Структура описания технологической карты НОД

Коцуба Кристина Владимировна

БДОУ г. Омск «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»

Стаж педагогической деятельности 3 года

Такие разные перья

Познание

Средняя группа (4-5)

Игра-занятие

Цель: систематизирование знаний о птицах через ТРИЗ технологию

Задачи:

дать понятие о различных видах оперения у птиц

развивать умение составлять загадки, опираясь на полученные знания

развивать воображение, логическое мышление через умение задавать вопросы

воспитывать доброжелательные отношения в группе и умение слышать друг друга

Предварительная работа

Наблюдение за птицами, отгадывание загадок, составление загадок игры в «ДаНетку» и «Карусель признаков»

Оборудование и материалы

Перья птицы, карточки демонстрационный материал, карточки для составления загадок, контурный трафарет птицы, дидактическая игра «Загадай загадку» «ДаНетка», «Карусель признаков», черная гуашь.

Ход

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методы и приемы |
| Мотивационный | Воспитатель демонстрирует карточки с изображение дупла, гнезда, кормушки, скворечника и спрашивает, что это и кто этим всем пользуется.  - Каких птиц вы знаете?  - Почему вы решили, что это птицы? | Дети перечисляют названия карточек и говорят что все это необходимо птицам.  Они перечисляют названия птиц.  Организуется проблемный диалог, споры. | Вопрос-ответ  Демонстрация |
| Ориентировочный | Воспитатель рассказывает, что тело птиц покрыто перьями, они бывают разными и демонстрирует первое перо, дает каждому ребенку. | Дети рассматривают перья. | Объяснение |
| Исполнительский | Перед детьми трафарет птицы, воспитатель дает первое понятие перо маховое.  -Где расположено перо на теле птицы?  Затем загадывается загадка про птицу, далее детям предлагается попробовать самим составить загадку, с опорой на карточки – ТРИЗ технология составление загадки с опорой на ранее полученные знания.  - Что умеет делать птица?  (карточки никак не связаны с птицами: строитель, корабль, микрофон ,телевизор, самолет…  Воспитатель раздает детям следующее перо и дает понятие – Рулевое (благодаря ему птица управляет своим полетом)  Д/И «Карусель признаков» - технология ТРИЗ  Д/И «ДаНетка» - ТРИЗ технология. После нее дети получают еще одно перо и новое понятие покрывное, а также узнают для чего оно необходимо птице. | дети крепят перья на крыло птицы.  Отгадывают загадку и пробуют сами составить другую с опорой на карточки  Дети крепят перья на макет птицы.  Дети играют в игру  Дети играют в игру и крепят перья на макет птицы | Моделирование  Вопрос-ответ  Дидактические  игры ТРИЗ технологии  Объяснение |
| Рефлексивный | Птица полностью покрыта перьями. Рассказ воспитателя том, что ранее перья использовались людьми для письма и предлагает детям попробовать. В процессе рисования воспитатель ведет беседу с детьми и вновь возвращает внимание детей к макету уже полностью заклеенной птицы  Как называется это перо?  Где оно расположено на теле птицы?  Для чего оно служит? | Дети слушают историю, после чего пробуют рисовать пером.  Дети охотно поддерживают беседу  Отвечают на вопросы воспитателя. | Вопрос-ответ  Сюрпризный момент  Беседа |
| Перспективный | Воспитатель рассказывает, что перьями не только писали, их еще много где используют, будем продолжать узнавать. | Дети выдвигают свои версии | Рассказ |