Брюховецкий район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Вишенка» ст. Переясловской

муниципального образования Брюховецкий район

**«Иван Федорович Масловский. Подвиг его бессмертен»**

Воспитатель:

Екатерина Александровна Литовка

Тел.:79604786230

Музыкальный руководитель

Татьяна Анатольевна Москаленко

Тел:89528332457

**Пояснительная записка**

**Краткая аннотация занятия:** основой данного образовательного мероприятия является работа с переносной музейной экспозицией. Экспозиция закрепляет представления старших дошкольников о земляке, герое Великой Отечественной войны.

Данная переносная экспозиция способствует воспитанию у детей дошкольного возраста патриотизма, чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

В ходе занятия применяются беседа, упражнения, задания, расширяющие кругозор, стимулирующие мыслительные способности воспитанников и эмоциональную отзывчивость.

Разнообразие экспонатов переносной композиции, использованных на занятии, чередование заданий, позволило сохранить познавательный интерес детей на протяжении всего времени занятия.

**Форма проведения занятия:**

**Место проведения занятия:**музыкальный зал.

**Необходимое материально-техническое обеспечение:**экспонаты переносной музейной экспозиции(портрет героя, семейные фотографии, иллюстрациянаграды, копия письма командира полка Фролова, копия указа о награждении, игрушки и макеты пушек и артиллерийских установок, фотографии памятных мест), ноутбук, колонка.

**Технологическая карта**

**образовательного мероприятия** **в подготовительной группе**

***Тема:*****«Иван Федорович Масловский. Подвиг его бессмертен»**

***Цель:*** воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне посредством использования потенциала музейного пространства.

***Задачи:***

***-***продолжать знакомить детей с историческими фактами Великой Отечественной войны;

- знакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.

- воспитывать гордость за свой народ, уважение к людям, совершившим подвиги;

***Возрастная категория:*** *6-7 лет (подготовительная группа)*

***Продолжительность занятия:*** *30 мин*

***Место проведения занятия:*** музыкальный зал.

***Опорные понятия:*** герой, земляк, артиллерист, война

***Внешний ряд:*** портрет героя, семейные фотографии, иллюстрациянаграды, копия письма командира полка Фролова, копия указа о награждении, игрушки и макеты пушек и артиллерийских установок, фотографии памятных мест.

***Технологии, методики, приемы, формы работы:*** музейная педагогика, проблемные вопросы, экскурсия. беседа, рассматривание, вопросы к детям***.***

***Научно-методические пособия:*** комплект наглядных пособий «Великая Победа».

***Сценарий занятия:***

*Педагог включает аудиозапись.*

- Ребята, слышите звуки. Какие это звуки? *Ответы детей.* И мне стало немножко грустно, тоскливо, печально.

*Педагог включает следующую аудиозапись.*

- Какие звуки вы слышите сейчас? Что чувствуете? *Ответы детей.* Верно, веселье, радость, смех, энергию, позитив.

*Следующая аудиозапись.*

- Что происходит сейчас? Что вы испытываете? *Ответы детей.* Согласна, чувствуется страх, испуг, горе и даже ужас.

- Что вы представили, когда услышали эти звуки? *Ответы детей.* Да… Воображение рисует огонь, взрывы, войну, дым, сражения.

- А что вы знаете о войне? *Ответы детей.*

- Вы говорите о разных войнах и сражениях.

- Я расскажу о Великой Отечественной войне, которая началась восемьдесят один год назад. В один такой тревожный день ушел на войну наш земляк И.Ф.Масловский. Кстати, вы знаете кто такой земляк? *Ответы детей.* Согласна, это житель нашей станицы, сосед по станице, односельчанин.

- Так вот, в один такой тревожный день ушел на войну наш земляк И. Ф. Масловский.

*Педагог приглашает детей к планшету с фотографиями.*

- Семья Масловских, *(педагог демонстрирует семейные фото)* Иван с родителями и сестрой, приехали в станицу Переяславскую из другой области. Иван Фёдорович учился в семилетней школе, в настоящее время это школа № 15. Он был одним из активных учеников. Весельчак и непоседа, был организатором художественной самодеятельности. Станичные ребята любили и уважали его.

- На войне Иван попал в артиллерию, его назначили командиром батареи Орловской дивизии.

- Если он попал в артиллерию, значит служил он кем? *Ответы детей.* А кто такой артиллерист? Что нужно артиллеристу для службы, для того чтобы воевать? В нашем мини-музее представлены игрушки и макеты пушек и артиллерийских установок *(педагог демонстрирует игрушки и макеты)*. Чем стреляют артиллерийские установки? Вы правы, снарядами.

