Конспект занятий по звуковой культуре в средней группе.

Тема: « ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗВУКА У»

Цель: ЗНАКОМСТВО СО ЗВУКОМ У упражнять в произношении звука*«у»*, используя акустико-артикуляционную характеристику звука.

Задачи: ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬСЯ С ГЛАГОЛА!

1. Образовательные: - Дифференциация звука [У] изолированно, в словах,
2. Развивающие: - Развитие фонематического слуха: развивать навык звукового анализа, умения определять и выделять первый звук в слове. - Развивать зрительное и слуховое восприятие -Активизировать в речи детей слова со звуком «У»
3. Воспитывающие: -Воспитывать усидчивость, интерес к занятиям по развитию речи. -Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

Оборудование: картинный материал (

Ход занятий

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

 Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

 Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.

 – ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: РЕБЯТА, СЛЫШИТЕ, К НАМ ЛЕТИТ САМОЛЕТ «УУУУУУУУУУУ», ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОВТОРИМ

Дети: УУУУУУ (повторить три раза)

В.: К НАМ НА ЗАНЯТИЕ ПРИЛЕТЕЛА ГОСТЬЯ – УЛИТКА ПО ИМЕНИ УЛЯ. РЕБЯТА, СКАЖИТЕ, КАКОЙ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ УЛЯ.

Д.: У.

В.: Я слегка прикрою рот,

Губы – «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

(Губы сделали трубочкой и удерживать в таком положении)

В.: МОЛОДЦЫ! СЕГОДНЯ МЫ ОТПРАВИМСЯ С УЛЕЙ В СТРАНУ ЗВУКА У. ПЕРЕД ОТПРАВЛЕНИЕМ. Улитка Уля предлагает нам выполнить зарядку для язычка.

Язычок проснулся рано утром.

Открыл окошко (открыть рот, проветрил комнату.

Посмотрел на часы.(язычком вправо, влево)

Закрыл окошко (закрыть рот) и пошел умываться.

Почистил зубы (движения языком от корней к краям верхних зубов, затем нижних)., пополоскал рот (надувание щек поочередно).

И захотелось нашему язычку вкусного вишнёвого варенья.(облизываем губки)

Съел варенье и решил покачаться на качелях. (вверх,вниз)

В.: А ТЕПЕРЬ ПОЛЕТЕЛИ НА САМОЛЕТЕ!

Д.: УУУУУУУ

ИГРА «ЭХО»

В.: РЕБЯТА, МЫ УВИДЕЛИ В ОБЛАКАХ СОЛНЫШКО, КАК МЫ ЕМУ РАДОСТНО СКАЖЕМ «УУУ»

Д.: УУУУ (РАДОСТНО)

В.: ЭТО ЖЕ НАЧИНАЕТСЯ ДОЖДИК, СКАЖЕМ ГРУСТНО «УУУУУ»

Д.: УУУУ (ГРУСТНО)

В.: НАЧАЛАСЬ ГРОЗА, ПОВТОРИМ ИСПУГАННО «УУУУ»

Д.: УУУУ (ИСПУГАННО)

В.: КАЖЕТСЯ КТО-ТО ОЧЕНЬ СИЛЬНО ИСПУГАЛСЯ И ЗАПЛАКАЛ.

Д.: УУУУ (ПЕЧАЛЬНО)

В.: СНОВА ПОКАЗАЛОСЬ СОЛНЫШКО, КАК МЫ ЕМУ РАДУЕМСЯ?

Д.: УУУУУ (РАДОСТНО)

В.: ВОТ МЫ И ПРИЛЕТЕЛИ В СТРАНУ ЗВУКА У. УЛЯ ОЧЕНЬ РАДА, ЧТО ВЫ ВМЕСТЕ С НЕЙ ОТПРАВИЛИСЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ. Ребята, слышите, КТО-ТО КРЯКАЕТ. Давайте послушаем? КТО ЖЕ ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ?

Д.: УТКА

Воспитатель: Правильно, утка. (показываю картинку утку)

Произношу УУУУУУТКА. Какой первый звук слышите?

Дети: У-У-У-У-У

УТКА ЛЮБИТ ХЛОПАТЬ КРЫЛЬЯМИ, КОГДА СЛЫШИТ ЗВУК У, А МЫ С ВАМИ БУДЕМ ХЛОПАТЬ В ЛАДОШИ

ИГРА «ХЛОПНИ, КОГДА УСЛЫШИШЬ ЗВУК У»

А, О, У, Ы, И, Э, У, И, А, О, У, И, А, О, У.

В.: ЗДОРОВО! В СТРАНЕ ЗВУКА У ЕСТЬ МАЛЕНЬКИЙ ОСТРОВ, И УЛЯ ПРЕДЛАГАЕТ ПОЕЛЕТЕТЬ ТУДА.

ФИЗМИНУТКА

Самолёты загудели. *-У-у-у-у-у. (громко) (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*

Самолёты полетели. *У-у-у-у-у. (громко) (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)*

На полянку тихо сели. *У-у-у-у-у. (тихо) (присесть, руки к коленям)*

Воспитатель: Вот и приземлились НА ОСТРОВ, посмотрите, кто же нас встречает?

Д.: УМКА.

В.: УМКА ХОЧЕТ ПОДАРИТЬ УЛЕ РЮКЗАК С КАРТИНКАМИ, НО НУЖНО ВЫБРАТЬ ТОЛЬКО ТЕ КАРТИНКИ, В НАЗВАНИИ КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК У. ПОМОЖЕМ УМКЕ.

ДЕТИ ПООЧЕРЕДНО БЕРУТ КАРТИНКИ, НАЗЫВАЮТ ИХ И СКЛАДЫВАЮТ В РЮКЗАК КАРТИНКИ, В НАЗВАНИИ КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК У.

КАРТИННЫЙ МАТЕРИАЛ: кУ-У-Укла, БАНКА, У-У-Удочка, У-У-Утюг, КОТ, УЛЫБКА, СОВА, УШИ, ЛУК, ФЕН

В.: МОЛОДЦЫ! РЕБЯТА, С КАКИМ ЗВУКОМ МЫ СЕГОДНЯ ПОЗНАКОМИЛИСЬ?

Д.: УУУ

В.: А КОГО МЫ ВСТРЕТИЛИ НА ПУТИ В ГОРОД ЗВУКА У?

Д.: УЛИТКУ, УТКУ, УМКУ.

В.: ОТЛИЧНО! РЕБЯТА, НАМ ПОРА ОТПРАВЛЯТЬСЯ ОБРАТНО В ДЕТСКИЙ САД. УЛЯ ГОВОРИТ ВАМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО И ДАРИТ СЛАДКИЙ ПОДАРОК.

Д.: СПАСИБО!