Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего

школьного возраста "Загорская начальная школа-детский сад"

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности.**

 **Художественно-эстетическое развитие.**

**Рисование (нетрадиционные техники)**

**Тема: "Бусы для куклы"**

Воспитатель Соколова Н.А.

2 младшая группа 2-3 года

п.Приозерный

2023

**Цель:**

 Формировать умение рисовать нетрадиционным способом - пальчиками, использую яркие краски;

**Задачи:**

***Обучающие:***

-Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования-пальчиками.

-Располагать точки(бусинки) друг за другом на нитке.

-Формировать и закреплять представления детей о форме, величине, цвете, пропорции.

***Развивающие****:*

-Развивать интерес к новым техникам рисования.

-Развивать мелкую моторику рук.

-Развивать творческое воображения и эстетический вкус.

-Развивать аккуратность в работе с красками.

-Закреплять умения различать и называть основные цвета красок (желтый, красный,

зеленый)

***Воспитывающие****:*

-Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до

конца.

**Методический прием:**

1. наглядные;

2. словесные;

3. практические методы.

4.Сюрпризный момент.

**Оборудование:**

**-**Краски 3х цветов

-Половинка листа А4

-Кукла

-Настоящие бусы

-Салфетки.

**Место проведения:**

2 младшая группа

**Организационный момент:**

Дети входят в группу. По среди комнаты замечают куклу.

Воспитатель: Дети к нам сегодня пришла в гости кукла Клава.

Этой куклы кто не знает?

Лучше куклы не найдешь.

Сразу глазки открывает,

Только на руки берешь.

Я надену кукле бусы,

Платье новое сошью

Не вести же мне к бабусе

В старом куколку мою.

 Ребята, наша кукла Клава собралась в гости к бабушке, надела красивое платье, хотела надеть бусы, но они порвались и все бусинки рассыпались. Клава очень расстроилась, ей грустно, жалко бусы. Может мы с вами, сможем ей помочь собрать бусины на

нитку? (*Ответ детей*)

**2. Основная часть:**

 Бус у нее нет, но есть листы бумаги и разноцветные краски (*показываю их*).

Воспитатель: Посмотрите на мои **бусы***(дети рассматривают****бусы****)*.

Дети, а какая форма у бусинок, на что они похожи? *(Ответы детей)*.

Правильно, бусины круглые, как горошек. Обведите **пальцами в воздухе кружочки.**

 Давайте нарисуем для Клавы **бусы**! Подскажите, какого цвета у нас есть краска? (дети называют цвет краски, который стоит перед ними – красный, желтый, зеленый)

Правильно, [бусы мы будем рисовать яркие](https://www.maam.ru/obrazovanie/busy-risovanie), красивые.

**Рисовать мы будем пальчиками**. Для этого обмакнём палец в краску и затем приложим палец на листе бумаги. Там, где **нарисована ниточка**. Наши бусинки будут сидеть рядом друг с другом, по всей длине ниточки (воспитатель заранее простым карандашом **нарисовал** ниточку на каждом листе бумаги)

Перед тем как начнём **рисовать**, давайте разомнём руки, сделаем зарядку.

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем,

**Пальчиками потрясём**,

И немножко отдохнём!

Дети начинают **рисовать**, воспитатель в процессе **рисования помогает детям**, испытывающим затруднения, обращая их внимание на то, что бусинки нужно **рисовать на***«ниточке»*, **нарисованной на листе бумаги** (Дети вытирают руки влажными

салфетками)

Воспитатель: Дети, давайте все ваши **бусы покажем кукле Клаве**. Посмотрите, как она радуется, ей все **бусы понравились**, даже не знает, какие выбрать! Давайте возьмем наши нарисованные бусы и положим в коробочку (коробочка с двойным дном). Все вместе возьмем коробочку, потрясем и произнесем волшебные слова(крекс,фекс,пекс).Открываем коробочку с другой стороны и достаем настоящие бусы. Наденем **бусы на куклу**. Вот какие красивые **бусы**, Клава очень довольна, спасибо, дети, вам всем.

Итоги занятия:

Анализ работ. Рассматриваем картинки, аккуратно ли выполнена работа.

-Ребята, какие у вас красивые бусы получились! Ах какая красивая кукла в наших бусах! Вам понравилось? (*Дети отвечают*) Ребята, что нового вы узнали на занятии? *(Дети отвечают)*

-Все ребята - молодцы.

**(**Дети наводят порядок на рабочих местах**)**