07.02.2022

РАЗРАБОТКА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА В 5 КЛАССЕ.

Тема урока: Юмористический и сатирический талант А.П. Чехова.

Рассказ «Хирургия»

Тип урока: изучение нового материала.

Цель урока: проанализировать речь героев и их поведение, показать талант А. П. Чехова как юмориста и сатирика, выявить цель юмора и сатиры Чехова.

Задачи: познакомить с биографией А. П. Чехова, ввести понятий «юмор» и

«сатира», развивать культуру речи, читательские умения; обучать отбирать

материал текста для работы над темой; развивать навыки сравнительного

анализа; воспитывать интерес к предмету, пробуждать стремление к

вдумчивому чтению, воспитывать нравственных качеств

Ход урока:

1. - Здравствуйте, ребята! Откройте тетради и запишите число и тему урока.

-Сегодня мы познакомимся с биографией А. П. Чехова, с его произведениями. А еще мы с вами должны выяснить, что хотел сказать А. П. Чехов высказыванием: *Краткость-сестра таланта. Они смешные, но невесёлые*

Какой смысл заключается в этих словах? Конечно, смех заставляет человека задуматься над своими поступками, исправить своё поведение, смех исправляет человеческие недостатки.

Наверное, со смешным вы уже сталкивались в своей жизни, Но в 5 классе вам впервые нужно взглянуть на смешное глазами писателей.

Ведь, чтобы вызвать наш смех, они используют особые приемы, которые

называются художественными средствами.

2.- Посмотрите фрагмент видео – урока о творчестве писателя, пройдя по ссылке:

[https://yandex.ru/video/preview/?text=видео+о+чехове+5+класс&path=wizard&parent-reqid=1644144662686956-7391942517984475959-vla1-3501-vla-l7-balancer-8080-BAL-3266&wiz\_type=vital&filmId=10010625040425510102&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DxZfp6CIR1j0](литература%205.docx)

- ВНИМАНИЕ! Если ссылка не открывается, скопируйте её в браузер.

- Что нового вы узнали о А.П.Чехове?

- Что заинтересовало вас в биографии писателя?

3. -Запишите в тетради термины (обратитесь к словарю литературоведческих терминов в конце учебника):

**Сюжет-**

**Диалог-**

**Идея-**

**Рассказ-**

**Юмор-**

- Эти термины запомните, они нам пригодятся не только на сегодняшнем уроке, но в последующие тоже!

4. Лексическая работа.

-Чтобы во время работы над данным произведением язык Чехова не показался и вам странным и нескладным, я приготовила подсказку.

-Наверняка некоторые значения слов покажутся и вам не совсем понятными. Объясним значение этих слов. **(прочитайте лексические значения слов )**

**Земская больница** – это больница, организованная  земством.  Земство -  орган местного самоуправления. Они занимались различной деятельностью, в том числе строили и содержали школы и больницы для  крестьян и простого народа. Часто в таких школах был один учитель, а в больницах – один доктор.

**Фельдшер** – помощник врача, человек со средним медицинским образованием.

**Дьячок** – низший чин служителя церкви.

**Чечунчовый** – устар. От чесучовый (сделанный из плотной шелковой ткани).

**Триковые** – сделанные из шерстяной ткани трико.

**Карболовый раствор** – дезинфицирующая жидкость.

**Просфора** – круглый хлебец, употребляемый в богослужении.

**Псалтырь**– часть Библии.

**Литургия** – церковное богослужение.

**Косноязычие**– невнятное, неправильное произношение, расстройство речи.

**Козья ножка** – инструмент для удаления зубов.

**Тракция**– растяжение мышц.

5.- Прочитайте рассказ «Хирургия»

6. -Ответьте на вопросы по содержанию рассказа письменно:

1. Где происходит действие?
2. Почему больных принимает фельдшер, а не доктор?
3. Кто такой фельдшер?
4. Как фамилия фельдшера?
5. Как фамилия дьячка?
6. Что советовал прикладывать Отец диакон Вонмигласову?
7. Какие инструменты называл Курятин?
8. На что перекрестился дьячок, не найдя в помещении иконы?

7. – Оформите таблицу- характеристику Курятина и Вонмигласова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фельдшер Курятин | | |
| Внешность | Речь | Поведение, поступки |
|  |  |  |
| Дьячок Вонмигласов | | |
| Внешность | Речь | Поведение, поступки |
|  |  |  |

8. Подведение итогов:

- Итак, герои смешные, вызывают у нас улыбку. Что помогло автору показать героев смешными, какие средства он для этого использует? (Описание внешности героев, их речь, поступки, поведение).

- Запишите в тетрадь средства создания юмористического рассказа: *Говорящие фамилии героев. Описание внешности героев. Речь героев.(диалог). Поступки и поведения героев.*

9. Домашнее задание:

- Ответить на вопросы и заполнить таблицу (см. пункт 6 и 7)

-Выполненное задание сфотографируйте и отправьте на Сферум или на почту [irina74@ngs.ru](mailto:irina74@ngs.ru) до 11/02/2022