Сценарий экологического праздника на улице ««День рождения матушки - Земли»для старших дошкольников.

Автор сценария: музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Самсонова Е.И.

Дата проведения: 22 апреля 2022 года

Место проведения: МБДОУ д/с комбинированного вида «Золотой ключик» р.п. Усть-Донецкий.

 Необходимые атрибуты:

шапочки птиц, 4 обруча, цветик - семицветик (по 5-6 лепестков цветов разного цвета), 2 корзины желтого и синего цвета, бутылочки из – под йогурта, коробочки и бутылочки из – под сока, фантики от конфет, смятые бумажные салфетки, целлофановые пакеты, сюрприз - яблоко большое, сделанное способом папье-маше, с крышкой.

Действующие лица: Матушка Земля, Мусорный Монстр, Пугало.

Оформление спортивной площадки на улице:

Баннер с изображением планеты, цветов, бабочек, деревьев, елочек, кустов.

 Дети: птицы и эколята: Тихоня, Шалун, Умница и Елочка.

Цель. Создать условия для проведения праздника экологической направленности, связанного с воспитанием у подрастающего поколения бережного отношения к природе. Задачи:

Образовательные:

1.Формировать экологическое сознание, представления о планете Земля

и о том, что её нужно беречь, вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой, привлечь детей и их родителей к проблеме чистоты окружающей природы,

2.Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи,

3.Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен на празднике.

Развивающие:

1.Развивать познавательные способности детей, способствовать развитию нравственных качеств характера, способствовать развитию мышления, памяти, слуха.

2.Развивать умение использовать знакомый музыкальный материал на празднике и в свободное время, развивать чувство ритма, вокально-хоровые навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство восхищения родной планетой, принадлежности к сообществу землян, сопричастности к праздникам своей страны.

 Интеграция с образовательными областями:

1. Познавательное развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Физическое развитие.
4. Речевое развитие.
5. Художественно-эстетическое развитие.

Ход мероприятия.

Дети заходят с танцевальной композицией «Полька Анна» и по окончании проходят на лавочки.

Под веселую музыку входит Матушка Земля в голубом платье с венком на голове.

Земля:

Здравствуйте, добрые дети! Я – матушка Земля! Сегодня мой «День рождения». Но мне сегодня не очень радостно, мне грустно. А знаете, почему? Я не в силах исправить все то зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей, птиц, очистить от дыма и гари воздух. Я не могу справиться со всем мусором, который разбросал по Земле человек.

Но у вас есть еще время, чтобы спасти меня и самих себя! Только вы можете это сделать!

Звучит громкая музыка. Входит мусорный Монстр.

Монстр:

В мусорном ведре валялся

- Ниоткуда - просто взялся,

А теперь я здесь хожу,

На создателей гляжу.

И сказать хочу вам, люди:

- Да здравствует мусор!

И пусть всегда он тут будет!

Сто тысяч мусорных бочков,

Мусорный мешок в пасть,

Как я мог сюда попасть!Где я?

Земля: Здравствуйте, уважаемый Мусорный Монстр, вы попали на праздник – «День рождения Земли» в детский сад «Золотой ключик»

Монстр: Так, так, чистота кругом. Не люблю порядок.

Монстр разбрасывает упаковки и бутылочки из – под йогурта, коробочки и бутылочки из – под сока, фантики от конфет, смятые бумажные салфетки, целлофановые пакеты, и убегает.

Земля:Печальный вид. Страшно, если такие мусорные Монстры будут жить на нашей прекрасной планете. Ну что теперь делать?

В этом детском саду всегда замечательный порядок, чистота, здесь живут добрые и заботливые дети. Так это, ребята? Так что делать будем?

Дети(ожидаемый ответ): Мы уберем этот мусор.

Проводится аттракцион «Уборка мусора».

 Правила: Детям даются 2 корзины синего и желтого цвета, и ставится задача: рассортировать мусор на бумажный и пластмассовый. Команды по 6 человек.

Монстр: Да, я, конечно, плохо себя веду, а ваши-то дети умеют себя правильно вести?

