**Игра для учащихся 5 класса ‘Make yourself a little merry Christmas’**

**Тип занятия:** внеурочное занятие

**Необходимое оснащение:** компьютер, проектор, презентация PowerPoint, листы бумаги, раздаточный материал

**Цели игры:**

***Обучающая цель***: обобщение знаний по теме «Традиции празднования Рождества и Нового года в Великобритании» и их применение в коммуникативных целях; совершенствование лингвострановедческих компетенций обучающихся; совершенствование умения диалогического общения в ходе обсуждения содержания текста;

**Воспитательная цель:** создать условия, обеспечивающиеуважительное отношение к чувствам и мнению других людей, иноязычной культуре;
**Развивающая цель:** содействовать развитию умений использовать имеющиеся знания в новой языковой ситуации;
**Познавательные цели:**способствовать совершенствованию навыков просмотрового, изучающего чтения, диалогической и монологической речи

Сценарий рождественской игры-квеста предназначен для учащихся 5х классов (4 команды).

Для создания рождественской атмосферы ребят знакомят с предысторией.

Они становятся участниками поисковых отрядов, задача которых найти подарки, украденные Гринчем. В ходе испытаний они смогут найти секретный код от пещеры, в которой хранятся подарки.

**1 раунд**

В первом раунде участникам команд предстоит сыграть в «фанты». Команды по очереди выбирают фант, за каждым из которых скрывается задание:

**Снежинка** – назвать 3 новогодних\рождественских песни

**Тросточка** – назвать 3 новогодних\рождественских фильма

**Пряничный человечек** – назвать 3 новогодних\рождественских блюда

**Подарок** - назвать 3 новогодних\рождественских елочных украшения

**Елка** - назвать 3 имени Санты в других странах

**Рождественский олень** – назвать 3 страны, где рождество отмечают 25 декабря

**Остролист** – назовите 3 популярных новогодних подарка

**Снеговик** – составить 3 обещание на будущий год

Командам дается 30 секунд на обсуждение. За правильный ответ команда получает 1 балл. Жюри подводит итоги раунда. Команда с большим количеством баллов получает подсказку. При равном количестве все получают 1 подсказку для разгадывания секретного кода.

**2 раунд**

Во втором конкурсе участники попробуют анаграммы. В словах, связанных с Рождеством и новым годом перепутаны буквы. Участники команд по очереди выбирают число. За каждым скрывается анаграмма. У команды 30 секунд на обсуждение. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. В конце раунда жюри подводит итог. Команда с большим количеством баллов получает подсказку. При равном количестве все получают 1 подсказку для разгадывания секретного кода.

1 – eret tree

 2 – perestn present

 3 - ckeracr cracker

 4 – fitg gift

5 – lebl bell

6 – wons snow

7 – hyllo holly

8 – astr star

**3 раунд**

В следующем этапе квеста, чтобы ближе подобраться к пещере Гринча и вернуть подарки, командам предстоит вспомнить рождественские традиции и историю празднования Рождества (предварительно командам даются ссылки на материалы для подготовки к игре). Представители команд по очереди выбирают число, за каждым из которых скрывается вопрос с вариантами ответов. Команде дается 30 секунд на обсуждение. За верный ответ команда получает 1 балл. В конце раунда жюри подводит итог. Команда с большим количеством баллов получает подсказку. При равном количестве все получают 1 подсказку для разгадывания секретного кода.

1 - Where does Santa Claus live? (North pole)

2 - There is a widespread tradition to pull… on Christmas. (cracker)

3 - Before this date, England celebrated its New Year on Christmas Day, that is on December, 25. (1752)

4 - As a part of "First Footing" tradition, the British want to see … as their first arriver of the New Year. (*a handsome dark-haired man)*

5 - As soon as the clock on the Big Ben in the midnight rings twelve people all over the country hold their hands and sing old famous song (*Auld Lang Syne)*

6 - In the UK, the main Christmas Meal is usually roast turkey and vegetables and bacon with sausages called (*Pigs in blankets)*

7 - Candy canes (kарамельные трости) were invented in the 17-th century for (*naughty children)*

8 - This plant is a symbol of freedom, peace and friendship. There is a tradition to kiss each other under it. (mistletoe)

**4 раунд**

Следующее задание для команд – убедить Гринча, что Рождество и Новый год - чудесные праздники. Командам дается 5 минут, чтобы написать послание Гринчу (3-5 предложений), объяснить, за что они любят это праздничное время. Команда может получить 5 баллов (оценивается грамматика – максимум 2 балла, оценивается лексика и объем высказывания – 2 балла максимум, оценивается творческий подход – 1 балл).

В конце раунда жюри подводит итог. Команда с большим количеством баллов получает подсказку. При равном количестве все получают 1 подсказку для разгадывания секретного кода.

**5 раунд**

В финальном испытании командам дается минута, чтобы посмотреть на добытые подсказки и визуальные подсказки на экране (картинки) и разгадать кодовое слово. Каждая команда записывает ответ на листочке. За правильный ответ команда получает 3 балла.

**Scenario**

Mr. Grinch has stolen our celebration, all the joy and fun. And presents, of course.

Today you are four searching teams. Your mission is to help Santa to bring back good spirit.

You’ll try to find a secret code to open Grinch’s cave and take the presents.

