат
Украина	Гривна
Эстония	Крона

Список использованной литературы:

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. URL:
<https://docs.cntd.ru/document/436770389?marker=6560IO> (дата обращения: 01.02.2023г.)
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. URL:
<http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf> (дата обращения: 16.01.2023г.)