**Российская Федерация**

**Свердловской области**

**Муниципальный орган управления образованием-  
Управление образованием Тавдинского городского округа  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №1  
(МКОУ СОШ №1)**

**ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ**

**ТЕМА**: «ПИСЬМА СОЛДАТАМ СВО».

Выполнили:

ученики 5А класса

Руководитель:

учитель русского языка и литературы

Ортис Мила Сергеевна

Тавда,2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2

Глава 1. Теоретическая часть.

1.1. Что такое фронтовые письма?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

1.2.Виды писем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

1.3. Полевая почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

1.4. Акция «Письмо солдату СВО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

Глава 2. Практическая часть.

2.1 Описание практической части \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7

2.2 Создание писем солдатам СВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7

Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9

Список использованной литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10

Приложение №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11

Приложение №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12

Приложение №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13

Приложение №4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14

Приложение №5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15

Введение

**Актуальность.** Необходимость военно-патриотического воспитания детей и молодежи особенно остро встала в последнее время. Патриотизм в формировании личности занимает, и будет занимать особое место. Чувство патриотизма является главным фактором социализации личности, играет важную роль в становлении личности, в формировании у молодого человека активной жизненной позиции. При отсутствии духовных идеалов, при снижении авторитета и роли военно-патриотического воспитания в нашем обществе налицо нежелание молодых людей идти служить в Армию. Стало очевидным, что многие из школьников плохо разбираются в сущности важнейших нравственных норм. Необходимо изменить отношение и показать учащимся доблесть российских солдат, которые в настоящее время выполняют свой долг, принимая участие в специальной военной операции.

Военная операция – дело тяжелое, здесь солдат каждый час рискует своей жизнью. И так приятно бойцу в минуты отдыха получить добрую весточку в виде письма! И совсем неважно, от кого она, гораздо важнее, что в той весточке написано. Если в ней – добрые и теплые слова, то они для солдата много чего значат. Читая их, солдаты не только с благодарностью вспомнят о школьной поре, но и с любовью вспомнят родной дом, поймут, что их ждут родные и близкие, школа, учителя, одноклассники, друзья.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, уважения к военнослужащим Российской армии среди обучающихся МКОУ СОШ №1.

Для достижения этой цели было необходимо решить следующие **задачи:**

1. Познакомить обучающихся 5А класса МКОУ СОШ №1со значимостью фронтовых писем в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

2. Познакомить с акцией «Письмо солдату СВО».

2. Сформировать у школьников чувства гражданственности и патриотизма, чувство гордости за российскую армию.

3. Поддержать военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, повысить их авторитет в глазах современной молодежи.

4. Написать письма солдатам – участникам СВО, научить складывать "солдатский треугольник".

5. Раскрыть творческие способности обучающихся 5А класса МКОУ СОШ №1.

**Гипотеза**: Мы считаем, что создание писем солдатам СВО сыграет большую роль в формировании патриотических, гражданских, нравственных чувств, чувства гордости за российскую армию у обучающихся 5А класса МКОУ СОШ №1.

**Объект исследования** – письма.

**Предмет исследования** – создание писем для солдат СВО.

**Методы исследования:**

Теоретический: изучение литературы о значении фронтовых писем, знакомство с акцией «Письмо солдату СВО».

Практический: создание писем солдатам СВО.

**Практическая значимость.**

Ребята, посылая письма солдатам, узнают, таким образом, многое о сути и смысле военной операции, в которой участвуют бойцы. Они начнут понимать, в какой стране они живут, что такое Россия, против кого и за что она борется. Дети в данном случае воспитывают патриотами сами себя, без чьей-либо подсказки и понукания. Незаметно, ненавязчиво. Когда ребенок пишет письмо незнакомому бойцу, он становится добрее, у него формируется чувство сострадания и любви. В результате он обязательно вырастет добрым, отзывчивым человеком, готовым всегда прийти на помощь, сказать доброе слово даже тем, кого он не знает.

ГЛАВА 1

1.1. Что такое фронтовые письма?

