**КОНСПЕКТ**

**занятия-игры «Умники и Умницы»**

**(для детей 6-7 лет)**

**Цели:**

* ознакомить воспитанников с правами ребенка (Конвенция о правах ребенка); развивать правовое мировоззрение и представление о нравственности; способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей;
* учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
* воспитывать чувство уважения к другим людям, чувство собственного достоинства, справедливости;
* коррегировать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозор, обогащать словарный запас.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Слайд «Заставка»**

**Вход ведущей**

**Ведущая:**

По извилистой дорожке,   
Шли по миру чьи-то ножки.   
Вдаль смотря широкими глазами,   
Шел малыш знакомиться с правами.

**Вход детей**

**Ведущая:**

Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались сегодня, чтобы поговорить о вас, о детях.

**Ребенок:**

У всех пап и мам на свете

Есть мы - ДЕТИ! *(хором)*

Любимые дети!

1. Голубоглазые.
2. С веснушками,
3. Вихрами и кудрявыми макушками.
4. Спокойные, вертлявые.

Нас много, и все такие разные! *(Хором)*

1. **Ребенок:**

Мы появляемся на свет

В любое время года:

Весной, зимой, и в снег, и в зной,

Осенней непогодой.

1. **Ребенок:**

А я родился во время летнее,

И бабушка отметила, что уже подрос заметнее.

А мама говорит, что дети

До восемнадцати лет несовершеннолетние. 

1. **Ребенок:**

А мой папа сказал, что однажды в какой-то Европе

Собрались очень важные дяди и тети.

Я пока не знаю, где эта страна

1. **Ребенок:**

Ой! Я знаю, знаю Я!

Там объявили все детские наши права.

**Все**: Да-а-а?

1. **Ребенок:** А что это такое?
2. **Ребенок:**

Это, ребята, такие правила.

И нужны они для того,

Чтобы нам всегда жилось хорошо.

**Ведущий:**

Ребята, давайте устроим сегодня праздник?! И назовем его «День прав ребенка». Согласны?

**Ведущая:** Внимание! Внимание! Объявляется праздник «День прав ребенка». И мы ждем в гости одну интересную особу. Встречайте!

**Вход Декларации**

**Декларация:** Здравствуйте, дети и взрослые.

Вам всем, наверное, интересно узнать, кто я и почему приглашена на ваш праздник?

Я родилась много лет назад, после страшной войны. Однажды собрались добрые люди разных национальностей, которые стали называть себя Организацией Объединенных Наций.

**Слайд «ООН»**

Все эти люди говорили на разных языках, но их объединяла одна мечта – защитить каждого человека на Земле. В этот день был принят важный документ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.

С тех пор день 10 декабря стал днем Защиты прав человека. Поэтому сегодня я у вас на празднике.

**Ведущая:** Но кто же Вы?

**Декларация:** Я – Декларация! Отныне и навеки все свободы и права человека будут находиться под моей защитой.

**Слайд «Декларация»**

Самыми главными законами в моем документе являются законы о защите прав всех маленьких жителей планеты Земля. Вот таких…

**Социальный ролик «О защите ребенка»**

А вы знаете, как называется документ о защите прав ребенка?

**Слайд «Конвенция»**

Совершенно верно!

Это Конвенция ООН

В ней о детях есть закон!!! *(показ книги)*

**Декларация:** Я пришла к вам не одна, а со своими маленькими друзьями. Встречайте, Умники и Умницы!

**Слайд «Умники и Умницы»**

**Декларация:**

Ребята, сегодня вы примите участие в интересной увлекательной игре «Умники и умницы».

Игра состоит из вопросов о правах детей и сложных заданий, поэтому вы должны быть очень внимательными.

**Ведущая:**

Амы будем петь, танцевать, участвовать в сказочной викторине, рассказывать стихотворения, посетим сказочный театр.

**Декларация:** Если участники готовы, прошу подойти к игровому столу.

**Ведущая:**

Обратите внимание на наш игровой стол. На нём вы видите волчок и конверты с вопросами.

Будут и музыкальные паузы.

