Конспект урока по предмету «Математика».

2 класс

Тема: «Письменные вычисления 45 + 23»

Подготовила:

учитель начальных классов

Тема: «Письменные вычисления 45 + 23»

Цели: знакомство с приёмами письменного сложения 45 +23. Развивать логическое мышление, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.

Метапредметные:

Личностные: формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Познавательные: умение ориентироваться в учебнике

Коммуникативные: сотрудничестве в поиске информации

Регулятивные: волевая саморегуляция

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Оборудование: плакаты, дидактический раздаточный материал, проектор.

Ход урока.

1. Орг. Момент

Наш урок сейчас науке посвящается,

Что математикой у нас с любовью называется

Она поможет воспитать такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни всё познать, измерить и исчислить.

Сегодня у нас необычный урок. Мы будем познавать, вычислять, мыслить, путешествовать по нашей планете Земля. Я приглашаю в путешествие всех, кто настойчив, кто не боится цифр и вычислений и чей девиз: «Хочу всё знать!».

II. Актуализация знаний

А вот она наша планета Земля. Такой её видят космонавты из космоса, такой вы видите Землю на уроке в школе.

(На доске изображение Земли - вид из космоса).



И сегодня вам будет предложено много интересных заданий, после выполнения наша планета превратится в цветущий сад.

1. Задание, которое вам поможет назвать тему нашего урока.

(Вывешиваются карточки с числами).

35,33, 37

- Посмотрите на ряд чисел.

- Как одним словом назвать записанные числа?

(двузначные)

- Почему они двузначные ?

(записаны двумя числами)

- Прочитайте их.

- Расположите числа в порядке убывания (37, 35, 33)

- Вы смогли ответить на мои вопросы!

(Переверните карточки)

Прочитайте тему нашего урока:

«Письменные приёмы сложения».

- Вы успешно справились с заданием, молодцы! Вот и появился на нашей Земле первый цветок.



1. Устный счёт

Отправляемся в путешествие

- Расставьте эти числа на доске в порядке убывания

14, 21, 20, 38, 55, 49, 65, 70, 71.

(71, 70, 65,55,49, 38, 21, 20, 14)

- Увеличьте каждое число на 1.

(72,71, 66, 56, 50, 39, 22, 21, 15)

- Увеличьте каждое число на 10.

(82, 81, 76, 66, 60, 49, 32, 31, 25)

- Сколько десятков и единиц в каждом числе?

- Так как Вы успешно справились с заданием, распустился ещё один цветок.



3. Игра «Фотограф».

- Я показываю карточку с примером, а Вы должны сфотографировать пример взглядом и записать ответ в «Планшет знаний».

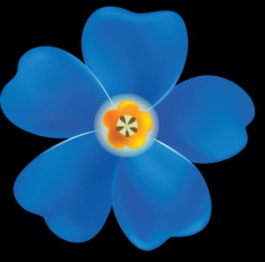
75 + 4 = 79 65 - 2 = 63

20 + 70 = 90 90 - 20 = 70

83 + 10 = 93 63 - 30 = 33

Взаимопроверка

- Так как Вы успешно справились с заданием, распустился ещё один цветок.



1. Работа по теме урока
2. Самоопределение к деятельности

На доске: 45 и 23

- Прочитайте первое число? (45)

- Сколько в числе десятков и единиц? (4дес. и 5 ед.)

- Назовите второе число? (23)

- Сколько в числе десятков и единиц? (2 дес. и 3 ед.)

- Назовите сумму этих чисел?

45 + 23 = 68

- А как Вы нашли сумму чисел?

(Десятки складываю с десятками, а единицы с единицами)

- Это ребята устный приём вычисления (сложения)

- А сегодня мы познакомимся с правилами письменного приёма сложения, будем учиться применять его в вычислениях.

2. Знакомство с письменным приёмом сложения.

Запомните:

Письменное сложение начинают записывать с единиц.

Числа записывают в столбик, одно под другим.

Десятки пишем под десятками, единицы под единицами.

Клетки между числами не пропускаем.

Знак «+» пишем слева между слагаемыми.

Внизу проводим черту простым карандашом, под которым будем записывать ответ.



