**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе в форме квест-игры**

**«В гостях у сказки»**

Цель: Закрепить математические знания и умения посредством игры-путешествия.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить названия части суток, времен года, зимних месяцев, дней недели, развивать умение определять на слух пропущенную цифру, составлять из палочек Кюизенера лесенку, из счетных палочек заданный рисунок, выявлять, какой геометрической фигуры не хватает в ряду, решать задачи на сложение и вычитание изученных видов; учить рисовать по цифрам.

Развивающие:

Развивать математическое мышление, память, наблюдательность, внимание; развивать умение детей решать простые арифметические задачи;

Воспитательные:

Воспитывать дружеское отношение в группе, интерес к математике.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети к нам в группу пришли гости, что нужно сделать? (Ответы детей. Дети здороваются). Возьмемся за руки и произнесем слова:

«Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!»

Воспитатель: Дети, вы хотите в гостях у сказки побывать? (Ответ детей).

В этом нам поможет карта (показывает) и волшебные слова:

Кулачок с секретом к левому ушку поднесем,

Три раза влево повернемся и в сказку попадем.

Дети, посмотрите на карту. Что находится рядом с цифрой 1? (Ответ детей) Да, верно. Вы видите печку? Идите за мной.

Печка: Здравствуйте! На моих пирожках есть цифры, начиная с 1 до 8. На обратной стороне пирожка есть вопрос. Ответив на все вопросы, сможете продолжить свое путешествие по сказке.

Вопросы:

1. Сколько всего частей суток? 4

2. Назовите части суток. Утро, день, вечер, ночь

3. Сколько в году времен года? 4

4. Перечислите времена года. Осень, зима, весна, лето

5. Сколько месяцев в каждом времени года? 3

6. Назовите зимние месяцы. Декабрь, январь, февраль

7. Сколько дней в неделе? 7

8. Назовите дни недели. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

Воспитатель и дети прощаются с печкой и идут к яблоне.

Воспитатель: Что находится на карте под цифрой 2? (Ответы детей) Отправляемся в путь.

Яблоня: Доброе утро, дети! Я рада, чтобы вы пришли ко мне в гости. Обратите внимание: несколько яблочек находится на доске, что стоит рядом со мной. На обратной стороне каждого яблока находится задание. Дети, выполнив их, сможете продолжить путь по сказке и в конце путешествия получите приз.

Дидактическая игра «Какая цифра пропущена?»

Дидактическая игра «Назови соседей числа»

Дидактическая игра «Подберите недостающую фигуру»

Дидактическая игра «Сложи из счетных палочек елку и дом»

Дидактическая игра «Собери лесенку» (из палочек Кюизенера)

Воспитатель:

- Какая красивая лесенка у нас получилась!

Воспитатель: Мы справились с заданиями яблони. Нам пора идти дальше. Что мы видим на карте под цифрой 3? (Ответ детей)

Дети проходят на лесную полянку.

Воспитатель: Нам пора немного размяться.

Физминутка "Улыбнитесь»(Дети хором произносят слова ивыполняют соответствующиедвижения):

Ровно встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Дети, а теперь, куда мы пойдем? (показывает карту)

Ответы детей.

Воспитатель: Подойдем к реке поближе.

Речка здоровается с детьми, объясняет, что у лебедей для есть задания. Выполнив их, дети получат приз и вернуться в свой детский сад.

№ 1: Четыре гусёнка и шесть утят в озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей - сколько всего в воде малышей?

Решение: 4+6=10. Ответ: всего в воде плавают 10 малышей.

№ 2: Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

Решение: 7-2=5. Ответ: под облаками 5 гусей.

№ 3: Дидактическая игра «Раскраска по цифрам».

Воспитатель: Дети, присаживаемся за столы. Перед тем, как мы будем рисовать, разомнем свои руки.

Пальчиковая гимнастика:

Вдоль по реченьке лебедушка плывет,

*(Соедините большой, средний и указательный пальцы, изображая голову лебедушки.)*

Выше бережка головушку несет.

*(Согните локоть и поднимите предплечье, изображая плывущего лебедя.)*

Белым крылышком помахивает,

*(Машите раскрытыми ладонями.)*

На цветы водицу стряхивает.

*(Делайте движения кистями рук, как будто стряхиваете воду.)*

Внимательно посмотрите на рисунок. Какого цвета нужен карандаш, чтобы раскрасить элемент рисунка под цифрой 1? (Ответы детей) Под цифрой 2 (3, 4, 5, 6)? (Ответы детей). Рисуем внимательно. Времени у нас немного, но вы справитесь. Желаю вам успехов!

Дети рисуют (3 мин)

Речка хвалит детей.

Воспитатель: Дети, нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Дети повторяйте все за мной:
Кулачок с секретом к правому ушку поднесем,

Три раза вправо повернемся, в детский сад обратно попадём.

Рефлексия

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Кто-нибудь догадался, в какой сказке мы были в гостях? Что понравилось? Какие задания было трудно выполнять?

Какие легче всего?