Christmas and New Year time is full of surprises. People send Christmas cards, children write letters to let Santa Clause know their secret wishes. People sing special songs, carols, they decorate homes with toys, lights, tinsel and hang a wreath on a door.

Children also love playing games one of them is forfeits.

**Round 1**

Now to bring Christmas spirit and find a clue for a secret code you are going to play forfeits.

Each team will choose a picture and do the task.

You can get 1 point for the task.

 Good luck!

**Snowflake** - Name 3 Christmas /New Year songs

**Candy cane** - Name 3 Christmas / New Year movies

**Gingerbread man** - Name 3 Christmas/New Year dishes

**Present** - Name 3 things to decorate Christmas /New Year tree

**Christmas tree** - Give 3 names of Santa

**Reindeer** - Name 3 countries where people celebrate Christmas on the 25th of December

**Holly** - Name 3 things children often get as Christmas present.

**Snowman** - Write a New Year resolution (3 things you promise to do next year)

*Next year we will V …*

Well done! Now you are closer to Grinch’s cave. The leader will get the first clue.

We’ll kindly ask our jury to score and announce the points.

**Round 2**

To get one more clue you have to solve anagrams. The words are connected with Christmas.

Each team will choose a number. You’ll have 30 seconds to guess the word.

You’ll get 1 point for the correct word.

 1 – eret tree

 2 – perestn present

 3 - ckeracr cracker

 4 – fitg gift

5 – lebl bell

6 – wons snow

7 – hyllo holly

8 – astr star

Your searching teams are closer! The leader will get one more clue for the secret code.

We’ll kindly ask our jury to score and announce the points.

**Round 3**

At this special time people around the world decorate their homes, cook special dishes like turkey, pudding and gingerbread men. We should tell Mr. Grinch about Christmas traditions to make him feel a good spirit.

Now we’d like you to show how much you know about Christmas in Britain.

Each team will choose a number and get a question. You will have 30 seconds to give your answer.

You’ll get 1 point for the correct answer.

1 - Where does Santa Claus live? (North pole)

2 - There is a widespread tradition to pull… on Christmas. (cracker)

3 - Before this date, England celebrated its New Year on Christmas Day, that is on December, 25. (1752)

4 - As a part of "First Footing" tradition, the British want to see … as their first arriver of the New Year. (*a handsome dark-haired man)*

5 - As soon as the clock on the Big Ben in the midnight rings twelve people all over the country hold their hands and sing old famous song (*Auld Lang Syne)*

6 - In the UK, the main Christmas Meal is usually roast turkey and vegetables and bacon with sausages called (*Pigs in blankets)*

7 - Candy canes (карамельные трости) were invented in the 17-th century for (*naughty children)*

8 - This plant is a symbol of freedom, peace and friendship. There is a tradition to kiss each other under it. (mistletoe)

Well done! You have almost reached Mr. Grinch’s cave. The leader gets a clue for the secret code.

We’ll kindly ask our jury to score and announce the points.

**Round 4**

Mr. Grinch is a very sad creature. He hates Christmas since childhood because he has never had a real celebration.

Let’s persuade Grinch and tell him what we like about Christmas and New Year time.

Write a letter to Grinch, explain why you like Christmas and new year time. (3-5 sentences)

You have 5 minutes.

You can get 5 points. (2 max for grammar 2 max for vocabulary and 1 point for creativity)

We ask our jury to announce the results.

**5 раунд**

В финальном испытании командам дается минута, чтобы посмотреть на добытые подсказки и визуальные подсказки на экране (картинки) и разгадать кодовое слово. Каждая команда записывает ответ на листочке. За правильный ответ команда получает 3 балла.

**Round 5**

We are here! We’ve found Grinch’s cave. It’s time to guess the secret code to take back the presents.

Your team has 1 minute to look at the pictures and the clues and guess the secret code.

You’ll get 3 points for the correct answer. (nutcracker)

**Clues**

British people love to pull it on Christmas.

c…

Squirrels love eating it.

n…

It is a charmed prince, one of the main characters of a Tchaikovsky’s ballet.

It’s a character of a story written by Gofman. In this fairy-tale he fights the Mouse King.

**Список литературы:**

1. Андриевская В.В. Возрастные особенности учебной деятельности старшеклассников на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе, 2003. - №6.

2. Газман О.С. Роль игры в формировании личности школьника // педагогика, 2000. - №9.

3. Гез Н.И. и др. Методика обучения иностр. языкам в средней школе. М., 2003.

4. Ильченко Е.В. «Игры, импровизации и мини-спектакли на уроках английского языка». М.: «Центр современных гуманитарных исследований», 2003

5 Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика / И. Ю. Исаева. – Москва :ФЛИНТА, 2016. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html (дата обращения: 25.11.2023). – Текст : электронный.

6. Lee, W. R. Language Teaching Games and Contests / W. R. Lee. – Oxford : Oxford University Press, 1979 – 203 p.

7. Hadfield, J. Beginners’ Communication Games / J. Hadfield. – London : Longman,

1999 – 111 p.

8. Wright, A. Games for Language Learning / A. Wright, D. Betteridge, M. Buckby. –

Cambridge: Cambridge University Press, 1994 – 212 p.

9. Hadfield, J. Elementary Grammar Games / J. Hadfield. – London : Longman,

2001 – 128 p.