**Декларация:**

Если вы правильно выполните все задания, которые находятся в конвертах, то зажгутся все свечи Добра и Мира на Земле.

**Ведущая:**

Конверты с вопросами готовы, волчок на столе, зрители на местах.

**Декларация:** Участники готовы?

**Дети:**Да.

**Декларация:** Тогда наша интеллектуальная игра объявляется открытой, и начнем мы её с маленькой разминки.

**Слайд «Цветик-семицветик»**

**Разминка «Я имею право…»**

**Декларация**:

Ребенок имеет отныне свободу,

На детство, на жизнь, на пищу, на воду,

На счастье и мир имеет он право,

ООН и Конвенции-вечная слава!

Ребята, передавая друг другу Конвенцию ООН, вы расскажете о своих правах, начиная со слов «Я имею право… ».

(*Право на ЖИЗНЬ, ИМЯ, СЕМЬЮ, ОБРАЗОВАНИЕ, ОТДЫХ, ЗДОРОВЬЕ, ГРАЖДАНСТВО).*

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Спасибо за ответы, займите свои места за игровым столом, а мы продолжаем. Право первому крутить волчок предоставляется участнику, который правильно отгадает загадку:

Лишь появится ребенок,  
И дышать начнет едва,  
У него уже с пеленок,  
Появляются … *(права)*

Игрок, который отгадал загадку, крутите волчок.

**Конверт №1 Право на ИМЯ**

**Декларация:** Давайте посмотрим, что же находится в 1-м конверте.

**1.Умник:** Свидетельство о рождении – это самый первый документ каждого человека. Он выдается после рождения.

**Слайд «Свидетельство о рождении»**

**Декларация:** О каком праве он напоминает?

**1.Умник**: О праве на имя, фамилию и отчество.

**Декларация:** Скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом? *(Называть друг друга по имени)*

**Игра «Свидетельство о рождении».**

**Декларация:** У кого в руках свидетельство о рождении, должен представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. *(Дети по очереди называют Ф.И.О.)*

**Декларация:** Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

**Ведущая:** Ребята, а что вы знаете об этом праве? Помогите нашим игрокам.

**Ребенок:**

Ванечки и Танечки

Антошки и Маришки

Каждый день рождаются

Девчонки и мальчишки

Пользуются с первых дней правами своими

И с пеленок человек получает имя.

**Ребенок:**

Я имя свое получаю в наследство

От папы и мамы с самого детства.

По-разному люди меня называют

Катей, Катюшей, Катюшкой бывает.

Именами такими родными,

Как хорошо, что есть право на имя.

**Дети садятся на места**

**Декларация:** Статья Конвенции подтверждает ваш правильный ответ. Можете зажечь первую свечу.

**Зажигается «свеча 1»**

**Конверт №2 Право на семью**

**Ведущая:** Мы продолжаем, крутит волчок следующий игрок.

**Декларация:** Волчок остановился в секторе синего цвета. Ребята, еще одно из этих прав спрятано в ребусе (7 Я).

**Слайд «7Я»**

Что у вас получается? *(семья)*. Что вы знаете об этом праве?

**2. Умник**:

Каждый ребенок имеет право на семью.

Это право очень важное

И мы о нем расскажем каждому.

**Слайд «Право на семью»**

**Ребенок:**

Семья – это важно.

Семья – это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно.

А каждый малыш в этом мире большом

Право имеет жить в доме родном

Мы ведь счастливы только тогда

Когда есть у нас дома семья.

**Ведущая:** Совершенно верно, но у каждого человека, помимо прав, есть еще и обязанности перед родителями. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

* Слушаться и не огорчать плохим поведением родителей.
* Не разговаривать с мамой и папой грубо.
* Помогать маме по дому.
* Хорошо учиться в школе.
* А когда будем уже взрослыми, то тоже о них заботиться, потому что они уже будут старенькими.

