**Профориентационный тренинг для учащихся 9-х классов**

**«Мой выбор».**

«В том, что касается будущего, я повторяю одно:

за что бы вы ни взялись, главное —

будьте преданны своему делу до конца.

Не обязательно достигать какого-то звездного успеха,

но быть честным перед самим собой

в выбранной профессии — обязательно.»

Де Ниро Р.

Выбор профессии в жизни каждого человека имеет огромное значение. Это выбор жизненного пути, выбор судьбы. Это выбор, который делает каждый в юношеском возрасте. Он имеет громадное значение для самого человека и важен для общества. Работа - это главная составляющая человеческой жизни. Работа дает нам не только средства к существованию, но и самоудовлетворение, определенное место в обществе, придает значимость нашей жизни. Выбор профессии - та точка, где сходятся интересы личности и общества, где возможно и необходимо гармоничное сочетание личных и общих интересов.

Но просто выбрать недостаточно. Главное, чтобы человек выбрал именно то, что ему нравится, чтобы он действительно получал самоудовлетворение и удовольствие от жизни. Конфуций говорил, что человек, который нашел любимую работу, всю жизнь не работает. Удачный выбор профессии человеком - одно из решающих условий всестороннего развития личности, что имеет громадное значение для общества в целом, в том числе и экономическое: труд высоко и многосторонне развитого человека производительнее и качественнее, чем малоразвитого. Итак, правильный выбор профессии - один из краеугольных камней личного человеческого счастья, без которого не может быть и счастья общего.

**Цель:** дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения; активизировать самопознание: побуждать к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию.

**Задачи:**

- активизация внутренних психологических ресурсов старшеклассников для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;

-осознание целей выбора будущей профессии;  
-развитие навыков конструктивного взаимодействия.

Занятия проводятся в форме группового консультирования с элементами тренинга Возраст членов группы – 14-15 лет. Количество – 7-10 человек.

При проведении занятий проекта используются следующие **формы и методы работы:**

* профориентационные игры;
* психодиагностические методики с последующим обсуждением результатов;
* игровые профессиональные упражнения;
* самоописание;
* групповая дискуссия;
* использование конструктивной обратной связи.

Ход тренинга.

1. **Приветствие участников тренинга.** Вступительное слово психолога о важности профессионального выбора в жизни человека.

2. **Обсуждение правил работы в группе:**

а) **Единая форма обращения друг к другу на по имени.**

Для создания климата доверия в группе все обращаются друг к другу по имени. Это психологически уравнивает всех, в том числе и ведущего, независимо от возраста, социального положения, жизненного опыта, и способствует раскрепощению участников тренинга.

б) **Говорить кратко, по очереди, не перебивать, внимательно слушать других.**

**в) Общение по принципу “здесь и теперь”.**

*Во время тренинга все говорят только о том, что волнует их именно сейчас, и обсуждают то, что происходит с ними в группе. При завершении тренинга вся работы и информация о каждом участнике должна остаться в стенах, где проводился тренинг.*

*г)* **Каждая мысль имеет автора.**

*Безличные слова и выражения типа “Большинство людей считают, что...”, “Некоторые из нас думают...” заменяем на “Я считаю, что...”, “Я думаю...”.*

*д)* **Искренность и позитив в общении.**

*Во время тренинга говорить только то, что думаешь и чувствуешь, т.е. искренность должна заменить тактичное поведение.*

*е) Исключение «навешивания ярлыков».*

*Ни кто ни кого не оскорбляет, не сравнивает и не придумывает прозвище.*

**1.Упражнение «Самопрезентация» .**

**Цель:**создать атмосферу доверия и эмоцонального комфорта.

**2. Упражнение «Профессия на первую букву имени».**

**Цель: разнообразить знания о мире профессий.**

**3. Упражнение «Сделайте выбор».**

**Цель:**активизировать участников, развивать умение работать в группе, информирование о редких, востребованных, нових (современных) профессиях. Работа в группах.

**4. Упражнение «Резюме».**

**Цель:**активизировать участников, создать атмосферу доверия и эмоционального комфорта. (каждый участник рассказывает о своих возможностях и способностях и приводит аргументы, почему именно он должен занять определенную должность).

**5. Профориентационная игра «Самая, самая…»  
Цель**: проверить знания о профессиях. (Дать любой профессии необычную характеристику, которая в наибольшей степени подходит профессии. Задача остальных участников – проассоциировать профессию и угадать ее.

**6. Рефлексия.**

**Цель:** определить, что нового и интересного извлек из тренинга каждый ученик.

Завершающее упражнение для дальнейшего позитивного настроя «Я тебе дарю…».