Фронтовые письма…Родные и близкие с большим нетерпение ждали их с фронта. Они согревали души родственников, знакомых. Фронтовые письма 1941 – 1945 годов продемонстрировали широту содержания и разнообразие логики построения сюжета, а также разнообразие мыслей и чувств российского человека на войне.

Фронтовые письма – документы особые. Тот, кто писал их, не думал, что эти письма увидит свет. Под свист пуль и осколков спешили солдаты поведать о своих мыслях и чувствах, желаниях и мечтах. Каждая строка фронтового «треугольника» искренна. Желтые письма, фронтовые треугольники — одна из редких ныне попыток открыть окно в свое прошлое и прикоснуться к чувствам тех, кто страдал и погибал за свою страну 75 лет назад.

Что же такое письмо? В словаре Ожегова сказано, что «письмо – написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь кому-нибудь».

1.2.Виды писем

Фронтовые письма отчетливо делятся на три разновидности:

1.Персональные письма персональным адресатам: родным, близким, знакомым.

2.Персональные и коллективные письма в партийные, советские, комсомольские организации.

3.Коллективные письма с фронта родным и близким фронтовиков.

Письма распределяются на:

* Почтовые карточки;
* Бумажные письма в конвертах;
* Открытки;
* Похоронки;
* Письма – треугольники;

Письма-треугольники были стандартной формой переписки солдат во время Великой Отечественной войны. При помощи их поддерживалась связь между солдатами, воюющими на фронте, и их родными. Треугольники сообщали о том, что солдат живой, но могло дойти и страшное известие — такие письма часто заменяли "похоронку". Откуда же взялась необычная форма писем? Во время войны письма солдат с фронта доставляли их родным бесплатно. Однако в первые же недели войны почтовые работники столкнулись с тем, что попросту не хватало конвертов. Так и появились треугольники. Треугольник – это обычный лист из тетради, который сначала загибали справа, потом слева направо. Оставшуюся полоску бумаги вставляли внутрь треугольника. (Приложение1)

Готовое к отправке письмо не заклеивалось — его всё равно должна была прочитать цензура; адрес писали на наружной стороне листа, почтовая марка была не нужна. Чаще всего письма с фронта писали простым "химическим карандашом" – при смачивании водой или слюной, карандаш оставлял чёткий фиолетовый след, который не стирался. Еще был "командирский карандаш", он двусторонний: красный с одной стороны и синий с другой. Если позволяли условия, то писали чернилами при помощи перьевой ручки из госпиталя (многие школьники приходили помогать раненым бойцам письма писать) или писарь части был "компанейский" парень и позволял использовать реквизит.

1.3. Полевая почта.

Полевая почта — вид почтового обслуживания в войсковых частях в мирное время, организованного вместо почтовой связи через обычные государственные почтовые ведомства. Разновидностью полевой почты является военно-полевая почта – почтовая связь...

Во время войны связь между воинскими частями, кораблями, различными военными учебными заведениями, предприятиями, а также с населением осуществляла военно-полевая почта. В этот самый трагический этап в истории нашей страны героями становились не только солдаты, но и почтовики, которые доставляли корреспонденцию в действующие военные части, рискуя собственной жизнью. Им также приходилось брать оружие и защищать свой ценный груз, ведь если бы переписка попала в руки врага, то наша армия могла понести огромные потери.

Следует отметить, что полевая почта ВОВ в месяц доставляла в Красную Армию около 70 миллионов писем.

1.4. Акция «Письмо солдату СВО»

Это – всероссийская акция. В чем суть акции? Суть – в письмах. Но не простых письмах, а письмах российским солдатам, которые в настоящее время выполняют свой долг, принимая участие в специальной военной операции на Украине. Кто пишет эти письма российским бойцам? Российские дети и молодежь. В этом и заключается основной смысл акции.

