Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области

(МБДОУ д/с № 5)

**На Всероссийский конкурс «Творческий учитель - 2022»**

**Занятие на тему:**

«Путешествие по сказкам»

*/Подготовительная к школе группа/*

**Автор:**

 *Миренкова Нина Афанасьевна*

*учитель-дефектолог*

Тема занятия: Путешествие по сказкам.

***Цель***: приобщение детей  к русским народным традициям через русские народные сказки и игры посредством коррекционно-развивающих игр

**Задачи:**

1.Обобщить знания и представления детей о сказках, **сказочных героях**

2.Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям,

 ключевым словам.

3.Формировать эмоциональную отзывчивость

4.Развивать воображение, зрительную память, внимание, связную речь, мышление,

 любознательность.

5. Развивать бинокулярное зрение, фиксацию взора, зрительно-моторную координацию,

 ориентировку в пространстве.

6.Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев их поступки.

7.Воспитывать любовь и интерес к русским сказкам, загадкам, народным играм. к

 устному **народному творчеству**,

**Ход занятия**

Ребята, станьте вокруг коврика. Сделайте «одинаковые окошечки. А теперь возьмитесь за руки.

*(Установление эмоционального контакта)*

Дети встают в круг, взявшись за руки.

**Педагог:**

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Здравствуй наш весёлый круг!

 **Педагог:** Наш круг - это наша большая круглая Земля.

- Как называется страна, в которой мы с вами живём /Россия/

-А как называются наши люди?/Россияне/

 Ребята, вы любите **путешествовать**? /ответы детей/

**Педагог:** Ребята, Далеко-далеко, за горами, за морями, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок.

Мы сегодня отправимся в **путешествие в Сказочную страну по русским народным сказкам**.

На чём же мы можем отправиться в сказочную страну? /ответы детей/

Я сейчас предлагаю вам отправиться в путешествие на воздушном шарике..
**Дыхательная гимнастика**
Давайте надуем этот шарик.

**1.Игра «Надуй шарик» /Раздувайся шар…/**

На слово «хлоп» шарик лопнул.

Педагог: Беда случилась, ребята! А давайте мы его надуем! Чем можно надуть шар? /Ответы детей . насосом/

**2. Игра надуем шар маленьким, а затем большим насосом.**

 *Дыхательная гимнастика*

Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ш-ш-ш).(с-с-с)
*Надуваем маленьким насосом /сь.сь.сь./*

*Надуваем большим насосом / с. с. с /*

*Полетели…/по кругу/*

***3.Зрительная гимнастика «Мы летаем высоко»***

Прилетели на сказочные острова

***/педагог предлагает детям сесть отдохнуть на скалы/***

**Педагог*:*** Вот мы и прилетели.

В этой стране очень много сказок и сказочных героев, здесь даже есть сказочная Королева

Скажите, пожалуйста, откуда берутся сказки?

*Ответы детей*: Их придумывают, пишут писатели, сказочники, волшебники, народ.

Ребята у меня в руках сказочный герой, а как вы думаете из какой он сказки?/Ответы детей. Сказка «Колобок»

Педагог «Я, колобок, колобок, На сметане мешон.

На окошке стужён По сусечкам скребён…

Я от дедушки ушёл…

**Педагог предлагает детям добавить стихотворную форму….**

Ребята, А вы, любите эту сказку? (Да)

А если Вы их любите, то сказка какая? /любимая/

**3. Ребята, давайте поиграем в игру «Подскажи словечко» с колобком**

Если в сказке есть чудо, то она…

Ответы детей: Чудесная.

Педагог: Есть волшебство, то она….

Ответы детей: Волшебная.

Педагог: Есть добро, то она….

Ответы детей: Добрая.

Педагог Есть радость, то она….

Ответы детей: Радостная.

Педагог Есть загадки, то она…

Ответы детей: Загадочная.

Педагог: Есть мудрость, то она….

Ответы детей: Мудрая.