**Декларация:** Можете зажечь вторую свечу, статья Конвенции подтверждает ваш правильный ответ.

**Зажигается «Свеча 2»**

**Ведущая:** Право крутить волчок переходит следующему игроку.

**Конверт №3 Право на образование!**

**Декларация:** Играет желтый сектор. Внимание! О каком праве идет речь в этой песенке?

**Музыкальная заставка «Учат в школе»**

**3. Умник:**

В этой песенке поётся о праве на образование.

**Слайд «Право на образование»**

**Ребенок:**

Есть в Конвенции ООН вот такой закон:

Всех детей учить должны,

Детям знания нужны.

Это знать должны все дети,

И все люди на планете.

**Декларация:**

Верно, все дети могут учиться,

На это имеют права,

Ведь надо же им научиться

Читать без ошибок слова.

Уважаемые умники и умницы, помогите вашему другу составить слово по первым буквам, чтобы он смог его прочитать.

**Декларация:** болельщики и зрители так же могут принять участие в этом конкурсе. Внимание на экран. Итак, минута на размышление…

**Слайд «Составь слово»**

**Игра «Составь слово по первым буквам»**

*Задание:* Составить слово «Дружба» *(Д-дерево, Р-рука, У-улитка, Ж-жук, Б-барабан, А-аист). (Игроки составляют слово, а главный игрок должен его прочитать).*

**Декларация:** Как хорошо уметь читать…Молодцы, вы дружно поработали, многому научились, поэтому у вас всё получилось!!! Занимайте свои места за игровым столом.

**Ведущая:**

Кто в дружбу верит горячо,  
Кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадет,  
В любой беде не пропадет...  
(С. Михалков)

А что говорит народная мудрость о дружбе? *(болельщики вспоминают пословицы о дружбе.)*

**Пословицы:**

* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Старый друг лучше новых двух.
* Новых друзей наживают, а старых не забывают.
* Друг познаётся в беде.
* Не мил и свет, когда друга нет.

**Декларация:** Можете зажечь третью свечу, статья Конвенции подтверждает ваш правильный ответ.

**Зажигается «Свеча 3»**

**Конверт№4 «Право на отдых»**

**Ведущая**: Право крутить волчок переходит следующему игроку.

**4.Умник:**

Прошу прощения, друзья!

Я больше не могу молчать.

Ребенок должен быть красивым,

Веселым, сильным и счастливым.

Поэтому хочу сказать:

Ребенок должен отдыхать.

**Слайд «Право на отдых»**

**Ведущая:** Итак, наступила долгожданная минутка отдыха для наших игроков. Как можно отдохнуть детям?

**4.Умник*:***Смотреть телевизор, купаться, гулять, спать. **Играть в игры!!!**

**Декларация:** Вы поработали на славу, поэтому с удовольствием предоставляю вам  **право на отдых**. Внимание, внимание! Объявляется посадка на весёлый паровозик!!!

**Музыкальная игра «Весёлый Паровозик»**

**Ведущая:** Паровозик нас привез в театр. И теперь сказочная викторина для болельщиков. Играют юные актеры. Вы, уважаемые болельщики, должны угадать, из какой сказки герои и какие права были нарушены.

*Разыгрывается сценка из сказок «Три поросенка», «Айболит», «Буратино»*

**«Три поросенка»***,*

Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя

Ох, как нужно нам оно

Это право на … (жильё)

**«Айболит»**

Если дети заболели,

Плохо чувствуют себя.

Если слышен детский плач,

Вам поможет только…(врач)

**«Буратино»**

Для Буратино огромное имеет влияние право на…(образование)

**Ведущая:** Да, не зря говорят «делу - время, а потехе час». А какое же задание осталось в зеленом конверте*? (ребенок достает из конверта схемы)*

**Викторина «Мультяшка»**

**Декларация:** Пришло время прогуляться по страницам наших любимых мультфильмов.В конверте находятся схемы-права, с помощью которых необходимо помочь сказочным персонажам узнать их права. Внимание на экран!

*«Цветик-семицветик» - дети инвалиды нуждаются в особой заботе;*

*«Волк и семеро козлят» - нарушено право на жилье, на жизнь;*

*«Золушка»- запрещается использовать детский непосильный труд, нарушено право на любовь и заботу, на полноценное питание.*

**Ведущая:** Игра для наших зрителей **«Разрешается-Запрещается».**

1.Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго …запрещается!