Если говорить подробнее, то маленькие россияне пишут от своего имени письма солдатам, участвующим в военной операции. И совсем неважно, знает ли российский мальчишка или российская девчонка того солдата, которому они шлют весточку. Также неважно, знает ли российский солдат того мальчишку или ту девчонку. Дело здесь в другом. Военная операция – дело тяжелое, здесь солдат каждый час рискует своей жизнью. И так приятно бойцу в минуты отдыха получить добрую весточку в виде письма! И совсем неважно, от кого она, гораздо важнее, что в той весточке написано. Если в ней – добрые и теплые слова, то они для солдата много чего значат. Ведь это – весточка из дома! А что такое для бойца – письмо из дома, хорошо известно. Сколько фильмов снято на эту тему, сколько книг написано, сколько песен сочинено! И какая разница, что эти фильмы, книги и песни большей частью касаются давно минувшей войны – Великой Отечественной. Русский солдат – он всегда русский солдат, в любое время, в любую эпоху и в любых обстоятельствах. Ему всегда было приятно получать добрые весточки из дома. Даже – если это не его родной дом, а чей-то другой. Ведь это – весточка из другой, из мирной жизни, а, значит, адресат не так и важен.

По словам бойцов, которые приходят в отпуск, солдаты очень ждут писем, бережно их хранят и носят в нагрудном кармашке. Они их читают, перечитывают, делятся друг с другом и обязательно надеются и верят, что когда-нибудь смогут лично передать свой ответ автору.

ГЛАВА 2

2.1.Описание практической части.

Реализуя данный проект, для начала, мы на классном часе обсудили понятия: «Родина», «герой», «мужество», «долг» «честь». Узнали о значимости фронтовых писем в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Определили, у кого из наших одноклассников родственники (папы, дяди, братья) участвуют или участвовали в специальной военной операции. Было предложено подготовить небольшой рассказ о Герое своей семьи.

На «Уроке Мужества» выступающие рассказали об участниках специальной военной операции-военнослужащих из своих семей. Оказалось, что все являются мобилизованными в зону проведения специальной военной операции, которые были призваны в сентябре 2022 года. (Приложение 2)

В ходе выступления мы узнали их имена, род войск, награды. Есть среди наших Героев и тот, кто награжден Орденом Мужества (посмертно). Нам удалось узнать о том, когда погиб солдат, при каких обстоятельствах и за какой героический поступок он был награжден государственной наградой. (Приложение 2)

Военная операция – дело тяжелое, здесь солдат каждый час рискует своей жизнью. И так приятно бойцу в минуты отдыха получить добрую весточку в виде письма! Русский солдат – он всегда русский солдат, в любое время, в любую эпоху и в любых обстоятельствах. Ему всегда было приятно получать добрые весточки из дома. Даже – если это не его родной дом, а чей-то другой. Ведь это – весточка из другой, из мирной жизни, а, значит, адресат не так и важен. Любой военный, рядовой матрос или старший офицер, должны знать, что мы душой с ними. А наши весточки из тыла, надеемся, придадут им силы, духа, отваги с героизмом, а самое главное понимания, чтобы они знали: «Вы не одни, мы думаем о вас, мы с вами!».

2.2. Создание писем солдатам СВО

Мы решили написать письма солдатам в зону проведения специальной военной операции.

Мы определили **ПЛАН**, по которому будем писать письмо солдату:

1. Сначала пишем обращение. К примеру: «Дорогой солдат или Здравствуй, дорогой солдат…».

2. Далее от кого, то есть: «…пишет Вам Иванова Кристина».

3. Расскажите о своей жизни, учебе, работе, увлечениях.

4. Представьте военное время и его трудности.

5. Напишите слова благодарности солдату за его мужественный труд.

6. Напишите добрые пожелания, попрощайтесь.

Написав письма, мы дополнили их рисунками. (Приложение 3)

Готовое письмо необходимо было сложить в треугольник. Это –

традиция. Письма на фронт во время Великой отечественной войны складывались простым треугольником, что не требовало конвертов, которые на фронте всегда были в дефиците. Как же сложить такое письмо-треугольник?   
Конверт-треугольник – обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги вставлялась, как клапан, внутрь треугольника.

