МКДОУ Куровский детский сад

**Конспект открытого занятия по рисованию**

Составила:

Крапивина А.В.

Воспитатель.

**Тема: «Осенний вернисаж»**

(нетрадиционная техника рисования – печать листьями коллективное занятие).

**Цели:**- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – печать листьев;
- развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции;
- вызвать интерес к осенним явлениям природы, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

**Задачи:**
*Образовательные:*
- знакомить детей с рисованием листьями по бумаге ягоды рябины с использованием нетрадиционных приемов рисования, а листок - приёмом ритмичного «намазывания» ворсом кисти;
- упражнять в комбинировании различного цвета для изображения деревьев;
- закрепить представление о листьях и их строении.
*Развивающие:*
- развивать чувство ритма и цвета, мелкую моторику кисти рук; логическое мышление; чувство композиции.
*Воспитательные:*
- воспитывать интерес и любовь к окружающему миру природы; бережное отношение ко всему живому;
- воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.
**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательно-речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
**Методы и приемы:** метод стимулирования и мотивации интереса к занятию, метод самостоятельной работы, наглядный метод, словесный (беседа), похвала.

**Материал:**- листья деревьев;
- лист ватмана;
- набор гуашевых красок;
- 2 кисти (тонкая и толстая);
- стаканчик с водой;
- влажные салфетки;

- бумажные салфетки;

**Предварительная работа:**Наблюдение за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, рисование картин об осени.

***Организационная часть.***

*.*

- АУ, АУ…. Здравствуйте, детишки девчонки и мальчишки, сегодня мы с вами отправляемся в поход… Вы пойдете? Что, нам нужно взять для похода…(рюкзаки)

-Берём рюкзак , но он пустой , возьмём по одному овощу и положим в рюкзак, теперь мы готовы…(ответ детей)

- На полянке у опушки целый листопад:

Чтоб красиво рисовать
Надо пальчики размять!
Девочки и мальчики!
Расправьте свои пальчики!
Пополам согните,
В кулачок сожмите!
Раскройте ладошки,
Встряхните немножко!
Отправляемся мы дальше, вы устали? На привале отдохнём …

*Распустила косы королева Осень,*

*И решила землю всю позолотить,*

*Все чего касалась - золотым казалось*

*Видно ей хотелось солнцу угодить.*

*Снимает с головы венок*

Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (ответы детей). Смотрите, какие тут яркие, солнечные цвета! – Назовите, какого цвета листья? (ответы детей).

- Осень и правда все позолотила! Поэтому осень называют (какая осень)?

Отправляемся мы дальше, вы устали? На привале отдохнём …

**Воспитатель:** - Многие художники любят рисовать природу осенью. Осень - очень красивое время года. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукцию картины **художника Исаака Левитана «Золотая осень»** (любую).

Дети описывают увиденную картину, отвечают на вопросы воспитателя:

- какое время года изображено на картине? Осень

- как мы поняли, что это осень? Хмурое небо, желтые, красные, оранжевые листья, пожухлая трава на лугу

- какие цвета краски использовал художник, чтобы изобразить осень?

- какое настроение у картины? грустное

- чем она понравилась? Волшебная осень в красивых красках

*-Отдохнули пойдем дальше под музыку дети продолжают путь подходят к столу и видят осенние листья*На столах у нас лежат  листья, возьмите один из них, рассмотрите.
- На что похож листок?
(на маленькое дерево)
- В середине листа проходит большая прожилка, как вы думаете что это?
(ствол)
- От ствола в разные стороны проходят маленькие прожилки, с чем их можно сравнить? (с ветками)
- А сам листок, что напоминает? (крону дерева)

Возьмем по несколько листочков аккуратно, чтобы не помять.

-А что же мы сними будем делать: Приклеивать или рисовать? Тогда: Раз два три в волшебников превратитесь…
Практическая часть.

Сегодня мы будем приклеивать или рисовать осенний пейзаж необычным способом, (ответы детей)

- в этом нам помогут наши листочки – мы будем ими печатать (Образец).
Но прежде чем приступить к созданию картины, я вам расскажу последовательность работы:
- нужно взять листок, положить его на белый лист бумаги, на обратную сторону листа, где прожилки с помощью кисточки нанести густую краску, не оставляя пустых мест;
- взять листок за черенок и окрашенной стороной положить на лист ватмана, прижать его, стараясь не сдвигать с места. Сверху накладываем салфетку и придавливаем;
- затем, снимаем салфетку, лист берем за черенок,  осторожно снимаем с основы и откладываем в сторону;
- берем следующий листок красим в другой цвет, и делаем отпечаток в другом месте композиции;
- когда рисунок заполнится отпечатками, нужно дорисовать стволы деревьев тонкой кистью, а под деревьями нарисовать опавшие листья и птиц улетающих в теплые края.

***Пальчиковая гимнастика.***

*"Собираем листочки"*

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

*После того как дети закончат печатать листьями, провести физ. минутку.*

Пока сохнут отпечатки, мы немного отдохнем.

***Физ. минутка.***

*Дети встают из-за столов, и становятся за стульчиками:*

Осень в гости к нам пришла, *(дети шагают на месте)*

Дождь и ветер принесла.

Ветер дует, задувает, *(поднимают руки вверх и качают ими)*

С веточек листву сдувает.

Листья на ветру кружатся *(кружатся),*

И под ноги к нам ложатся *(приседают)*

Ну, а мы гулять пойдем

И листочки соберём!*(собирают листочки)
Итог.*

Давайте посмотрим, что у нас получилось?Какие Вы молодцы, какая волшебная, золотая осень получилась у вас. Теперь зимой, когда нам станет грустно, мы всегда можем посмотреть на наши яркие и цветные воспоминания об осени. Какие красивые деревья!

-Какое время года вы изобразили?

- Какие цвета использовали?

- Какими способами рисовали?

- Что для вас было самым трудным в рисовании картины?

-Что больше всего вам понравилось на занятии?

-Молодцы ребята! Хотите остаться художниками? Давайте превратимся обратно в девочек и мальчиков нашей группы. 1, 2,3 кисточка назад ребят верни!