МБДОУ «Денисовский детский сад» Солнышко»

Дзержинского района Красноярского края.

Конспект НОД в старшей группе

«Путешествие в прошлое часов»

Воспитатель: Павлова Н.А

«Путешествие в прошлое часов»

Цель. Формировать представление детей о том, как изменяется предмет в процессе творческой мысли и деятельности человека.

Пояснительная записка. Конспект НОД разработан для детей старшей группы. В процессе занятия дети знакомятся с часами, с помощью которых люди узнавали время в прошлом, узнают о «живых» часах, песочных, водных, солнечных, о часах нашего времени. У детей сформируется интерес и стремление обучаться и разбираться во времени.

Актуальность .Формирование у детей представления о времени и часах, является важной частью каждого человека. Временные представления у детей образуют основу для развития будущего интеллекта, который влияет на воспитание организованности и умение планировать свою деятельность, что является важным для готовности ребенка к школе.

Прогнозирующие результаты. Дети будут иметь представление о времени, об истории возникновения часов. Повысится интерес к часам и профессии – часовщик. Повысится познавательная активность детей.

Ход НОД.

Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить.

Мы идем, тик-так, идем

Стрелки крутим день за днем,

Чтобы вы не опоздали,

 Чтобы раньше всех вставали!

Позвоним мы в нужный час -

Позовем на завтрак вас!

Мы идем, тик-так идем,

Но лентяев мы не ждем!

- Правильно, молодцы! Сегодня речь пойдет о часах.

Именно часы нам подсказывают, когда спать, когда вставать, когда работу начинать. Давайте с вами подумаем, что такое часы? (Это такой прибор, который показывает время).

- Как вы думает, как люди раньше жили без часов? Как люди определяли время? (размышления детей).

- Оказывается, часы были и раньше, но в те далекие времена они были не такие, какими мы привыкли видеть их сейчас. А какие же они были, ребята?

Узнавали люди время по живым часам.

- Как вы думаете, что значит «живые» часы?

- Вы, конечно, удивитесь, но «живые» часы вы видели и хорошо их знаете. Вспомните, какая птица кричит по утрам и будит вас .(Петух).(показ иллюстрации)

- Да, оказывается, петух это тоже - «часы». Он показывает всем, что наступило утро, это живой будильник.

Не будильник и не мама

Поднимает утром рано.

Будит Петя – петушок,

Самый звонкий голосок.

- Знают люди и другие живые часы – это растения. Чем же они нам сообщают время? (размышления детей). (показ иллюстрации)

- Цветы открывают и закрывают свои лепестки строго в определенное время, они никогда не путаются. Люди наблюдали за цветами и знали время.

У реки - зеленый луг, одуванчики вокруг

Росами умылись, дружно приоткрылись.

Как фонарики горят, нам с тобою говорят:

«На часах ровно пять, можете еще поспать».

- Как вы думаете, чем удобны такие часы? ( их не надо покупать в магазине, они красивые, никогда не сбиваются).

- А чем они не удобны? (их нельзя взять с собой в комнату, в городах таких часов нет).

 - Люди стали придумывать другие часы.

Давным-давно человек заметил: в течении дня солнце перемещается утром – справа, вечером – слева, а днем в зените. А еще он заметил, что если солнце позади него, то тень всегда впереди, если солнце справа, то тень всегда слева. Помните, мы с вами наблюдали за солнцем и тенью? Люди придумали – солнечные часы: вместо циферблата расчерченная круглая площадка под открытым небом с 12 делениями, каждое деление обозначало - 1 час . Посреди площадки колышек, вместо стрелок тень от колышка. Ходит солнышко, ходит по площадке тень и, как часовая стрелка показывает время.

 (показ иллюстрации)

Я у солнышка спросила - сколько времени сейчас?

Солнце палку освятило,

Показало! Вот те раз?

Но потом я догадалась.

Палочку воткнула в грунт,

Круг вокруг нарисовала,

Числа, циферки - все тут!

Тень от палочки мгновенно

Показало мне тот час!

Только помнить нужно - север

На двенадцати у нас!

- Чем удобны такие часы? И чем не удобны? (в пасмурную и дождливую погоду такие часы не чего не показывают, время показывают не точно, их нельзя взять в квартиру).

- История часов продолжалась, люди стали придумывать другие часы. И они их сделали из песка. И назвали их – какие? ( Песочные часы).(показ иллюстрации).

Люблю часы песочные,

Пускай они неточные…

И радуют приятно взгляд,

И время может течь назад

-Вы видели такие часы?

-Сделаны песочные часы из стекла. Два стеклянных пузырька соединены между собой. Внутри песок. Когда часы работают, песок из верхнего пузырька пересыпается в нижний. Когда песок высыпался, значит прошло 3, 5, 10 мин. Часы переворачивали. И счет времени продолжался.

- Чем удобны такие часы? И чем не удобны?

- Правильно, можно забыть их перевернуть, в карман не положишь, да и работают они всего несколько минут 3, 5,10. Однако эти старинные часы дожили до нашего времени.

- Где ими пользуются? (в поликлиниках, спорте)

- И еще сделали часы с водой. Как их назвали? (Водяные часы). (показ иллюстрации)

В высокий и узкий сосуд наливали воду, вода двигала стрелку, показывала время. Однако такие часы не удобны в пользовании, так как всегда приходилось доливать воду.

Люди стали придумывать новые часы. И придумали много механизмов для часов.

Часы имеют циферблат и три стрелки: часовую, минутную и секундную.

Стрелка к стрелке подбегая,

«Как здоровье, дорогая?

Все в порядке? Не отстала?

Ну, пока, я побежала!»

. Сейчас, существует много разных часов: (Показ иллюстраций).

- Часы, которые стоят на полу называются «напольные», они очень тяжелые и большие

- Часы, которые висят на стене, называются – как? (Настенные).

- Часы, которые носят на руке, называются – как? (Наручные).

- Часы, которые нас будят по утрам, называют– как? (Будильник).

- Есть часы на башнях, их называют – как? (Башенные).

- Карманные часы носят в - (кармане).

- А еще есть часы механические, их надо заводить. А есть часы электронные.

- Как вы думаете, где делают часы? Откуда они берутся в магазинах?

- Дети, а кто знает, как называется человек, который изготавливает часы?

- Часовщик. (показ иллюстрации)

- Часы делают на заводе, часовщики собирают их из деталей. А если часы сломались, их наладит мастер – часовщик, в часовой мастерской. Он разберет часы на детали, устранит неполадки, а потом снова соберет их.

Чтобы ходики ходили, а будильники будили,

И всегда любой из нас, точно знал который час,

по каким часам вставать, по каким часам в кровать –

В часовой мастерской чинят время день – деньской

Видите, ребята, какой сложный путь прошли часы и все это придумал и создал человек.

-Посмотрите, какие красивые часы изобрели люди.

- При помощи какого предмета узнают время?

- Какую пользу приносят человеку часы?

- Всегда ли были часы?

- Какие часы вы знаете?

- Как называется профессия человека, который делает часы?

- Какие часы будут в будущем? Давайте подумаем вместе. Из какого материала они будут сделаны? Какой они будут формы? При помощи чего они будут работать?

Игра «Ходит стрелка по часам».

- Если бы вы были дизайнерами и придумывали модели часов, какие часы вы бы придумали?

В заключении раздаю детям, вырезанные из бумаги круги, квадраты, овалы, прямоугольники и предлагаю детям поиграть в дизайнеров – создать свои часы и организовать выставку часов.

Литература.

Дыбина.О «Что было до» издательство «Творческий центр», 2001.