Правую сторону складывали к левой стороне в форме треугольника.

Опускали левый угол вниз, получался треугольник.

Внизу оставалась полосочка, необходимо было загнуть с двух сторон треугольники.

Полученный конец заправляли в кармашек большого треугольника. (Приложение 4)

Желающие прочитали свои письма, в которых было много добрых и теплых слов. Наши письма – слова искренней благодарности – маленькая частичка нашего неоплатного долга перед теми, кто сохраняет свободу для своего народа, кто принесёт мир очень скоро на родную землю.

Все наши письма (Приложение 5), в ближайшее время, будут отправлены в зону проведения специальной военной операции с помощью советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ СОШ №1.

**Заключение.**

После проведения акции «Письмо солдату СВО» мы поделились впечатлениями друг с другом. Каждый наш одноклассник подошел очень ответственно и серьезно к этому делу. Писали с искренними чувствами: с гордостью за тех, кто сейчас защищает нашу Родину, тревогой и волнением за жизнь каждого из солдат.

«… И пусть мы незнакомы с тобой – Солдат, но мы от всей души, желаем тебе, быть сильным духом, верить в лучшее и обязательно вернуться домой живым! Мы верим – Победа будет Zа нами!»



Список используемых источников:

1. <https://dobro.ru/project/10063648>

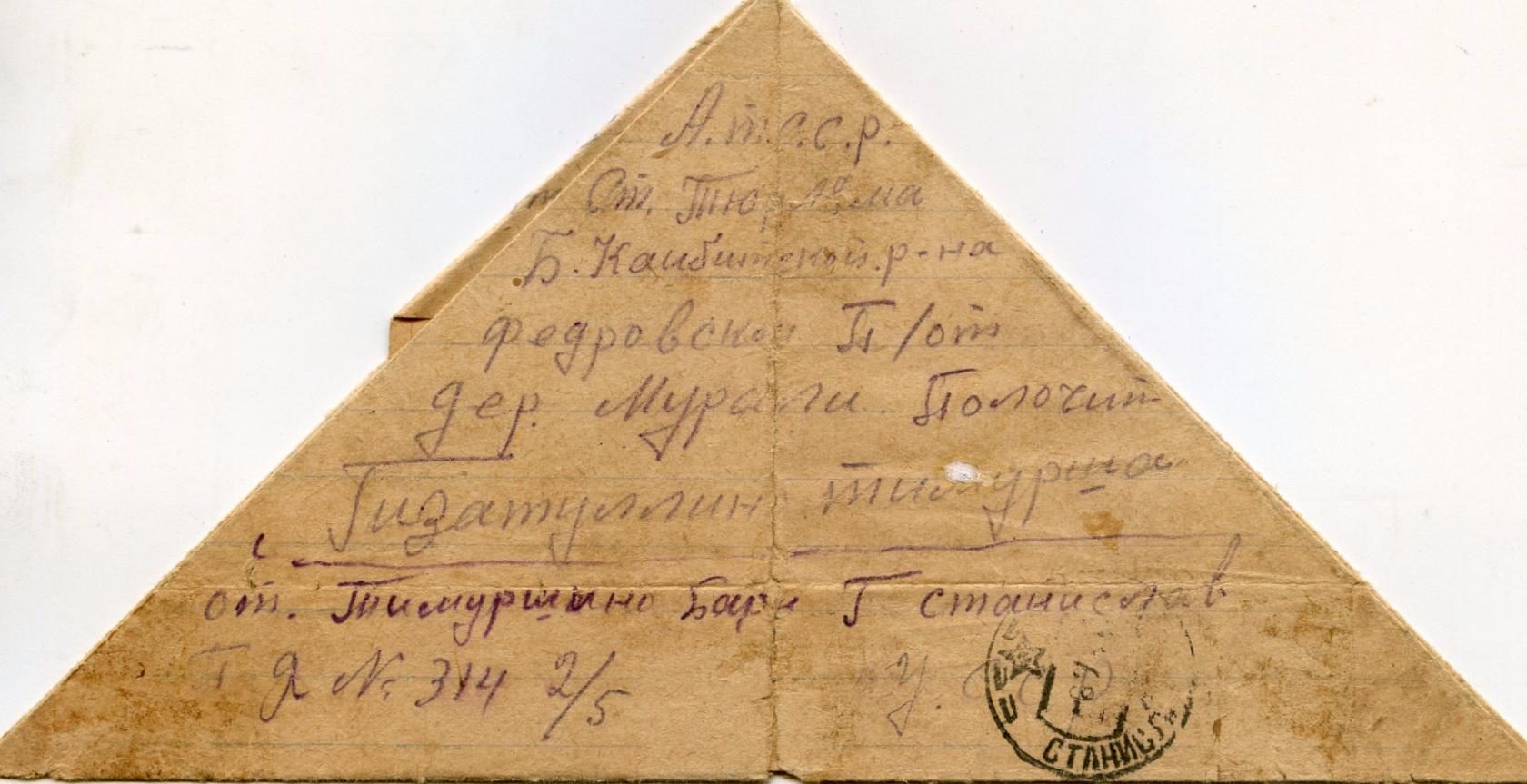
2. <https://multiurok.ru/files/issledovatelskaia-rabota-frontovye-pisma.html>

