МАОУ «Средняя Общеобразовательная школа №24»

Г.Пермь

Индивидуальные карточки для детей с ОВЗ

**тема « Слог. Перенос слова».**

**1-2 класс Программа «Перспектива»**

Составитель: Напольских Е.В.

**Тема: Слог. Перенос слов.**

**1этап: (Деление слов на слоги)**

**«Шаги к умению»**

1. **Выдели гласный красным карандашом.**
2. **Сколько в слове гласных звуков столько и слогов.**

1.Прочитай слова.

**Школа, стол, сон, лисица, кукушка, кот, якорь, лето, снежинка**

Выдели красной точкой гласный звук.

Перепиши слова в следующем порядке:

Слова, которые состоят из 1 слога:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова, которые состоят из 2 слогов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова, которые состоят из 3 слогов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Раздели слова на слоги дугами.

Работай по шагам к умению.

**Сок, Аня, светильник, осень, мальчик, год, день, ученица.**

1. Раздели слова на слоги дугами.

Укажи цифрой количество слогов в каждом слове.

**Ягода, куст, земля, яблоко, земляника, умная, карнавал, ёлочка.**

1. Допиши недостающие слоги. Укажи цифрой количество слогов в каждом слове.

**Снежин\_\_\_\_, лы\_\_\_\_\_, кук\_\_\_\_\_, зем\_\_\_\_\_, по\_\_\_\_, газе\_\_\_\_, што\_\_\_\_\_, руч\_\_\_\_\_, воло\_\_\_\_\_, маши\_\_\_\_\_\_ .**

**Тема: Слог. Перенос слов.**

**2этап: (Перенос слов)**

**«Шаги к умению»**

1. **Раздели слово на слоги.**
2. **Перенесите слово по слогам.**
3. **Одну букву переносить и оставлять на строке нельзя.**

**Буквы Й, Ь, Ъ нельзя отделять от буквы, которая стоит перед ними.**

1. Разделите слова для переноса черточками.

**Собака, лейка, ведро, горизонт, ящики, белка, акула, сапог, тёмная, волна, змейка, самолёт, пеньки, подъезд.**

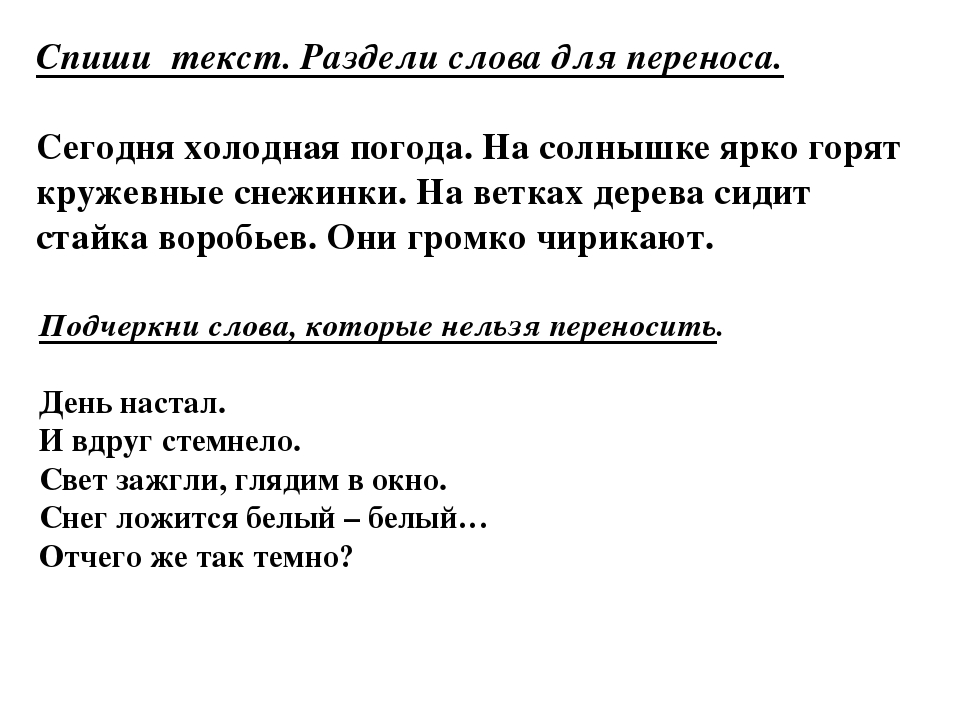
1. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

**Оля, ежата, осёл, конь, весна, она, тетради.**

1. Прочитай словосочетания. Подчеркни слова, которые нельзя переносить, остальные слова раздели для переноса.

**Колючий ёж, ползучий уж, сладкий сон, железный якорь, красивый дом, глубокая яма, питательный рис, вкусный обед, сильный вихрь.**

1. Спиши текст. Раздели слова для переноса.



**Игра «Положи в тарелочку»**

**Найди слова, которые не переносятся.**

**Соедини стрелочкой эти слова и тарелочку.**

