**Цели:**  развитие чувства любви к малой Родине, чувства гордости за неё, укрепление нравственных основ казачества, формирование у молодого поколения  высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, популяризации здорового образа жизни и традиционных видов казачьих состязаний среди воспитанников.

**Задачи:**

- развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, меткость

- формировать учебно – значимые качества: контроль за эмоциями и органами чувств, способность к мышечным нагрузкам, эмоциональную устойчивость.

-

- воспитывать уверенность  и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

Под казачий марш воспитанники заходят в зал и строятся на полукруг.

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята. Мы сегодня собрались в нашем зале, чтобы поиграть в казачьи народные игры, почувствовать себя настоящими казачатами, показать свою ловкость, быстроту, силу.

**Казачонок.**

Эх, сторонушка Донская,

Сердцу ты всегда мила.

Где б я ни был в дальних странах,

Вспоминал твои поля.

**Казачонок.**

Помню я донские клены,

Что шумят на берегу.

Не отдам я волны Дона

Ненавистному врагу.

**Казачонок**.

Казачья слава, ты вновь зашумела!

И встали по первому зову страны

За честь, за свободу, за правое дело

Ковыльного Дона лихие сыны.

**Казачонок.**

Много лет войску Донскому,

Много лет нашим донцам,

Атаману войсковому

И станицам, и войскам.

**Казачонок.**

Мы – донские казачата,
Мудрых прадедов внучата.
С острой шашкой и конём
Мы в бою не подведём!

**Казачонок.**

Нам дано такое право
Сохранить былую славу
Наших дедов и отцов –
Дона славных молодцов.

**Девочка – казачка.**

Казачата вышли дружно,
Чтобы праздник свой начать,
А поэтому всем нужно
В нем участие принять.

**Казачонок.**

Каждый должен свою силу,
Свою ловкость показать,
Быть здоровым и веселым
И, конечно, не скучать.

**Ведущий:** А для того, что бы все задания выполнить как можно лучше и быстрее, мы должны сделать…

**Дети**: Разминку.

**Казачья разминка.**

**Ведущий:** Ну вот теперь вы готовы играть и соревноваться. А в какие игры мы будем играть вы узнаете, если правильно угадаете мои загадки. Итак, слушайте первую загадку.

*«Днем и ночью на посту*

*Зорко смотрит за версту,*

*Днем и ночью он стоит,*

*Сон и труд людей хранит».*

**Дети:** часовой.

**Ведущий:** Правильно. Конечно, это часовой. И мы с вами сейчас поиграем в игру «Заступаем на боевое дежурство».

  **Игра – соревнование «Заступаем на боевое дежурство».**
*(участники – два ребенка. Добежать до стула, стоящего на противоположной стороне зала, надеть фуражку, взять саблю и отдать честь*).

**Ведущий**: Молодцы. Отличные часовые из вас получатся. Слушайте вторую загадку.

*«Грациозный и ретивый,*

*Трусит он красивой гривой.*

*Любит он в росе купаться,*

*Кушать сено и брыкаться.*

*Ему прозвище – Огонь.*

*Это самый лучший…(конь)».*

**Дети:** Конь.

**Ведущий:** Правильно. Это конь. И мы с вами сейчас поиграем в игру «Лихие наездники».

**Игра – соревнование «Лихие наездники».**

*(принимают участие 2 команды. У первых участников в руках деревянные «кони». По сигналу наездники «садятся» на коней и, продвигаясь «змейкой» между колпачками, скачут до ориентира и обратно. Передают коней следующим игрокам).*

**Ведущий:** Да, наездники действительно лихие. Как ловко вы управлялись с конями. Но у меня для вас следующая загадка.

*«С казаком он очень дружит*

*И ему надежно служит.*

*Казаку он помогает,*

*Казак в седло его впрягает» (конь и казак).*

**Игра - соревнование «Собери картинку».**

(*На полу разрезная картинка из 6 фрагментов. Участники должны брать по одному фрагменту, добежать до обруча на противоположной стороне зала и положить его в обруч. Побеждает команда, быстрее собравшая картинку*