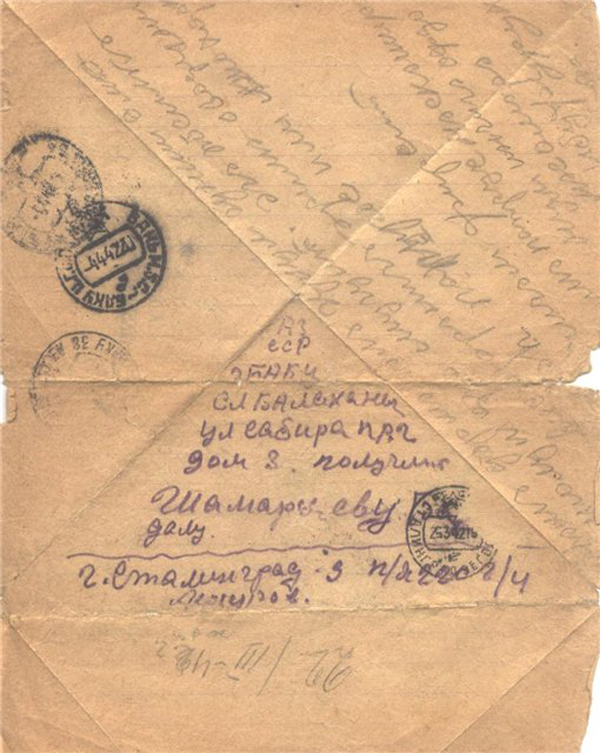
3. <https://slovarozhegova.ru/>

4. <https://stihi.ru/2023/07/24/7479>

