Всероссийский педагогический журнал «Современный журнал»

всероссийский конкурс **«Педагогические секреты»**

Лебедева Елена Николаевна, учитель немецкого языка МКОУ Судайская средняя школа

«Конкурсное движение как фактор развития творческих способностей, успеха учащихся и педагога»

В одной великой притче к Великому Мастеру пришел молодой человек. У него был всего лишь один простой вопрос: “Я уже все изучил и все знаю. Я прочел много книг, сам могу выступать с лекциями. И всему этому я научился сам, мне никто не помогал. Нужен ли мне Учитель?»

Мастер рассмеялся: “Приходи через пару деньков, и ты получишь свой ответ”.Через несколько дней он все же вернулся. Мастер вручил ему конверт и сказал: “Отнеси, пожалуйста, это письмо в деревню, что находится по ту сторону реки. На берегу есть лодка, есть лодочник, он тебя переправит”.

На следующий день, прямо с утра юноша отправился на берег, нашел лодочника и сел в лодку. Но когда они отплыли, он вдруг вспомнил, что не расспросил о дороге в деревню и собственно не знает, как добраться туда. Юноша поинтересовался у лодочника, но тот тоже не знал дороги. Пришлось вновь идти к Мастеру, чтобы узнать точный путь к этой деревне. И тогда Мастер сказал юноше: “Это и есть ответ на твой вопрос. У тебя есть цель путешествия, есть средство, чтобы добраться до нее, но ты не знаешь дороги, по которой тебе нужно идти. Вот причина, из-за чего ты остановился. Тебе понадобился проводник, который хорошо знает этот путь. Мало иметь знания. Чтобы окунуться в них и правильно ими воспользоваться, нужен Учитель, Наставник”. **Авы, ученики поможете нам, педагогам, найти дорогу к цели, успехам всех начинаниях, главное дорогу к сотрудничеству.**

Учитель и ученик - это две наиболее важные фигуры в школе. И от того, какие отношения складываются между ними, зависит во многом успех в процессе обучения и воспитания. Каждый педагог мечтает о том, чтобы стать лучшим другом для своих учеников.

Инновационный фактор развития в образовании и воспитании– конкурсное и олимпиадное движение. Участие детей и педагога в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала, способствует еще большему развитию активности учителя в профессии, а ученика в учебе. Каждое дистанционное мероприятие – это очередная ступень к  вершине знаний, ключ к успеху, развитию. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и  креативность, не оставляют равнодушными детей. Хочу поделиться с некоторыми из моих находок:

**1.Предметные конкурсы, олимпиады, викторины различного уровня.**

Учащиеся 2-11 классов являются призерами и победителями таких конкурсов: «Лисенок», «Мега-Талант», «Интолимп», «Умный мамонтенок» и другие.

На протяжении 4 лет участвуем с ребята. ми во всероссийской акции «Tolles Diktat» с целью популяризации немецкого языка и развития культуры грамотного письма на немецком языке. К участию в акции приглашаются учащиеся 6–7-х, 8–9-х и 10–11-х классов общеобразовательныхучебных заведений. Тексты для диктанта подбираются для каждой возрастной категории, их объем и языковой уровень соответствуют требованиям программы по немецкому языку. Тексты соответствуют уровням А1, А2, В1, В2, С1. Учащиеся становятся победителями и призерами.

**2. Дистанционные сетевые олимпиады, викторины, конкурсы чтецов**

Сетевые мероприятия - одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Эта форма работы не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир.

Ежегодно являюсь разработчиком и организатором сетевой межмуниципальной олимпиады по немецкому языку для учащихся 3, 5 классов. Учащиеся 4 класса принимают активное участие в муниципальной сетевой олимпиаде по немецкому языку, занимая 1-3 места. Около 10 лет сотрудничаю с педагогами шарьинских школ, второй год принимаем активное участие в конкурсе чтецов. В этом году приняли участие учащиеся 4-6 классов: 5 класс 2 м-1 чел, 3 м-3 чел, 6 класс 3 место-9 чел. В 2020 год была организована и проведена межмуниципальная игра по немецкому языку в онлайн-формате для учащихся 7-8 классов (г.Шарья), в 2022 году с учащимися 2-3 классов (15 чел) приняли активное участие в сетевой викторине от шарьинской школы «Знатоки Германии»: 1 м-1 чел, 2 м-7 чел, 3 м-3 чел, участие-4 чел. В 2023 году викторина для учащихся 5 классов, она проходила в 2 тура, учащиеся стали победителями и призерами.

1. **3.Сетевые проекты**

Считаю, что сетевые проекты и есть тот путь, по которому происходит продуктивное формирование учебной мотивации. Они дают возможность конструктивного общения в сети. В процессе работы над сетевым проектом учащиеся учатся познавать мир, ставить проблемы, искать и находить свои решения, учатся взаимодействовать с другими людьми на основе толерантности, учатся безопасной работе в сети Интернет.

Первый свой опыт я приобрела в разработке и реализации авторского проекта «Крепка семья-крепка россия» в 2014 году, теперь ежегодно являюсь организатором сетевых межмуниципальных проектов по немецкому языку. Ежегодно принимают активное участие не только школы Чухломского районы, но и школы г.Шарьи, Галича, Буя, Солигалича, Чистые Боры.

 Авторские сетевые проекты: «Свободное время», «Алфавит», «День Победы», «Времена года», «Рождество» и др. Учащиеся 2-11 классов ежегодно участвуют со своими проектными и исследовательскими работами в школьной и муниципальной научной конференции «Юный исследователь», становясь победителями и призерами, выпускники 9, 11 классов защищают свои индивидуальные проекты по немецкому языку.

Опыт моей работы показал, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеурочной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.  От того, как учитель выстраивает учебно-воспитательный процесс, какие методики и технологии использует, зависит судьба ученика, зависит, будет ли он успешен, реализует ли он себя в современном мире.

Творческое отношение к организации деятельности учащихся, ориентированное на развитие личности каждого, создает благоприятные условия для успешной работы и самореализации.
Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам.

Я убеждена, что творческие и дистанционные конкурсы нужны не только для того, чтобы найти и зажечь звезду, но и создать ей условия, предоставить возможность светить долго – долго. Пусть даже она окажется размером с маленькую детскую ладошку.

Вам желаю успешных и творческих учеников! Мыслите, творите, добивайтесь успехов!

Труд педагога есть страна мудрого и вечного: на сцене - детские сердца, за кулисами - детские души,
в зрительном зале - детские судьбы!