**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №49 комбинированного вида»**

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в королевство Математики»**



**Выполнила: воспитатель Червякова Е.Н**

Шпаньково

2023

**Цель:** закрепление математических знаний и умений

**Программное содержание:**  
*Образовательные задачи:*

выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года;

совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;

решать задачи на сложение и вычитание;

совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.  
*Развивающие задачи:*  
развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;  
развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки;  
развивать логическое мышление, зрительную память, связную речь.  
*Воспитательные задачи:*

воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять её;  
воспитывать интерес к математическим занятиям.  
**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Методические приемы:

-Наглядный метод (карты, иллюстрации);

-игровой (сюрпризные моменты);

- словесный (инструкция, вопросы, ответы детей и т.д)

-поощрение, анализ занятия, рефлексия.

**Словарная работа:** разгадывание загадок, названия геометрических фигур; цвет, форма, размер.  
**Оборудование:** карточки с цифрами, картинки для решения задач; раздаточный математический материал: математические наборы, чёрно-белые картинки карандашей; музыкальное сопровождение; цветные карандаши; демонстрационный материал: «письмо», иллюстрации.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром почтальон принёс в сад письмо, которое адресовано детям старшей группы. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.  
«Здравствуйте, ребята! Мы, жители математического королевства просим вас о помощи. В нашем королевстве все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Мы знаем, что вы любите математику и, значит, сможете нам помочь. А чтобы вам было легче нас найти, мы прислали вам карту нашего королевства».  
**Воспитатель:** Ребята, мы поможем помочь жителям математического королевства? Тогда отправляемся в увлекательное путешествие по королевству «Математика». Посмотрите на карту. Это королевство состоит из нескольких островов. Скажите мне, ребята, чем эти острова различаются между собой? (форма, цвет, размер).  
**Воспитатель**. Молодцы, вижу что вы готовы. Ребята, а чтобы отправится в путешествие, нам необходим транспорт? Как вы думаете, на каком транспорте мы отправимся в путь? (На корабле, машине, поезде).  
**Воспитатель**. А давайте к первому острову мы отправимся на самолёте.  
Руки в стороны – в полёт  
Отправляем самолёт.  
Правое крыло вперёд,  
Левое крыло вперёд.  
1, 2, 3, 4 – полетел наш самолёт.  
 *Звучит рёв самолёта (запись).*

Мы «попадаем» в королевство. (Дети садятся за столы)  
**Воспитатель.** А вот и первый наш остров «Посчитай-ка». На этом острове живут Числа. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.  
**Дидактическая игра «Расставь цифры от 1 до 10 – по порядку»**.  
Дети выкладывают из карточек числовой ряд от 1 до 10. (Проверяем хором прямой и обратный счёт).  
***Воспитатель****.* Посчитайте от 1 до 10. А теперь наоборот от 10 до 1.  
  
**Дидактическая игра «Числа-соседи».**  
Ребята, помогите числам найти своих соседей.  
Назовите соседей числа 5 (4 и 3); 7 (6 и 8); 9 (8 и 10); 2 (1 и 3), 3 (2 и 4)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями. Жители этого острова остались вами довольны, отправляемся дальше? Поплыли?  
Мы руками поведём –Реклама

Будто в море мы плывём.  
Раз, два, три, четыре –  
Вот мы к берегу подплыли.  
Чтобы косточки размять,  
Начнём наклоны выполнять –  
Вправо, вправо, влево, влево.  
Не забудем и присесть –  
Раз, два, три, четыре  
На счёт пять за парты сесть.  
**Воспитатель.** Вот и добрались мы с вами до второго острова, который называется «Узнавай-ка». Только кто живет на этом острове, я вам не скажу. Я хочу, чтобы вы сами их отгадали. Узнаете?  
**1**. Он похож на колесо,  
А еще на букву О.  
По дороге катится  
И в ромашке прячется.  
Нрав его совсем не крут.  
Догадались? Это - (круг)  
**2.** Три вершины, три угла,  
Три сторонки – вот и я. (треугольник)  
**3**. Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,  
Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня (квадрат)  
**4.** Растянули мы квадрат.  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим,  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат… (прямоугольник).  
**Воспитатель.** Да, это геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?  
**Работа с карточками**: выкладывание заданного количества геометрических фигур.  
**Воспитатель:** Ну что же и жителям этого острова мы смогли с вами помочь. Следующий остров расположен недалеко, мы дойдём туда пешком.  
Мы отправились в поход.  
Топ, топ, топ.  
Топ, топ, топ.  
Вот высокая гора,  
Мы забрались туда.  
Отдохнули, улыбнулись,  
Поднялись и потянулись.  
Вниз сбежали - не устали.

**Воспитатель.** Вот и ещё один остров математической страны, который называется «Отвечай-ка».

\*Четыре гусенка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей,  
Сколько всего в воде малышей? Шесть.  
  
\*Семь веселых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться –  
Сколько свинок у корытца? Пять.

\*Четыре спелых груши  
На веточке качалось  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось? (Две).  
**Воспитатель.** Я слышала, что на этом острове живет еще волшебник, который очень любит рисовать. У него приключилась беда, его карандаши вдруг потеряли цвет. Поможем ему, сделаем карандаши снова цветными.  
Посмотрите, у вас на столах лежат карточки. Закрасьте первый карандаш – желтым цветом, четвертый – синим, второй – зеленым, пятый – красным, третий – коричневым, а шестой – оранжевым (дети закрашивают карандаши).  
- Молодцы! Скажите, на котором по счету месте – синий карандаш? Какого цвета карандаш на пятом месте? На котором по счету месте желтый карандаш?  
**Воспитатель:** Какие сообразительные, молодцы. А нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глазки и посчитаем обратный отсчет 10…1  
*(Звучит волшебная мелодия).  
(Дети считают хором)*

Вот мы и в детском саду.  
Мы в Королевстве побывали,  
Очень многое узнали,  
Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.  
**Воспитатель**: Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие. Где мы с вами сегодня побывали, ребята? А почему мы с вами туда отправились? (жители попросили о помощи) Мы смогли им помочь? Чем мы им помогли?  
Жители островов «Посчитай-ка», «Узнавай-ка», «Отвечай-ка» в благодарность вам за вашу работу оставила вот этот сундучок. Заглянем в него? Посмотрите, это медали - награды самым умным детям.

Используемые ресурсы:

<https://www.maam.ru/detskijsad/zagadki-dlja-detei-o-geometricheskih-figurah-26349.html>

<https://img2.reactor.cc/pics/post/full/остров-песочница-красивые-картинки-рисунок-710180.jpeg>

<https://zvukipro.com/transport/186-zvuki-samoleta.html>

<https://yandex.ru/search/?text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0+%D0%BC%D1%8B+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BC+%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%82%D0%BE+%D0%B2+%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5+%D0%BC%D1%8B+%D0%BF%D0%BB%D1%8B%D0%B2%D0%B5%D0%BC&lr=138004&clid=2261451&win=378&src=suggest_Tail>

<https://vk.com/wall-120374391_64998>

<https://img.razrisyika.ru/img/198/1200/788458-yumoristicheskiy-karandash-ru-raskraska.jpg>