5. <https://мывместе.рф/#popup:infoblock11>

Приложение 1





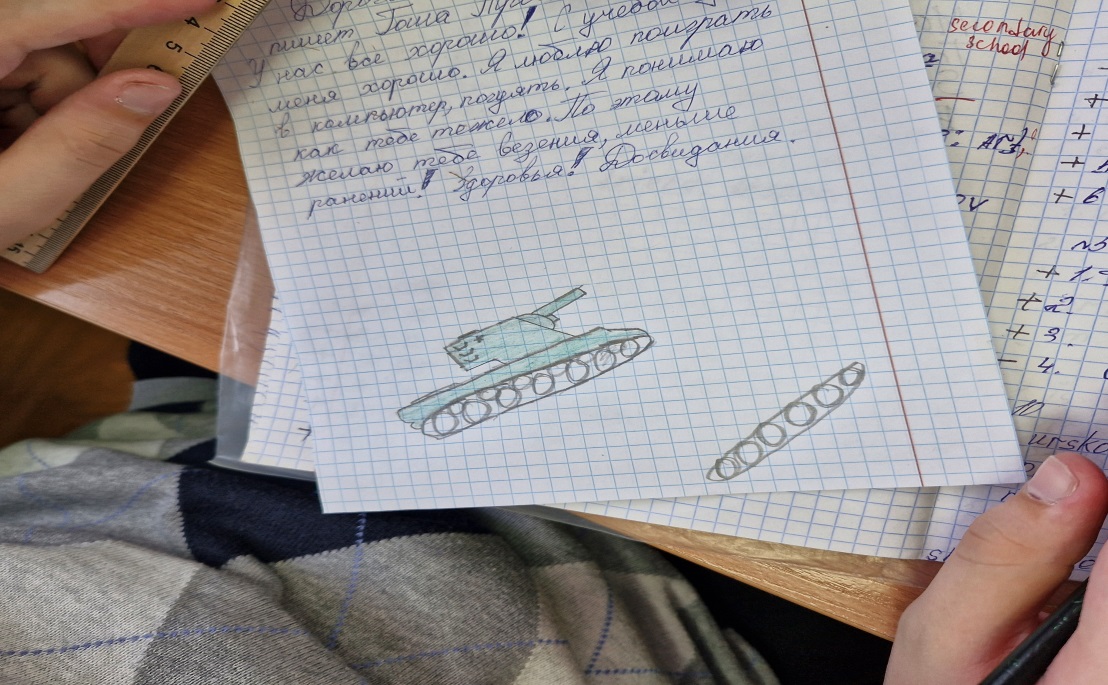
