**Викторина по правилам дорожного движения в старшей группе №8 «Ягодка»**

**Тема: «Юный пешеход»**

**Цель**: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи**: Учить различать дорожные знаки. Закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение. Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют их жизнь и здоровье.

**Наглядные пособия.** Название викторины, плакаты на которых изображены улицы города, дорожные знаки, три картонных кружка (красный, желтый, зеленый), жетоны. Аудиозапись «Шум улицы», карточки с изображением различных видов транспорта.
**Ход викторины:**

1. **Организационный момент**

(Под музыку заходят участники викторины и садятся на стулья)

**Воспитатель**: Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, но скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам самостоятельно. На улицах и дорогах вас могут подстерегать опасности.

(Звучит аудиозапись «*Шум города*».)

Так какая же опасность подстерегает вас на улице? (*Машины*.) Да, на улице много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает. Как вы думаете, что помогает поддерживать порядок на улице? (*Правила*). Да, это правила дорожного движения. А для кого эти правила? *(Для водителей и пешеходов).*

А сейчас послушайте стихотворение

Я. Пишумова «Азбука города»:

**Амир**: Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Вот она, азбука, над головой-

Знаки развешены

Вдоль мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Воспитатель** - Ребята, давайте мы с вами попробуем назвать знаки дорожного движения которые стоят у нас в зале.

Молодцы, как много знаков дорожного движения вы знаете.

А кто такие пешеходы? (это люди которые ходят пешком).

А сейчас я приглашаю Данила, он прочтет стихотворение С. Михалкова «Шагая осторожно».

**Данил**: Движением полон город,

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И днем и ночь горят.

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

Шагая осторожно,

За улицей следи.

И только там, где можно,

Ее переходи.

**Наша викторина называется «Юный пешеход»**. Сегодня мы докажем, что мы действительно умные пешеходы. Готовы?

 Давайте поприветствуем участников **викторины**, команда ***«Зебра****»* и *«****Автомобилисты»*.**

*«***Зебра***» Данил, Сабина, Лера, Кирилл, Гриша*

Зебра - команда умелая

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спеши,

Мы уже взрослые - не малыши.

Слово для приветствия предоставляется команде

*«***Автомобилисты***» Амир, Настя, Даша, Олеся, Андрей*

Мы - Автомобилисты,

Не стой на пути,

Наша команда всегда впереди!

**Воспитатель**: На нашем празднике присутствует гость **-** инспектор ГИБДД. Сейчас мы дадим ему слово.

**Инспектор**: Здравствуйте меня зовут ………….

Я работаю инспектором ГИБДД (место работы)

В местах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за порядком на улице следит специальная служба. Сокращенно она называется ГИБДД. В нашем городе инспекторы ГИБДД стоят на постах, патрулируют на автомобилях. На своей патрульной машине со светящейся лампочкой – "мигалкой", мы можем задержать любого нарушителя, догнать любого лихача.

Мы следим за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным. Такая у автоинспектора работа - смотреть за тем, чтобы люди и автомобили на дороге не пострадали.

Полицейский регулировщик следит за порядком на тех перекрестках, где нет светофоров.

А сейчас я хочу задать вам несколько вопросов, чтобы проверить знаете ли вы азбуку дорожного движения.

1. **Разминка**

**Инспектор задает вопросы:**

Где должны ездить автомобили? (по дороге)

Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

Где можно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

Кто регулирует движение на улице? (светофор или инспектор ГИБДД)

**Воспитатель**: Большое спасибо. А сейчас мы предлагаем вам занять место в жюри.

Вместе с вами оценивать знания и умения участников будут: Заведующая Наталья Александровна и старший воспитатель Елена Викторовна.

**Воспитатель**: Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. В этом нам помогают три цвета светофора…

**Настя**.

Должен помнить пешеход:

Перекресток – переход,

Есть сигналы светофора.

Подчиняйся им без спора!

**Андрей**

Зеленый свет открыл дорогу.

Переходить ребята могут.

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

**Лера**.

Красный свет нам говорит:

Стой, опасно! Путь закрыт!

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

1. **Старт викторины**

**Задание 1.**

**Воспитатель**: Ну что ж, я вижу вы готовы.

Вспомним виды транспорта? (работа с картинками, разложенными на полу).

Сейчас я предлагаю построиться командам. Вам нужно из предложенных картинок, выбрать только картинки с изображением наземного транспорта и назвать его. У нас викторина, значит, за каждый правильный ответ команда будет получать жетоны. В конце мы узнаем, какая команда набрала больше жетонов. Играть мы будем парами.

