**Автор:** Дубинина Елена Сергеевна,

воспитатель,

МБДОУ детский сад комбинированного вида №75

**Шахматы для малышей**

"Шахматы, подобно музыке, или любому другому искусству, способны делать человека счастливым" (Зигберт Тарраш)

Шахматы — старинная и очень увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Это отличная возможность расширения кругозора ребенка, прекрасное средство внесения разнообразия в его досуг, ускорения развития ребёнка.

Шахматы дают детям возможность развивать интеллект в игровой форме. Игра будет развивать мышление, научит ребенка обобщать и сравнивать, делать выводы. Обучение игре в шахматы дает формирование таких нужных качеств, как усидчивость, внимательность и организованность. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. В. Сухомлинский писал: "В воспитании культуры мышления большое место отводилось шахматам... Игра в шахматы дисциплинировала мышление, воспитывала сосредоточенность. Но самое главное здесь – это развитие памяти. Наблюдая за юными шахматистами, я видел, как дети мысленно воссоздают положение, которое было, и представляют то, что будет... Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти...".

Процесс обучения шахматам желательно начинать уже до школы. Не надо думать, что ребёнок не справиться с этой серьёзной игрой. Детей можно начинать учить уже в 4 года. В этот период у них активно развиваются привычки, они имеют своё представление о мире и обладают достаточной настойчивостью, чтобы постигнуть азы шахматных стратегий.

Так, чем полезны занятия шахматами для ребенка?

1. Шахматы развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Ребенок учится делать логические выводы – мыслить самостоятельно.

2. Шахматы развивают в ребенке способность принимать решения в условиях неопределенности и отвечать за них, а значит, и самостоятельность. Не менее важно умение длительное время концентрироваться на одном виде деятельности (что для гиперактивных ребят выполняет еще и коррекционную функцию).

3. Шахматы учат правильно относиться к неудачам и ошибкам – анализировать причины неудач, делать выводы и применять их в будущем.

4. Шахматы учат мыслить системно и стратегически, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат, его проще всего выработать.

Подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат с 4–7 лет, лучше будут успевать в школе, особенно по точным наукам. Если мы обратимся к биографиям выдающихся шахматистов, то отметим, что А. Карпов, П. Керес, С. Решевский познакомились с игрой в 4 года, Н. Гаприндашвили, Г. Каспаров – в 5 лет, В. Смыслов, Б. Спасский, Р. Фишер – в 6 лет, А. Алехин, М. Таль – в 7. Не все дети, кого увлечет шахматная игра, станут чемпионами. Гораздо важнее, что существенный вклад в шахматы, это формирование всесторонне развитой личности.

У многих родителей нет времени или недостаточно знаний и желания играть с детьми в шахматы. Необходимо детей обучать игре шахматам в детском саду, так как эта коллективная игра. Под руководством педагога дети делают первые шаги в мире шахмат. Они знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения.

А как же должны проходить занятия с детьми? В первую очередь, воспитатель должен сам уметь играть в шахматы и делать это с увлечением, чтобы заитересовать детей. А также, в группе надо создать условия: шахматная магнитная доска, наборы шахмат, дидактические пособия и видеоинформация по игре в шахматы.

Воспитатель разрабатывает и составляет перспективный план и делит его на этапы. Вначале планирует знакомство с историей шахмат, а затем знакомит с шахматной доской и фигурами. Затем даёт время пообщаться с фигурами и поиграть. Первое занятие часто начинается с интересной сказки о шахматах. Важно, чтобы ребёнку было интересно с шахматами. На занятиях ребята знакомятся с каждой фигурой, часто это проходит в игровой форме (с помощью стихов, мультиков, сказок). Дети отрабатывают ходы каждой фигуры, а затем несколькими вместе. Конечно, занятия тоже лучше проводить в игровой форме.

Работу по обучению детей игре в шахматы необходимо проводить во взаимодействии с родителями: дать родителям информацию о содержании формируемых у детей знаний о шахматах, познакомить с методикой обучения. Одна из форм работы с родителями: оформление наглядных пособий (буклет, памятка, схема, стенд).

Например, буклет: «Маленькие хитрости», который, рекомендует включать элементы шахматной игры в обыденную жизнь. Готовите ужин — расставьте фигурки из макарон разного цвета, предложите ребёнку сыграть в «макаронные шахматы»: пусть вспомнит, как ходят разные фигуры-макароны, и решит хотя бы элементарную задачку. Вот смеху-то будет! Лепите пирожки — попробуйте сделать из теста шахматные фигурки, сочинить для каждой из них маленькую сказку. Можно лепить фигурки из пластилина — и тогда на свет появятся пластилиновые шахматы. Рисуйте, лепите, сочиняйте весёлые истории, стихи и рассказы, придумывайте конкурсы — к примеру, кто быстрее и правильнее расставит шахматные фигуры на доске.

* Ищите различные ребусы, загадки, кроссворды, связанные с шахматами, включайте их в регулярное обучение шахматной игре.
* Не начинайте изучать новое, пока малыш твёрдо не усвоит пройденный материал. Двигайтесь от простого к сложному.
* Учите ребёнка не только выигрывать, но и проигрывать. Объясняйте, что научиться играть можно только методом проб и ошибок. Лишь поняв, что сделал не так, он сможет двигаться дальше.

Шахматы для детей, страдающих от гиперактивности, слишком часто испытывающих состояние перевозбуждения, являются и коррекционным моментом. Такие дети во время игры в шахматы успокаиваются, становятся более уравновешенными, учатся сосредоточенности на одном виде деятельности. Такая форма усваивания информации наиболее эффективна. Дети не просто играют в шахматы, изучая различные комбинации в игровой форме. Они проговаривают ходы, рассуждают, делятся своими впечатлениями.

Благодаря занятиям в шахматы дети не только учатся рассчитывать ходы в игре, но и начинают понимать, как можно просчитывать варианты реальных событий, думать абстрактно и нестандартно. Такие способности могут помочь ребёнку в будущем заранее прогнозировать последствия тех или иных поступков, то есть, следовательно, планировать свою жизнь и стать успешным.

«Шахматы - это гимнастика для мозгов» (Паскаль).