Приложение 2

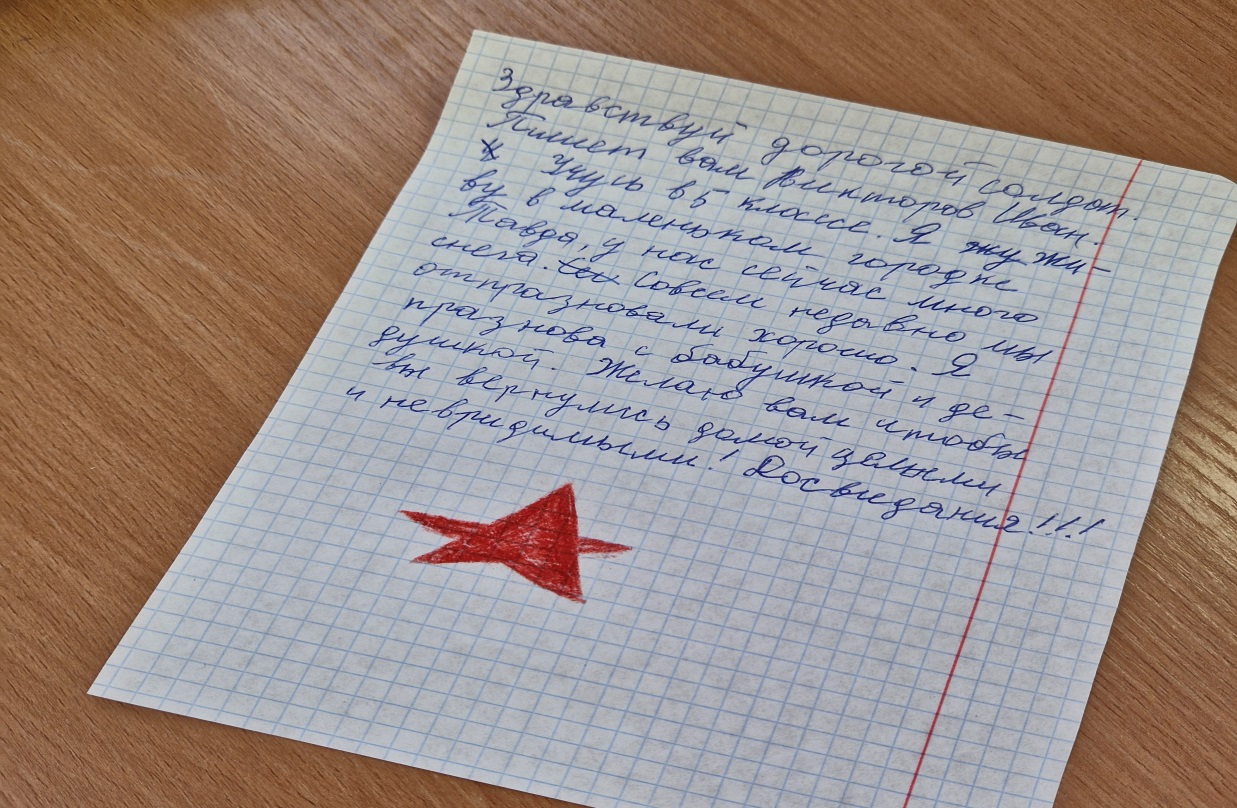
  

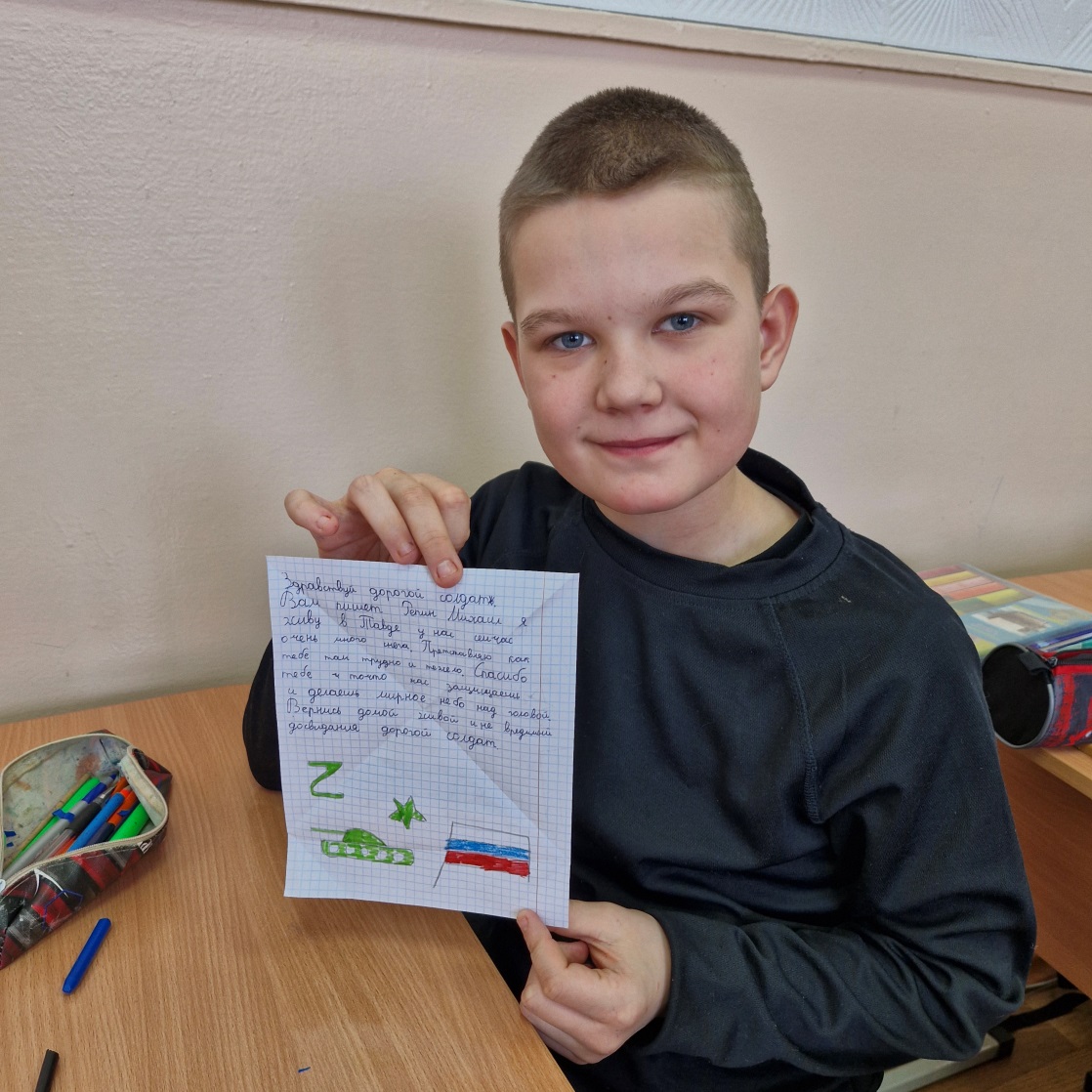