Земля: Конечно, умеют! Можешь задавать им любые вопросы.

Хочешь, проверь, как дети знают правила поведения в лесу.

Монстр:Предлагаю игру.

Игра «Выбери правило».

Я буду называть правило. Если вы согласны – хлопаете в ладоши, если нет – показываете запрет, скрестив руки. И так, начинаем:

1. В лесу можно громко топать и кричать, издалека всех звать, музыку включать?

2. Быть внимательным, смотреть, чтоб кого-то не задеть?

3. В лесу можно быстро бегать и играть, вдаль от взрослых убегать?

4. Мусор за собой собрать, в пакет быстренько убрать?

Земля: Молодцы, ребята!

Монстр:

Больше я вредить не буду!

Зло, коварство позабуду.

Буду людям помогать,

Никого не обижать!

А сейчас, ребята, я вас покидаю.

Вот мусор возьму, лучше на мусороперерабатывающий завод завезу. До свидания!

Монстр под музыку уходит, машет рукой.

Матушка Земля: Давайте праздник продолжать, давайте петь и танцевать!

Общий коммуникативный танец-игра «Ищи».

Раздается грохот и шум, появляется Пугало.

Пугало:

Пустите меня! Пустите сейчас же!

Земля:

Что случилось? Кто кричал?

Это что за чудо? По порядку расскажи,

Кто ты и откуда?

Пугало:

И пуще огня, хлыста или палки,

Страшатся меня воробьи и галки.

 Меня зовут Пугало! А фамилия - Огородное!

 Знатное, благородное.

Верхом на лопате сижу, за воронами в небе слежу!

Можно мне быть гостем на вашем замечательном празднике?

 Знаю! У вас праздник-день рождения Матушки Земли, мне это известие Сорока - Белобока принесла. Я сейчас же собрался, соскочил с шеста и к вам на праздник поспешил! Я же не простое пугало, а волшебное! Вставайте дети, вокруг меня! И поиграем в игру «Птицы и Пугало»!

Игра «Птицы и Пугало» сл. Макшанцевой Е.

Дети встают вокруг Пугало.

Дети:

В огороде пугало целый день стоит,

И по сторонам оно день и ночь глядит.

Птицы лишь появятся – сразу зашумит,

А когда рассердится – даже побежит.

Раз, два! Не зевай,

Птиц скорее догоняй!

Убегают на лавочки на спортивной площадке.

Пугало: Молодцы! Все птички – детишки от меня улетели!

Игра «Гнездышко»

Правила: выбрать ведущего с помощью считалочки:

Птицы на Дону летали и ведущего для игры «Гнездышко» выбирали, 1,2,3, ведущим будешь ты!

Дети в шапочках скворца, соловья, грача, дятла стоят вокруг ведущего, у которого 4 обруча.

Дети идут по кругу и говорят:

Весну на Дону мы ждем и птиц зовем.

Прилетайте скорей из – за гор и морей.

Затем останавливаются:

 Прилетай, скворец, соловей – певец,

 И черный грач, и дятел – врач.

Ведущий кладет обручи на землю.

Дети – «птицы» занимают свой обруч - «свободное гнездо».

Все кричат: 1,2,3, гнездо свое займи!

Матушка Земля:

Я вот думаю, какой должна быть наша планета?»

(ответы детей)

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нет.

Украсим всю землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам всем с вами!

Давайте наводить красоту на нашей планете. Только как? Я думаю, нам в этом поможет цветик – семицветик.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели.

Пусть на нашей огромной планете распустятся цветы. Пусть всегда исполняются все наши желания. Давайте поиграем.

Игра «Собери цветы на лужайке»

По полу разбросаны лепестки цветов разного цвета (синий, красный, желтый, оранжевый и белый); задача детей - собрать цветок из лепестков своего цвета.

Земля: Я рада, что у меня теперь есть такие помощники, которые могут позаботиться обо мне. До чего она красива, наша природа, наша Родина!

 Как прекрасен мир, который нас окружает!