- Гвардии лейтенант Масловский показал себя офицером, умеющим правильно оценивать боевую обстановку, принять нужное решение, поднять и повести за собой бойцов на штурм вражеских позиций. Бойцы полюбили лейтенанта-весельчака за его волевой характер, настойчивость и храбрость.

- 26 июня 1944 года враги, фашисты наступали большими силами пехоты, при поддержке танков и орудий. Расчет (команда) гвардии лейтенанта Масловского под градом пуль и снарядов прямой наводкой уничтожала живую силу и технику противника. Когда выбыла из строя команда, Иван Масловский сам стал за пушку и беспощадно уничтожал врага.

- Только за один день он отбил много атак. Как вы думаете сколько? *Ответы детей*. Целых 26 атак! Но это еще не всё. Он подбил 3 самоходных орудия, уничтожил 4 автомашины с военным грузом!

- Иван Фёдорович Масловский ни на шаг не попятился назад и при выполнении боевой задачи пал смертью героя.

- За личную храбрость и проявленный героизм в боях Ивану Фёдоровичу Масловскому присвоенное звание «Героя Советского Союза». На иллюстрации вы видите дополнительный знак отличия Героя Советского Союза - [медаль «Золотая Звезда»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%C2%AB%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D0%97%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0%C2%BB_(%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)). *Педагог демонстрирует иллюстрацию награды.*

Командир полка Фролов отправил родителям письмо, в котором ????? В нашем мини-музее представлена копия письма и копия указа о награждении героя. *Педагог демонстрирует экспонаты.*

- В нашей станице, где вырос отважный защитник Родины, бережно храниться память о земляке-Герое.

- Улица, где жил Иван Фёдорович названа его именем. *Педагог демонстрирует фотографию.* Возле дома героя установлена мемориальная доска.*Педагог демонстрирует фотографию.*

- На кургане Славы станицы Переясловской установлена стела Герою Советского Союза Ивану Фёдоровичу Масловскому. *Педагог демонстрирует фотографию.*

- Школе № 15 присвоено имя Героя Советского Союза И.Ф.Масловского. *Педагог демонстрирует фотографию.*

- Наши люди помнят и чтят память о герое земляке и о всех, кто погиб, защищая страну. Расскажите, передавая звездочку, как о них помнят, начиная словами: «В паять о героях…»:

- сочиняют стихи, песни;

- ставят памятники;

- устанавливают мемориальные доски. Где в нашей станице установлены мемориальные доски И.Ф.Масловскому?

- снимают кино;

- пишут книги;

- называют города, улицы, школы. В нашей станице есть улица имени героя? Какой из школ станицы Переясловской присвоено имя И. Ф. Масловского?

- возлагают цветы.

- Ребята, как вы думаете, а война это хорошо или плохо.? *Ответы детей.* Верно, плохо. Давайте, поразмышляем, а может быть, когда война хорошо? *Ответы детей.*

**-** Ребята, кто помнит, как называют людей, вернувшихся с той войны и живущих сейчас рядом с нами? *Ответы детей.* Верно, ветераны.

**-** Если вы в День Победы, в другой праздник или в обычный день увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему: «Спасибо!» за то, что он защищали нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

- И в завершение экскурсии по нашему мини-музею давайте послушаем песню, которая так и называется «День Победы».

***Библиография:***

1.Сайт «Мемориал» http://www.obd-memorial.ru/html/

2.Сайт «Подвиг народа» http://podvignaroda.mil.ru/

3.Сайт «Герои страны» http://www.warheroes.ru/

4.Сайт http://ru.wikipedia.org/

5.Потапов М.Т. «Незабываемые дни. Страницы истории», ст. Брюховецкая, 1999 г.

6.Музейная газета № 9(20) сентябрь 2010

7.Архивный материал музея станицы Переясловской.

8.Личный архив семьи Масловских.

***Приложение.***

Работа по подготовке к занятию:

- прогулка к мемориальной доске на здании МБОУ СОШ № 15 имени Героя Советского Союза И.Ф.Масловского;

- экскурсия в музей;

- экскурсия на курган Славы;

- беседа о ветеранах.

Задания на закрепление:

- игра-задание «Продолжи фразу: «Герой это тот, кто…»;

- игра-задание «Продолжи фразу: «Мы чтим память о героях…»;

- беседа «О земляке-герое»;

- работа с планшетом «Наш земляк-герой».

Последующая работа:

- просмотр презентации «Иван Федорович Масловский. Подвиг его бессмертен» детская;

- реализация группового социально-значимого проекта «Иван Фёдорович Масловский – его имя бессмертно ».