**МКОУ « Чиликарская ООШ»**

**Конспект открытого урока по русскому языку в 3 классе**

**Таджибовой Эмины Пирмагомедовны**

**Тема урока**

Имя прилагательное

**Цель урока**

Повторение темы "Имя прилогательное".

**Задачи урока**

1. провести наблюдение за изменением грамматических форм имён прилагательных; познакомить с понятием "склонение имени прилагательного"
2. развивать наблюдательность, мышление, связную речь учащихся, словарный запас;
3. продолжить работу по воспитанию самостоятельности и взаимоуважения.

**Тип урока**

Повторение .

**Формы работы**

Фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Демонстрация**

Русский язык. Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений: авторы учебника: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Издательство: Москва, «Просвещение», диски-приложение к учебникам.

Урок с применением технологии системно-деятельностного подхода и ИКТ", работа с ноутбуками, карточки для работы и закрепления изученного материа, смайлики для подведения итогов.

**Личностные УУД**

*мотивировать* свои действия; *выражать готовность*в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения; уметь оценивать себя на основе критерия.

**Регулятивные УУД**

*принимать и сохранять* заданную цель; *контролировать* свою деятельность по результатам, адекватно принимать оценку; самооценка, самоконтроль.

**Познавательные УУД**

формулировать цель, проблему; поиск и анализ необходимой информации; уметь строить высказывания, анализировать.

**Коммуникативные УУД**

уметь взаимодействовать; согласовывать коммуникативные усилия; передавать информацию.

**Организационный момент**

Прозвенел опять звонок,

Ты готов начать урок?

Прилагательные ждут,

Их повторить тебя зовут!

- Давайте представим, что  на вашей левой ладошке сидит хмурый, унылый, безразличный, скучный… человек. А на правой – радостный, активный, умный, уверенный, счастливый человек. Ребята, давайте сдуем хмурого, скучного …человека, а весёлого и, счастливого, внимательного, активного…сожмём в кулачок и не отпустим. Он нам ох как  ещё пригодится**.**

**Сообщение темы и цели  урока.**

- Определите тему нашего урока по стихотворению.

Я имя ищу необычное, звучное,
Особое, сильное, самое лучшее,
Короткое, длинное, красное, синее,
Неброское, яркое, очень красивое,
Оно уменьшительное или ласкательное,
Его называют ещё ... (Прилагательное)

-Определите учебную задачу.

-Как вы думаете, что мы будем делать сегодня на уроке?

- Сегодня на уроке мы повторим и обобщим всё, что знаем об этой части речи.

-  На уроке присутствуют члены жюри, которые будут внимательно следить за вашими ответами и выявят к концу урока знатоков темы «Имя прилагательное»

– Молодцы! Тема урока – «Имя прилагательное».

Мы знакомы с понятием имя прилагательное?

Значит, какую цель мы можем поставить на данный урок? /узнать дополнительно об имени прилагательном/

Составим план урока:

1.выполним упражнения

2.ответим на вопросы заданий

3. обобщим знания полученные на уроке

4.оценим свою работу

5. получим домашнее задание

**Актуализация знаний.**

Все вы знаете стихотворение К.И.Чуковского «Мой додыр»

Послушайте отрывок:

- Да здравствует мыло  ……………   ,

И полотенце   ………………………..  ,

И   ………………   порошок,

И   ……………..   гребешок.

Слова какой части речи пропущены с стихах, кто автор?

Что мы знаем о б имени прилагательном?

(часть речи, которая обозначает признак предмета и  отвечает на вопрос какая?  какой? какое? какие? В предложении имя прилагательное связано по смыслу с существительным, всегда стоит в том же роде, что и имя сущ.

**Работа по теме урока**

Совершенно верно! А сейчас давайте откроим раб тетр на печатной основе  на стр 44 упр 95 и впишем в определение пропущенные слова. Хорошо, ребята! Обратите внимание на упражнение 96.

Давайте прочитаем его.

( Над речкой ива осветила  зеленую листву).

Настя, скажи: «Какой частью речи является каждое слово?».Хорошо! Теперь давайте Подчеркнем главные члены предложения.(подлежащее и сказуемое). Ребята,а каким членом предложения является имя прил.?

(Второстепенные члены предложения - это , члены предложения, которые зависят от главных членов предложения или от других второстепенных членов, и поясняют, уточняют или дополняют господствующие слова. )

Итак, ребята, откройте учебник на Стр 64,упр 109. Мы выполним усно!

Прочитайте.

Ребята, в какое время года и как вы представили себе березку?

А сейчас в тексте давайте найдем имена прилагательные !

( сонные, шелковые, зеленые, серебристые).

Молодцы!

**Физкультминутка.**

*Мы глазами \_миг- миг,*

*Мы плечами – чик- чик,*

*Мы ногами – топ-топ,*

*Мы руками – хлоп-хлоп,*

*Раз-присели, два – привстали,*

*Словно ванька-встанька встали,*

*А потом пустились вскач словно мы футбольный мяч.*

*Руки к телу все прижали и на место тихо сели.*

 - Если я назову имя существительное – вы хлопайте, а если имя прилагательное – топайте.

*Машина, учебник, красный, цветок, весёлый, веселье, маленький, сильный, дерево, капуста, весенний, весна, чёрный, круглый, окно, золотая.*

 - А теперь другое задание: попробуйте движениями, мимикой и жестами показывать признаки предметов:

*Большой, горячий, узкий, весёлый, высокий, маленький, грустный, круглый, шумный, тихий.*

 - Молодцы!

**Продолжение работы по теме урока.**

Работа по карточкам.

Ребята, напомните мне пожалуйста

-Какие слова называются антонимами?

-Прочитайте. Вставьте в предложения подходящие по смыслу прилагательные- антонимы.

1*.Стебель тонкий, а ствол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  .*

*2.У зайца хвост короткий, а уши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*3.Слон большой, а мышь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*4.Ворота широкие, а калитка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*5. Весна бывает ранняя и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*6.Настроение у человека бывает веселое и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Хорошо!*

 - Теперь другое задание. Напишите имена прилагательные противоположного значения (антонимы). Вставьте пропущенные буквы, докажите.

На доске:

У. кий (узок) – широкий (жи - ши)

Б. льшой (больше) – маленький

В. сёлый (весело) – грустный (непроизносимая согласная)

Х. роший (словарное слово) – плохой

А упр. 111 мы выполним в рабочих тетрадях. Откройте тетрадочки и запишите число ,классная работа,.

Прочитайте текст.

ХОРОШО!

Докажите, что данные слова- имена прилагательные.

(эти слова имена прилагательные, т.к. они обозначают признак предмета и отвечают на вопросы: какой, какая, какие, какое).

Ребята, подберите к каждому имени прил. подходящее по смыслу имя сущ.  Запишите полученные словосочетания. Выделите окончания в именах прилагательных…

**Работа с техникой**

Выполнение проверочной работы на ноутбуке( с диска-приложения к учебнику).

Проверка выполнения проверочной работы.

**Рефлексия.**

**Подведение итогов урока.**

Мнение и оценивание учащимися проведения урока и своей работы на уроке смайликами.

**Домашнее задание.**