**Задание 2**

*Сейчас мы с вами поиграем в игру «Зеленый огонек»*За правильный и быстрый ответ – жетон.

Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде.

Вопрос команде

- Как называется дорожка для пешеходов?
- Что означает красный сигнал светофора?

- Что означает желтый сигнал светофора?

- Что означает зеленый сигнал светофора?
- Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?
- Где можно переходить улицу?
- Можно ли играть на дороге?
- Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы?

**Задание 3**

***Следующее задание называется «Три огонька светофора»*  Конкурс капитанов**За правильный ответ – жетон.
Ребята, а вы знаете, зачем нужен светофор и что означают его три глаза? Вот сейчас я вас и проверю.

У каждого из вас есть по три света светофора, я буду читать строки, а вы подумайте, какой свет поднять.
1)Есть сигналы светофора, подчиняйтесь им без спора. Бурлит в движении мостовая. Бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ, какой для пешехода свет?

**Воспитатель**: Правильно! Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт!
2)Особый свет – предупрежденье! Сигнала ждите для движенья. Скажите правильный ответ, какой горит при этом свет?

**Воспитатель**: Правильно! Желтый свет – предупрежденье! Ждет сигнала для движенья.
3)Иди вперед! Порядок знаешь, на мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ, какой для пешехода свет?

**Воспитатель**: Правильно! Зеленый свет открыл дорогу: переходить ребята могут.

А сейчас я вас приглашаю на ***Физминутку «Пешеходы»***
Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте)
Людям машет: не ходи (Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбнулся)
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)
Вы машины, не спешите (Хлопки руками)
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

**Задание 4**

Это задание называется ***«Разрешается – Запрещается»***

Я задаю вопросы, а вы если разрешается, то хлопаете в ладоши, а если запрещается, топаете ногами.

Жюри нужно быть особенно внимательными, чтобы правильно оценить игроков. За правильный ответ – жетон.
- играть на мостовой (-)
-переходить улицу при зеленом сигнале светофора (+)
- перебегать улицу перед близко идущим транспортом (-)
- идти толпой по тротуару (-)
- переходить улицу по подземному переходу (+)
- переходить улицу при желтом сигнале светофора (-)
- помогать старикам и старушкам переходить улицу (+)
- велосипедистам цепляться за проезжие машины (-)
- обходить стоящий у тротуара транспорт спереди (-)
- выбегать на проезжую часть (-)
- кататься на велосипеде, не держась за руль (-)
- болтать и громко смеяться в транспорте (-)
- уважать правила дорожного движения (+)
**Задание 5**

 ***Игра Автомульти***

Напомните мне ребята, какими мы сегодня и всегда должны быть пешеходами? Правильно – умными. Я предлагаю вашему вниманию вопросы из сказок и мультфильмов, в которых упоминаются транспортные средства. За правильный ответ – жетон.
- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карета)
- На чем летал старик Хоттабыч? (ковер – самолет)
- Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (поезд)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)
**Задание 6**

***Наше последнее задание «Собери знак»***

Я приглашаю команды к столам.
Очень часто нарушители правил дорожного движения портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать эти знаки. Та команда, которая быстро и правильно соберет знак, получит жетон.

1. **Подведение итогов.
Воспитатель**:

- Что же такое правила? (Правила – это закон).
- А что такое правила дорожного движения? (Это закон улиц и дорог).
- А для чего нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не случилось беды, чтобы вы смогли быть уверенными в дорожных ситуациях).
- На этом наша викторина закончена.

Сейчас для наших гостей мы покажем музыкальный номер «Поехали кататься». А жюри в это время подведет итоги.

**Воспитатель**: Заключительное слово предоставляется инспектору ГИБДД который подведет итоги нашей викторины.

**Инспектор ГИБДД**:

Итак, победила команда « …. ». Но я считаю, что все вы являетесь «Умными пешеходами». А знаете почему? Потому что вы знаете виды транспорта, умеете разгадывать загадки, правильно собираете дорожные знаки. И знаете основы азбуки дорожного движения.

 Ребята надо всегда помнить, что, нарушая правила дорожного движения, вы подвергаете опасности не только свою жизнь, но и жизнь водителей и других пешеходов. Будьте осторожны и внимательны на улице.

Спасибо, мне было приятно с вами работать.

**Воспитатель**: А сейчас для участников команд сладкие призы.