Эссе на тему:

 **«Профилактика агрессивного поведения**

**у детей среднего дошкольного возраста»**

Агрессивность детей в современном мире является одной из самых важных проблемне только для педагогов, психологов и социальных педагогов, но и для всего общества в целом. Особенно важным изучение агрессивности является в дошкольном возрасте, когда эта черта находится в стадии своего становления и когда еще можно предпринять своевременные меры.

При всем разнообразии поведенческих нарушений, большинство детей среднего дошкольного возраста имеют общие особенности: недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков, неразвитость игровой деятельности, сниженную самооценку, нарушения в отношениях со сверстниками. Современные методы коррекционной работы способны эффективно устранять ту или иную причину нарушения поведения.

Таким образом отметим, что профилактика агрессивного поведения детей среднего дошкольного возраста, посещающих детский сад заключается в контроле всех действий детей в момент общения со сверстниками. Для предотвращения агрессивного поведения у дошкольника, педагогам, воспитателям и всему персоналу стоит уделять такому ребенку больше внимания.

Мною проводилась разработка и анализ реализации комплекса мероприятий по профилактике агрессивного поведения детей среднего дошкольного возраста в детском саду. Выводы, сделанные при получении теоретических данных стали основанием для проведения мониторинга дошкольников средней группы. Данный мониторинг позволил охарактеризовать уровень агрессивного поведения. На основе проведенных методик были сделаны обобщающие выводы.

Они стали основанием для разработки комплекса мероприятий по профилактике агрессивного поведения детей среднего дошкольного возраста в детском саду МБДОУ № 25 г.Киржач. Данный комплекс мероприятий направлен на профилактику агрессивного поведения детей средней группы. В данном комплексе мероприятий будут решаться такие задачи, как: снятие эмоционального напряжения, возбуждения и аффективные реакции детей; формирование эмоционального осознание своего поведения; обучение детей навыкам самоорганизации; формирование социально приемлемых, адекватных способов выражения гнева.

После реализации комплекса мероприятий по профилактике агрессивного поведения детей среднего дошкольного возраста в детском саду был проведен контрольный мониторинг. Сравнивая результаты констатирующего и контрольного мониторингов был сделан вывод о том, что реализация проекта дала положительный эффект.