***Веселые математические старты.***

Авторы: Чучалина Тамара Николаевна, Николаева Надежда Викентьевна

Организация: ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей - интернат»

**Пояснительная записка.**

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Она способствует улучшению знаний обучающихся, развитию их способностей, логического мышления, расширяет их кругозор. А интегрированное внеклассное мероприятие развивает познавательный интерес и творческую активность. **Форма проведения:** Веселые старты с математическими заданиями.   
**Задачи:**  
1. Закрепить знания обучающихся , полученные на уроках математики и физкультуры;  
2. Формировать умения применять полученные математические знания в новых нестандартных условиях;  
3. Формировать навыки работы в команде.

**Цели:**

**1.** Формирование положительной мотивации к изучению математики и математических способностей методом спортивных игр.  
2. Пропаганда здорового образа жизни.

3. Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.

4. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

1. **Оборудование:**  доски, фломастеры, фишки, карточки с геометрическими фигурами, столы, карточки с фамилиями математиков и писателей, обручи.. футбольные , баскетбольные мячи, обручи, скакалки. ребусы. пословицы)  
     
   **Ход мероприятия:**  
   1. Построение команд, присуждение порядковых номеров участникам.  
   2. Представление команды (придумать математическое название своей команде).  
   3. Представление жюри.  
   4. Математические эстафеты.

**Сценарий "Весёлых математических стартов"**

Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые математические старты”. И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион!

 Но сегодня не совсем обычный спортивный праздник, сегодня мы не только будем показывать свою силу, быстроту, ловкость, но и покажем, как мы умеет считать, мыслить логически, решать различные головоломки.

Сегодня вас судит

Все достойнейшие люди!

Все они объективны и честны,

Неподкупны и умны!

(Представление членов жюри)

Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника. В соревнованиях участвуют 3  команды по 6 человек:

Представление команд (название, девиз).

***1.     Команда: «Круг» 9в***

Девиз: В кругу друзей лучше считать

Легче решить и победить

***2.     Команда: «Квадрат» 9б***

Девиз: У нашего квадрата

         Все стороны равны

Наши ребята, дружбою сил

***3.Команда: Математики 9а***

Девиз: Мы смелых и ловких в дорогу зовём,

Пройти испытанья пути напролом!

К поставленной цели мы смело идем,

Вперед, лишь вперед и удачу найдём!

Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, пора и начинать соревнование!

Оцениваться конкурсы будут следующим образом:

Команда выполнившая задание первой получает 2 очка и за каждое правильно выполненное математическое задание каждая команда получает по 1 очку

Чтоб все в игре прошло без заминки,

Её мы начнем, конечно же, с разминки!

**1конкурс "Разминка»**

Команды должны выстроиться в шеренгу в алфавитном порядке по фамилии. Как только они выполнят, кричат «Готовы!». Затем команды должны выстроиться в шеренгу в алфавитном порядке по имени. Команды опять кричат «Готовы!». После этого участники должны выстроиться в шеренгу по росту. Как только ребята выполнят задание, они опять кричат «Готовы!».

А теперь размяться предлагаем:

Думать, мыслить, не зевать,

Примеры и задания быстро все решать

**2 конкурс «Эстафета».**

Эстафетная палочка – это фломастер. Каждый участник, добежав до доски, должен написать ответ только в одном примере и вернуться назад, передав фломастер, как эстафетную палочку 345 + 478 =

764 – 475 =

25 \* 25 =

1001 : 13 =

7 \* 13 =

845 - 351 =

**3 конкурс. Эстафета со скакалкой.**

 Прыгая через скакалку, добраться до стола, взять 1 часть задачи. За другой частью отправляется другой участник, берёт очередную часть и бежит обратно. Когда будут собраны все кусочки, участники собирают задачу и решают её.

Длина футбольного поля в Лужниках равна 105 метров,

А его ширина 68 метров

Сколько времени потребуется футболисту, чтобы оббежать по кромке всё поле

Если два его шага приходится на 1 секунду,

А ширина шага равна 60 сантиметров,

(ответ дайте в минутах) 4 конкурс ТАЧКА «Реши ребус»

Идём тачкой. Первая пара идёт за ребусом, приносят ребус. Ребус решают всей командой. Вторая пара приносит решенный ребус, и забирает второй , так третий.

**5 конкурс « КЕНГЕРУ»**

Мячик между ног. Каждый участник прыгает до стола, забирает конверт.

Последний возвращается с последним конвертом, все открывают и собирают квадрат из всех частей, которые принесли участники.

