**Комбинированное занятие в средней группе на тему «Осень»**

**Конструкт/технологическая карта по теме «Осень»**

**Участники:** дети средней группы, возраст(4-5 лет).

**Форма совместной деятельности**: подгрупповая

**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Звуки природы», «Тише-тише, тишина», «По лесочку мы гуляем», трафарет листьев, цветная бумага, картон, клей-карандаш, ножницы, салфетки, клеенка, коробка, осенние листья, угощение

**Методы и средства:**

**наглядные:** осенние картинки, осенние листья

**практические:** изготовление открытки «Осенний букет»

**словесные:** поисковые вопросы

**Специальные игровые методы и приемы:** игра-танец «По лесочку мы гуляем», сюрпризный момент

**Цель:** развивать творческие способности дошкольников через изобразительную, музыкальную деятельность

**Задачи:**

**образовательные:**

- расширять представления о явлениях природы, сезонные признаки

- закрепить умение правильно держать карандаш (свободно, тремя пальцами)

- закрепить умение пользоваться трафаретом, вырезать с помощью взрослого осенние листья, название цветов (желтый, красный)

**развивающие:**

- развивать воображение, цветовое восприятие, внимание, мелкую моторику

**воспитательные:**

-воспитывать доброжелательные взаимоотношения

***Речевые задачи:***

*-* совершенствовать речь, как средство общения

*-* учить высказывать предположения и делать простейшие выводы

- расширять словарный запас: листопад, осенние листья

***Предварительная работа***: совместное вырезание осенних листьев под руководством взрослого, наблюдения на прогулке за признаками осени, учим осенние стихи, песню «Тише-тише, тишина»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап совместной деятельности** | **Содержание совместной деятельности** | **Действия педагога** | **Действия (участников) детей** |
| Эмоциональный настрой на совместную деятельность | - Сегодня пришла в детский сад, а у дверей стоит корзина.  - Как вы думаете, что в ней? | Выхожу в костюме Осени под осеннюю мелодию, показываю корзину | Дети сидят на ковре  Высказывают предположения |
| Мотивация | Исполняем песню «Тише-тише тишина» | Достаю из корзины осенние листья | Исполняем песню «Тише-тише тишина»  Рассматривают осенние листья, описывают внешний вид |
| Проблемные вопросы | - Какие изменения происходят в природе осенью? (рассматриваем осенние картинки)  Осеньраскрашивает всё вокруг яркими красками, дарит нам угощенья: вкусные фрукты и полезные овощи. Птицы осенью улетают на юг**,** часто идут дожди, дует холодный ветер. Но грустить мы сегодня не будем, послушаем стихи про осень  **Дети читают стихи:**  **По дорожке золотистой**  **Осень тихо в сад вошла,**  **Груш и яблок нам душистых**  **Много-много принесла!**  **Осень ждали целый год -**  **Вот она уже идет!**  **И девчонкам, и мальчишкам –**  **Всем подарки принесет!**  **Листик клена на дорожку**  **Потихоньку упадет.**  **Это осень золотая**  **По дорожке к нам идет.**  **Как красиво всё кругом Золотым осенним днём. Листья жёлтые летят,**  **Под ногами шелестят!** | Беседую с детьми | Рассматривают осенние картинки, называют сезонные признаки (листопад, дожди, изменение продолжительности дня, птицы улетают в теплые края, животные готовятся к зиме)  читают стихи |
| Игры с движением | Солнце светит, небо ясно,  День осенний и прекрасный  И не будем мы скучать,  Лучше будем танцевать!  **Танец с** **листочками** | Провожу игру-танец «По лесочку мы гуляем» | Выполняют действия под музыку |
| Событие (продуктивная деятельность) | - Подойдите к столу  -Посмотрите, здесь лежат листья, которые мы с вами вырезали  - Соберем осенний букет?  (*звучит музыка “Звуки природы “)* | Предлагаю детям подойти к столу, собрать осенний букет, индивидуальная помощь в изготовлении | Дети подходят к столу, изготавливаем открытку «Осенний букет» |
| Открытый конец, рефлексия и перспективы развития темы | - Посмотрите, какая красота получилась!  - Мы молодцы!!!  *(Помещаем открытки на магнитную доску)*  -Я приготовила для вас сюрприз  -Посмотрите, что здесь? | Предлагаю поместить работы на доску  Раздаю детям подарок от Осени (яблоки, сладкие грибочки) | Радуются результату творчества, вкусному сюрпризу |