**Ведущий:** Слушайте следующую загадку.

**«***Есть примета у людей –*

*Чтоб с успехом сладить,*

*Снять обувку лошадей,*

*Над дверьми приладить» (подкова).*

**Дети.**Это подкова.

**Эстафета «Передай подкову».**

*(Играющие делятся на 2 команды, и каждая из них выстраивается в шеренгу по одному, одна параллельно другой. У впередистоящих в колоннах - по подкове.*

*По сигналу стоящие впереди игроки передают подкову стоящим рядом игрокам. Каждый раз последний игрок в колонне, получив подкову, бежит сзади от шеренги, затем становится первым в своей шеренге. И так играют до тех пор, пока все участники не побывают в конце шеренги.*

*Выигрывает команда, которая закончит игру первой).*

**Ведущий:** Молодцы, быстро справились с заданием. Слушайте следующую загадку.

*«В море плавает, в реке,
С плавниками в чешуе.
Она ни с кем не говорит,
Пузырьки пускает и молчит».*

**Дети:** рыбка.**Ведущий:** Правильно. Казаки всегда селились на берегу реки. И ловили в ней рыбу. Вот и вы сейчас покажете, какие вы ловкие рыбаки.

**Эстафета «Рыбалка».**

*(на противоположной стороне зала в обручах «плавают» рыбки, рядом стоят ведерки. Капитаны держат в руках удочки. По сигналу они бегут к «речке», ловят рыбку, снимают ее с удочки, кладут в ведро, возвращаются к команде и передают удочку следующему игроку).*

**Ведущий:** Молодцы, рыбаки.Слушаем следующую загадку.

*«Весной упрятали девицу*

*В сырую тёмную темницу,*

*А осенью из той темницы*

*Явились двадцать две сестрицы».*

**Дети:** Картошка.

**Ведущий:** Правильно. Любимая еда у казаков – картошка. А в какую игру мы будем играть?

**Дети:** «Посадка картофеля».

**Эстафета «Посадка картофеля».**
(*участники - 2 команды. В лежащие на полу обручи первый участник команды раскладывает картошку, а второй - собирает ее в ведро. Выигрывает команда, первая выполнившая задание).*

**Ведущий:** Молодцы.Вы показали, что

 Удалой боец - везде молодец!
                Так и у нас казаки - на все руки мастаки:
                 И дров нарубить, и рыбы наловить,
                 Ну, а коль весна настанет, огород посадить.

Ну а у меня для вас новая загадка.

*«Фырчит, рычит,*

*Ветки ломает, пыль поднимает,*

*Тебя с ног сбивает.*

*Слышишь его,*

*Да не видишь его».*

**Дети.** Ветер.

**Подвижная игра «Ох, и ветер на Дону».**

*(Дети поднимают руки вверх, изображая качающиеся деревья. Ведущий читает стихотворение:*

*«Ох, и ветер на Дону,*

*Дует с ночи до зари.*

*Улетел платок у Маши.*

*Ну – ка, деревце, замри».*

*На первые две строчки дети поднимают руки вверх, машут, на третьей бегут врассыпную, на четвертой останавливаются. «Дети – деревья» замирают. Кто первый пошевелился, тот и проиграл, выходит из игры).*

**Ведущий:** Молодцы. Вы очень старались, сохраняли равновесие. А теперь внимание, последняя загадка.

*«И в мороз, и в холода*

*Она спасет тебя всегда.*

*Чтоб не было здоровье шатким,*

*Надень на голову ты…(шапку)».*

**Ведущий.** А как называется шапка казака?

**Дети.** Папаха.

**Хороводная игра «Папаха».**

*(Дети стоят в кругу. Папаха передается по кругу. Все произносят слова:*

*«Ты лети, лети, папаха, ты лети, лети вперед.*

*У кого в руках папаха, тот на круг пускай идет».*

*У кого в руках осталась папаха, тот выходит в середину. Он показывает любое упражнение, а дети за ним повторяют).*

**Ведущий.** Молодцы, казаки, много упражнений знаете.

**Ведущий.** Вы сегодня поиграли в казачьи игры, вспомнили, что на Дону живут казаки. Любите свой дом, свой родной Донской край, уважительно относитесь к людям, которые здесь живут. До свидания, до новых встреч.