2.С мамой дети должны жить

Ей цветы и смех дарить

Это…разрешается!

3. Рисовать и петь, учиться.

Если заболел – лечиться

Это…разрешается!

4.Этот трудится ребенок

Мало у него силенок

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа

Строго…запрещается!

5.Дома маме помогать

Малышей не обижать,

Всех, кто старше – уважать

Это…разрешается!

6.Если что-нибудь в делах

У вас не получается

Слушать мнение ребенка

Конечно…разрешается!

**Декларация:** вы правильно ответили на все вопросы. Можете зажечь свечу

**Зажигается «Свеча 4»**

**Конверт № 5**

**Ведущая:** Итак, заключительный конкурс! Играет следующий участник, крутите волчок.

**Декларация:** Внимание на экран!

**Слайд «Право говорить на своем родном языке»**

Как вы думаете, о каком праве идет речь?

**5.Умник:** Каждый человек имеет право на гражданство и говорить на своем родном языке.

**Игра «Добавь слово противоположное по значению»**

**Декларация:** следующее задание покажет ваши знания русского языка. Игроку необходимо добавить слово противоположное по значению.

Все люди на земле имеют одинаковые права, независимо от того,

Ребенок он или…*взрослый.*

Мальчик или…*девочка.*

Бедный или…*богатый.*

Говорит на русском языке или…*английском и др.*

Живут на севере или…*юге.*

**Слайд «Все дети равны в правах»**

**Ребенок:**

Мы с тобою не похожи

Цветом глаз и цветом кожи

Разный цвет волос у нас…

**Ребенок:**

Ну, так что же,

Ну, так что же,

Что с тобой мы не похожи?

Мы ведь дети – ты и я,

И у нас одна Земля!

*Дети садятся на места. Зажигается 5 свеча и включается сенсорная лампа*

**Декларация:** Дорогие мои, возьмите свечи в свои ладошки и соедините их в этом большом и добром сердце Земли. Пусть волшебный свет ведет вас в мир, в котором живет добро, согласие и дружба. И никто не сможет нарушить ваши права!

**Ведущая:**

Этих прав лишить не может  
Вас никто и никогда.  
Право каждое поможет  
Быть счастливым вам всегда!

**«Азбука прав»**

*все дети выстраиваются в зале и читают слова.*

1.В Конвенции каждый найдет

На свой вопрос ответ.

Помни! Ребенком считается тот,

Кто не достиг 18-ти лет.

2.Вы запомните, ребята,

Что ни дед и ни сосед

Только мама, только папа

За вас несут ответ!

3.Я расту на радость маме,

Но приходится признать,

Чтоб я вырос лучшим самым

Как мне много нужно дать!

4.Очень трудно быть другим,

Непохожим, не таким.

Нос не вешай, иди вперед

Тебе помогут, успех придет!

5.Выссказать правду ты можешь везде

Дома и в школе и даже в суде,

Но уважай убежденья других.

Право на мнение есть у них!

6.Знайте, что бить, обижать и неволить

Ребенка закон никому не позволит.

Дети – не куклы! Любой Карабас

Будет серьезно наказан у нас!

7.Сколько бы не было в мире детишек,

Черных и белых, девчонок, мальчишек,

Все их права и ценны и верны

Взрослые! Вы уважать их должны!

**Ведущая:** Что скажешь, уважаемая Декларация? Знают наши дети свои права?

**Декларация:** Вы настоящие умники и умницы. Очень хорошо изучили права. Все участники достойны наград! Награды внести!

Право вручения наград предоставляется самому главному человеку детского сада – заведующей.

**«Вручение наград»**

Конвенцию прекрасно изучили,

За это и награды получили!!!

Пусть ребенок каждый знает,

Что очень нужен миру ОН,

Что он большую роль играет

В принятии Конвенции ООН!

**Песня «Я имею право»**

Спасибо всем за праздник, и прекрасное настроение!

Мы не говорим: «До свидания, мы говорим: «До новых встреч!»