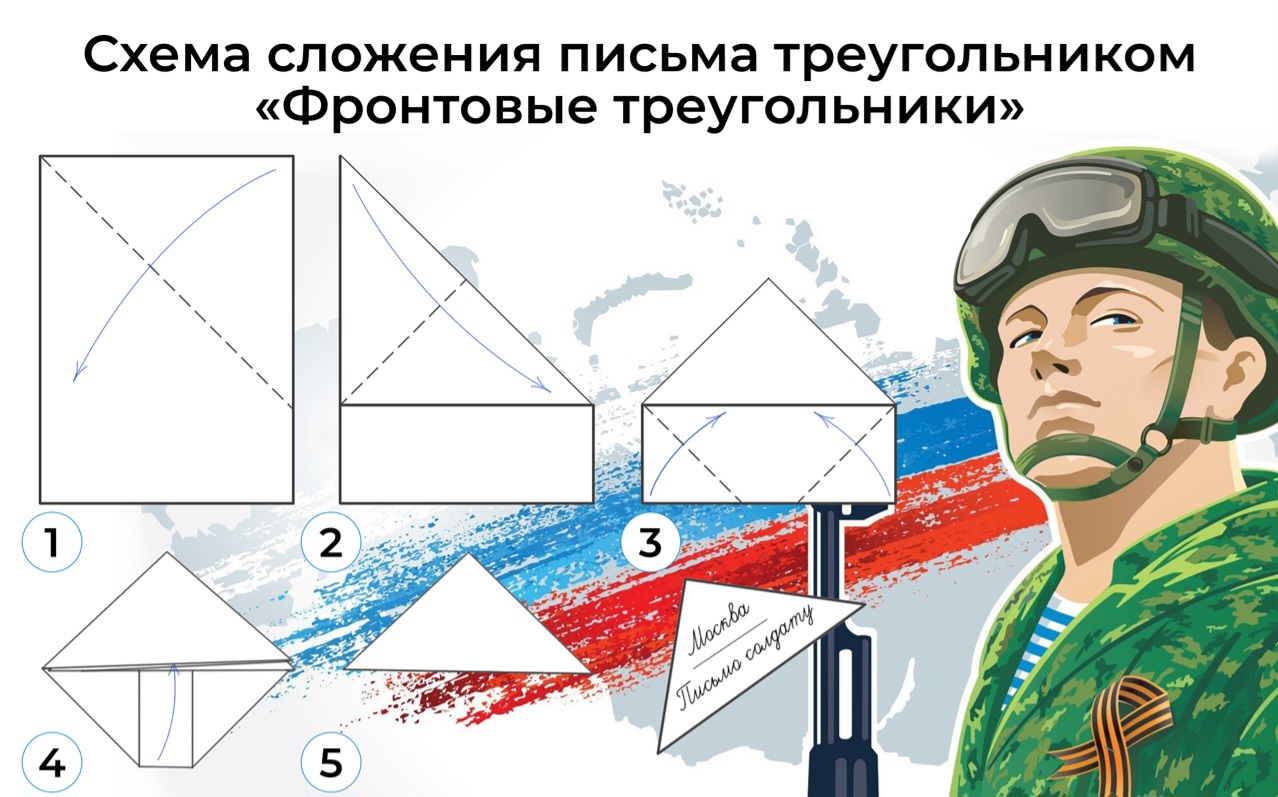
Приложение 3

Приложение 4



Приложение 5

