**Комбинированное занятие в средней группе на тему «Осень»**

**Конструкт/технологическая карта по теме «Осень»**

**Участники:** дети средней группы, возраст(4-5 лет).

**Форма совместной деятельности**: подгрупповая

**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Звуки природы», «Тише-тише, тишина», «По лесочку мы гуляем», трафарет листьев, цветная бумага, картон, клей-карандаш, ножницы, салфетки, клеенка, коробка, осенние листья, угощение

**Методы и средства:**

**наглядные:** осенние картинки, осенние листья

**практические:** изготовление открытки «Осенний букет»

**словесные:** поисковые вопросы

**Специальные игровые методы и приемы:** игра-танец «По лесочку мы гуляем», сюрпризный момент

**Цель:** развивать творческие способности дошкольников через изобразительную, музыкальную деятельность

**Задачи:**

**образовательные:**

- расширять представления о явлениях природы, сезонные признаки

- закрепить умение правильно держать карандаш (свободно, тремя пальцами)

- закрепить умение пользоваться трафаретом, вырезать с помощью взрослого осенние листья, название цветов (желтый, красный)

**развивающие:**

- развивать воображение, цветовое восприятие, внимание, мелкую моторику

**воспитательные:**

-воспитывать доброжелательные взаимоотношения

***Речевые задачи:***

*-* совершенствовать речь, как средство общения

*-* учить высказывать предположения и делать простейшие выводы

- расширять словарный запас: листопад, осенние листья

***Предварительная работа***: совместное вырезание осенних листьев под руководством взрослого, наблюдения на прогулке за признаками осени, учим осенние стихи, песню «Тише-тише, тишина»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап совместной деятельности** | **Содержание совместной деятельности** | **Действия педагога** | **Действия (участников) детей** |
| Эмоциональный настрой на совместную деятельность | - Сегодня пришла в детский сад, а у дверей стоит корзина.- Как вы думаете, что в ней? | Выхожу в костюме Осени под осеннюю мелодию, показываю корзину | Дети сидят на ковреВысказывают предположения |
| Мотивация  | Исполняем песню «Тише-тише тишина» | Достаю из корзины осенние листья | Исполняем песню «Тише-тише тишина»Рассматривают осенние листья, описывают внешний вид |
| Проблемные вопросы | - Какие изменения происходят в природе осенью? (рассматриваем осенние картинки)Осеньраскрашивает всё вокруг яркими красками, дарит нам угощенья: вкусные фрукты и полезные овощи. Птицы осенью улетают на юг**,** часто идут дожди, дует холодный ветер. Но грустить мы сегодня не будем, послушаем стихи про осень**Дети читают стихи:****По дорожке золотистой****Осень тихо в сад вошла,****Груш и яблок нам душистых****Много-много принесла!** **Осень ждали целый год -****Вот она уже идет!****И девчонкам, и мальчишкам –****Всем подарки принесет!** **Листик клена на дорожку****Потихоньку упадет.****Это осень золотая****По дорожке к нам идет.****Как красиво всё кругомЗолотым осенним днём.Листья жёлтые летят,****Под ногами шелестят!**  | Беседую с детьми | Рассматривают осенние картинки, называют сезонные признаки (листопад, дожди, изменение продолжительности дня, птицы улетают в теплые края, животные готовятся к зиме)читают стихи |
| Игры с движением | Солнце светит, небо ясно,День осенний и прекрасныйИ не будем мы скучать,Лучше будем танцевать!**Танец с** **листочками** | Провожу игру-танец «По лесочку мы гуляем» | Выполняют действия под музыку |
| Событие (продуктивная деятельность) | - Подойдите к столу-Посмотрите, здесь лежат листья, которые мы с вами вырезали- Соберем осенний букет?(*звучит музыка “Звуки природы “)* | Предлагаю детям подойти к столу, собрать осенний букет, индивидуальная помощь в изготовлении | Дети подходят к столу, изготавливаем открытку «Осенний букет» |
| Открытый конец, рефлексия и перспективы развития темы | - Посмотрите, какая красота получилась!- Мы молодцы!!!*(Помещаем открытки на магнитную доску)*-Я приготовила для вас сюрприз-Посмотрите, что здесь? | Предлагаю поместить работы на доскуРаздаю детям подарок от Осени (яблоки, сладкие грибочки) | Радуются результату творчества, вкусному сюрпризу |