Родина - Россия, наш донской край-край, где мы родились и живем, — это наш дом. Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом, любить все живое! Запомните, дети, вы — частица природы.

Не обижайте ни дерева, ни кошку, ни муравья!

Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

И пусть песня летит по свету,

Сбережём свою планету!

А давайте споем песню «Зеленый мир».

Песня «Зеленый мир» слова Ю. Полухина, музыка М. Парцхаладзе.

1куплет

Погляди на леса и поля,

Погляди, как прекрасна земля!

Кроны сосен и птиц голоса –

Здесь на каждом шагу чудеса!

Припев:

Даже если объехать целый свет –

На земле лучше края нет.

Этот зеленый мир,

Этот волшебный добрый мир –

Он мне навеки мил.

2куплет

На заре у опушки лесной

Умывается белка росой,

Шепчет сказки задумчивый лес…

В нем немало таится чудес!

Припев:

Даже если объехать целый свет –

На земле лучше края нет.

Этот зеленый мир,

Этот волшебный добрый мир –

Он мне навеки мил.

Пугало под музыку выходит с подносом, на нем 1 яблоко.

Я за всё благодарю,

И всем яблоко дарю!

Земля:

Ну, что ты, Пугало, как мы этим яблочком всех ребят угостим?

Ладно, я же волшебница,

Помогите мне, ребята, волшебные слова сказать:

Скажем дружно волшебные слова:

 "Раз! Два! Три! Яблоко, расти!"

Дети (хором): Раз! Два! Три! Яблоко, расти!

Яблоко остается прежним.

Матушка Земля:

Ну-ка, закройте глаза. Крепко-крепко!

 Да не подглядывайте, а то ничего не получится!

Взрослые меняют настоящее яблоко на большое, сделанное способом папье-маше.

Посмотрите-ка, вот какое большое яблоко у нас получилось!

И, наверно, непростое!

Заглядывают внутрь, а там яблочки для всех.

Дети: (ожидаемый ответ): спасибо!

Список используемой литературы:

1. Анцыперова Т. А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т. А.// Детский сад от А.до Я. - 2009. - № 1. - С. 152-158.

 2. Бобылева Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О.// Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 38-43.

3. Бодракова Н. И. Экологическое воспитание дошкольников / Бодракова Н. И.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 104-109.

 4. Вдовиченко С. Экологические модели / Вдовиченко С., Воробьева Т.// Дошкольное воспитание. - 2008. - № 12. - С. 121-122.

 5. Веревкин, И. Активные формы и методы воспитания экологической культуры дошкольников / Веревкин И., Чиженко Н.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 101-103.

 6. Волосникова Т.В. Основы экологического воспитания дошкольников / Волосникова Т.В.// Дошкольная педагогика. - 2005. - №6. - С.16 - 20.

 7. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников / Воронкевич, О. А.// Дошкольная педагогика . - 2006. - №3. - С. 23 - 27.

 8. Горбунова Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников / Горбунова Г.А.// Дошкольная педагогика. - 2005. - №6. - С.10 - 15.

9. Григорьева, А. И. Формирование экологической культуры дошкольника / Григорьева А. И.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - №6. - С. 44-45.

10. Зебзеева В. А. Экологическое образование детей дошкольного возраста: актуальные проблемы и приоритеты современной технологии / Зебзеева В. А.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 6-22.

11. Николаева С. Типовая модель экологического воспитания / Николаева С.// Дошкольное воспитание. - 2004. - № 4. - С.14-20.

12. Николаева, С. Н. Экологическое воспитание дошкольников / Николаева, С. Н.// Педагогика. - 2007. - №5. - С. 22 - 27.

13. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/ авт.-сост. С.В. Машкова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2012. - 174 с.

14. Серебрякова Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учебное. пособие для студентов вузов, обучающих по направлению 540600 (050700) - Педагогика / Серебрякова Татьяна Александровна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 208 с.

15. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду : прогр. и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / Соломенникова О. А. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 104 с.

16. Суркина, С.А. Экологическое образование дошкольников: учебное пособие / С.А.Суркина. - Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2011. - 103 с.