**6 конкурс «Баскетболисты».**

Баскетбольным мячом оббежать вокруг фишек, вокруг каждой фишки сделать круг, закинуть мяч в обруч, взять 1 лист со словом и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленную пословицу.

За одного битого двух небитых дают

Трус умирает сто раз, а герой – один

Без четырех углов изба не рубится

**7 конкурс. «Футбол»**

Первый ведет мяч ногой известным ему способом вокруг фишек, продвигаясь к столу; обогнув стол, решает на доске задание и также возвращается обратно. (Правила: передавать мяч можно только за последней фишкой. Уроненную фишку надо поставить, а потом идти дальше. При приеме-передаче, потерянный мяч «берет» только принимающий).

Задание: решить анаграмму, то есть перемешанных букв составить математический термин.

Решить анаграмму:

**1) ЖЕНОУМНИЕ                                              
умножение**

**2) ЗНОРАСТЬ  
разность**

**3) ЧИТАНВЫИЕ**

**вычитание**

**4) АМЕДИРТ**

**диаметр**

**5) ДАКВАРТ**

**квадрат**

**6) УСДАРИ**

**радиус**

**8 конкурс «Весёлые задачи»**.

Каждой команде по очереди задаются вопросы. Каждый правильный ответ принесет команде одно очко.

1.     Петух, стоя на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит петух, стоя на двух ногах? (2 кг)

2.     Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл в шашки каждый из них? (4 часа)

3.     По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и 4 акулы нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)

4.     Мальчик лёг спать в 7 часов вечера и обычный механический будильник поставил на 9 часов утра. Сколько часов он проспит? (2)

5.     Тройка лошадей побежала за час 15 км. С какой скоростью бежала каждая лошадь? (15 км/час)

6.     В комнате 4 угла, в каждом углу по кошке, а против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек? (4)

7.     Сколько горошин войдёт в стакан? (Нисколько, они не умеют ходить)

8.     У семи ослов много ли у шей (ушей) хвостов? (у шеи хвостов нет)

9.     Сколько ног у медведя? (у медведя ни ноги, а лапы)

10. Наименьшее, натуральное число. (1)

11. Как найти неизвестный делитель?

12. Чему равна одна четвёртая часть часа? (15 мин.)

13. Шла старуха в Москву, а на встречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (1старуха).

14. Может ли при делении получиться ноль? (Да)  
15. Сколько раз в году встаёт солнце? (365)

16. Как называется верхняя часть дроби? (Числитель)

17. У прямоугольника отрезали один угол. Сколько углов осталось? (5)

18 .Прибор для измерения углов? (Транспортир)

19. Как называется сотая часть числа? (Процент)

20 Как называется результат сложения? (Сумма)

21. Может ли быть в треугольнике два тупых угла? (Нет)

22. Почему в поезде стоп-кран красного цвета, а в самолёте синего? (В самолете нет стоп-крана)

23. 7+5 как написать «одиннадцать» или «адиннадцать»? (будет 12)

24. Сколько орехов в пустом стакане? (0)

25. Какие числа называют натуральными (которые используются при счете предметов)

26. 5 возвести в квадрат (25)

27. Что найдем, если площадь прямоугольника разделим на его ширину? (длину)

28. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)

29. Сколько прямых можно провести через две точки? (1)

30. Чему равен периметр квадрата со стороной 3 см? (12 см)

31. Какое число самое большое? (такого числа нет)

32. Произведение каких трех чисел равно их сумме (1, 2, 3,)

33. Как найти неизвестный делитель? (надо делимое разделить на частное)

**9 конкурс** **«Великие математики»**

На столах лежат карточки, на которых написаны фамилии 10 математиков и 10 писателей. Каждый игрок должен по очереди " как сороконожка" продвигается к столу , находит фамилию математика и возвращается обратно. Чья команда принесет больше правильных ответов и сделает это быстрее, та и выигрывает.  
(Фамилии математиков на карточках: Архимед, Пифагор, Ковалевская, Фалес, Ломоносов, Гаусс. )

**Ведущий:**

Вот и закончилась игра.

Результат узнать пора!

Кто же лучше всех трудился

И сегодня отличился?

А жюри уж, без сомненья,

Примет мудрое решение. Кто же лучше всех трудился, в нашей игре отличился? (Жюри объявляет результаты, называет лучших участников соревнования. Награждает победителей.)

*Ведущий:* Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту и как умеют считать, мыслить логически, решать различные головоломки.

А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!