1. Работа по учебнику

- Прочитайте ещё раз памятку - стр 4

- Кто может рассказать?

- Молодцы! Вы мне очень помогли и снова распустился цветок.

III. Физминутка

Спал цветок и вдруг проснулся

(туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел

(туловище вперёд, назад)

Шевельнулся, потянулся

(руки вверх, потянуться)

Взвился верх и полетел

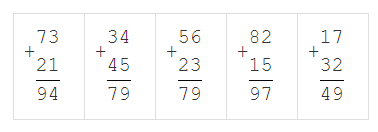
(руки вверх, влево- вправо)

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся.

(покружиться)

1. Продолжение работы по теме урока
2. Решение примеров стр. 4 № 1

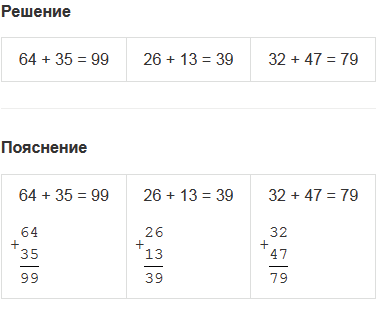


- Вы хорошо справились с заданием - цветок на нашу планету Земля.



1. Работа в группах

? Задание под красной чертой реши примеры.



- Молодцы! Каждая группа справилась с заданием - цветок.



1. Решение задачи.

- Прочитайте задачу

- О чём говорится в задаче?

(о платье и переднике)

- Что известно?

(На платье отрезали 4 метра)

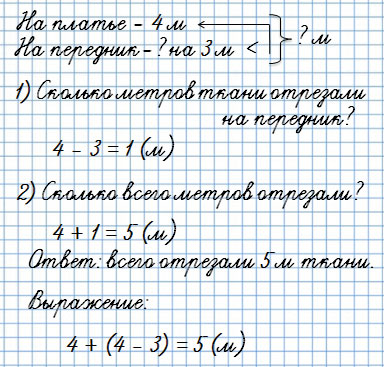
- Что сказано про передник?

(Неизвестно сколько отрезали, но скан на 3 метра меньше)

- Что нужно узнать?

(Сколько всего метров ситца отрезали от куска)

- Составим краткую запись.



- Можем сразу ответить на вопрос задачи? (Нет)

- Почему? (Не знаем сколько метров отрезали на передник)

- А можем узнать, сколько метров отрезали на передник? (да)

- Как? (4 -3 =1 м)

- Это мы узнали, сколько отрезали на передник.

- Как узнать, сколько всего метров отрезали?

(4 + 1 = 5 м)

- Может кто - то сможет записать выражение?

4 + (4 - 3) = 5(м)

Ответ: 5 метров ситца отрезали от куска.

- Молодцы! И снова распустился прекрасный цветок.

4. Самостоятельная работа.

- А сейчас посмотрим, как Вы усвоили новый материал. Выполним небольшую самостоятельную работу на карточках. Примеры нужно записывать в столбик и решить.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  Записывать столбиком  64 + 35 =  26 + 13 =  32 + 47 = | 2 вариант  Записывать столбиком  75 + 24 =  37 + 42 =  61 + 28 = |

- Поменяйтесь тетрадками.

Если нет ошибок поставьте простым карандашом отметку «5».

- Я вижу, что и самостоятельно Вы умеете работать. Поэтому расцвёл снова наш цветок.



5. Работа в паре. Задание на полях.

6 **+** 2 = 5**+**3

8 **+** 3 = 11 **+** 0 или 8 **+** 3 = 11 **-** 0

8 **+** 2 = 18 **-** 8

7 **+** 4 = 6 **+** 5

- Молодцы, умеете работать в паре, цветок.



- Ребята, посмотрите какая красивая стала наша Земля.



1. Итог урока

- Чему научились на уроке?

- Всё ли Вам было понятно?

- Что особенно понравилось?

-Что вызвало затруднения?

- Давайте ещё раз повторим памятку (читаем хором)

V. Рефлексия

-Наш урок подошёл к концу.

- Оценим свою работу на уроке.



Домашнее задание - стр. 4 № 3



