Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа села Ленино

имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева

**КОНСПЕКТ**

**занятия по познавательному развитию**

**с элементами ТРИЗ**

**«Как медвежонка спать укладывали»**

Подготовила: воспитатель

Ключникова А.Л.

2023г.

**Цель:** реализовывать творческий потенциал детей, знакомить с окружающим миром через технологию ТРИЗ.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять знания детей о животных леса;

- учить говорить правильно, четко, выразительно;

- продолжать формировать знания о фольклоре;

**Развивающие:**

- развивать творческое воображение, фантазию;

- развивать умение выражать чувства мимикой, движениями, интонацией;

- развивать умение эмоционально реагировать на музыкальные произведения.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру

- воспитывать: желание играть и помогать дружно.

**Предварительная работа:**

беседы об условиях жизни лесных животных и птиц; прослушивание музыкальных классических произведений, разучивание колыбельной народной песни; проведение игровых упражнений на перевоплощение.

**Оборудование:**

медведь - большая мягкая игрушка, синица - декоративная фигурка, деревья- декорации, матрас, подушка, одеяло для медведя, белые полотна (снег), магнитофон, записи музыкальных произведений.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел!  Воспитатель держит в руках птичку синичку.  - Вы знаете, что это за птица?  - Ответы детей.  - Правильно! Это синица! У неё своеобразная окраска, оперение жёлтого и синего цветов. Такую птицу, ни с какой другой не спутаешь.  Но она прилетела из леса, чтобы попросить нас о помощи. Дело в том, что в лесу не спокойно. Мишутка не спит, рычит… А ведь скоро зима, мишке надо спать.  Как вы думаете, мы сможем помочь синичке успокоить медвежонка и уложить его спать до весны?  - Ответы детей.  - Но чтобы попасть в лес, нам нужно превратиться в птичек и полететь стайкой за синичкой. Она нам покажет дорогу.  **Звучит музыкальное произведение**  - Дети под музыку имитируют движения и голоса птиц.  - Вот мы и в лесу! Перевоплощаемся в детей.  **Раздаётся рёв медведя.**    -Слышите рычание медведя?  Что-то и правда, медвежонок не в настроении.  Ребята, как вы думаете, почему медвежонок не спит, плохо себя ведёт?  - Ответы детей.  - Медвежонок говорит, что его разбудили громкие голоса. Кто-то очень шумно вёл себя в лесу. Все животные разбежались от громких звуков. Мишутка зовёт своих друзей, но никто не приходит.  - Ребята, давайте поиграем с медвежонком!  **Звучит музыкальное произведение**  - Дети под музыку имитируют поведение и движения лесных животных.  - Какие вы молодцы! Мы с медвежонком и синичкой узнали всех животных, в которых вы превращались! Посмотрите, медвежонок уже зевает…  Что же нам сделать, чтобы он скорее заснул?  - Ответы детей.  - Отлично! Надо спеть колыбельную песню! Какую колыбельную споём?  **Звучит музыкальное произведение**  - Дети поют колыбельную народную песню и выполняют укачивающие движения. Воспитатель укладывает мишку и ребята укрывают его лоскутным одеялом.  Воспитатель говорит шёпотом.  - Ребята, медвежонок уснул под ваше пение, теперь он проспит до весны. Берлогу медведя нужно завалить снегом. А где же нам взять снег?  - Ответы детей.  - Предлагаю вам превратиться в снежинок и устроить настоящий снегопад!  **Звучит музыкальное произведение**  - Дети под музыку исполняют танец снежинок. Воспитатель в это время накрывает берлогу и деревья белыми полотнами. В лес приходит зима!  - Ребята, вы настоящие волшебники! Лес не узнать. Он уже не осенний, а зимний. И нам пора возвращаться в группу. Синичка вас благодарит за помощь и приглашает в гости в лес летом, когда будет много ягод и грибов.  Зимой в лесу тяжело найти корм. Давайте перед уходом насыплем семечки в кормушки для птиц.  - Кто помнит, как мы попали в лес?  - Ответы детей.  - Очень хорошо! Но теперь шуметь нельзя, чтобы не мешать лесным жителям. Превращаемся в птиц и летим в группу!  Прилетели в группу.  - Ребята, где мы с вами были? Как мы попали в лес? Кому мы помогали? В кого вы превращались, когда играли с мишкой? Как вы помогли медвежонку уснуть?  - Ответы детей.  - Вы большие молодцы! Сделали очень хорошее дело! Благодаря вашим стараниям медвежонок крепко проспит до весны!  Главное, помните, что лес-это дом диких животных, птиц и растений. Когда мы идём в лес, мы идём к ним в гости. А в гостях нужно вести себя культурно, уважать, хозяев. И если соблюдать правила поведения, всем будет хорошо: и обитателям леса и тем, кто пришёл в гости! | Мотивация на включение в деятельность.  Закрепление знаний детей о животных леса.  Воспитание бережного отношения к окружающему миру.  Развитие умения выражать чувства мимикой, движениями, интонацией.  Формирование знаний о фольклоре  (народная колыбельная песня). Развитие творческого воображения, фантазии. Воспитание бережного отношения к окружающему миру.  Анализ результатов деятельности.  Воспитание бережного отношения к окружающему миру. |