**Педагог:** Ребята, я составила вам план-схему нашего путешествия.Вот она.

 (разворачивает карту, а это не карта***, а пустой лист)***

-Что это! Посмотрите, ребята, вы что-нибудь видите, здесь же ничего нет!

Егор, посмотри, ты что-нибудь видишь? Ничего не понимаю, кто это так

пошутил. Как же нам быть, что делать?

**А вот какой-то сказочный сундучок … Что же там…**

-**А вот какая-то записка**. Сейчас узнаем, от кого она и о чём в ней говорится.

«Это я украла у вас волшебную карту, больше вы её не увидите.

***Если вы выполните все задания правильно, то даже без карты я вам помогу попасть в Страну сказок*». /Баба Яга/**

**Задание №1**

**Загадки-задания на тему «Найди картинку к сказке»**

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей? (*«Царевна лягушка»*).

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. (*«Маша и медведь»*).

На сметане был мешен,

В русской печке испечён.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей. (*«Колобок»*).

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне,

И женился на царевне. («По щучьему велению»

Несу косу на плечи

Хочу лесу посечи…

Поди, лиса вон /Лиса. Заяц и петух/

**Задание 2.**

**Помогите мне… «Ответьте на мои вопросы по картинкам..»**

**Проводится игра *«Помогите!»- из какой сказки кричать?***

. Предлагается не только назвать тех, кому нужна помощь, но и попытаться помочь им).

 *«Помогите! Нас хочет съесть серый волк!»* (*«Волк и семеро козлят»*)

• *«Помогите, я разбила яйцо – не простое, а золотое!»* (*«Курочка ряба»*)

• *«Помогите! Я сломал домик зверей!»* (*«Теремок»*)

• *«Помогите, я превратился в козленка!»* (*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*)

• *«Помогите, за мной гонятся три медведя!»* (*«Три медведя»*)

***Педагог А. теперь закройте глазки./2-3раза/…..***

*Педагог прячет сюжетные картинки*

*Показывает разрезанные…*

 *Ребята баба Яга разрезала наши сказочные картинки*

 ***Коррекционная игра «Сложи целую из частей***

 Здесь еще одно письмо, на конверте написано *«Помогите!»*. Только не могу понять, кому нужна наша помощь? (Открываю конверт, достаю карточки.

**Задание №3**

**Давайте посмотрим, что в ней, можете взять по одному предмету и подумайте, что это за предмет, и из какой сказки он забрался в сказочный сундучок**

• Рыба *«Лисичка - сестричка и серый волк»*.

• Скалка *«Лисичка со скалочкой»*.

• Печь *«Волк и козлята»*, *«Заюшкина избушка»*, *«По щучьему велению»*, *«Гуси-лебеди»*.

• Стрела *«Царевна-лягушка»*.

• Яйцо *«Курочка - Ряба»*, *«Царевна-лягушка»*.

• Яблоко *«У страха глаза велики»*, *«Молодильные яблоки»*, *«Хаврошечка»*, *«Гуси – лебеди*

***Коррекционная игра «Сложи целую из частей***

**Задание №4**

***Дидактическое упражнение «Слова - антонимы»****/с мячом/- волшебное яблочко*

Добрый – злой; Смелый – трусливый;

Мудрый – глупый; Сытый – голодный;

 Трудолюбивый – ленивый;

Веселый – грустный; Длинная – короткая;

 Высокий – низкий; Большой – маленький.

..

**Задание №5**

**Будьте Внимательны!**

**Проводится игра «Найдите ошибку»**

*(Хвалит тех детей, кто называет несколько****сказок****)*. «Волк и семеро…поросят»

«Лисичка с… крышечкой»

«Заюшкин …дом»

«Царевна -…зверушка»

«Плавучий…корабль»

«Лапша…из топора»

Рефлексия.

 **Педагог:** Ну вот и подошло к концу наше **путешествие по сказкам**. Я очень вами довольна. Вы знаете много **русских народных сказок**, героев **сказок** и даже предметы и вещи из **сказок**. *«В****сказке ложь****, да в ней намек, добрым молодцам урок»*.