

Государственное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №95 «Подсолнух»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИГРЫ
«СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Автор: Долбиева Анастасия Вячеславовна,
воспитатель первой
квалификационной категории
Адрес электронной почты
Dolbievanastya@mail.ru
контактный телефон +7(981)958-49-03

г. Санкт-Петербург

Экономическая игра «Семейный бюджет» - это обучающее пособие для детей дошкольного возраста 6 -7 лет. Игра представлена в виде игрового поля, на котором расположены пути, где можно расходовать семейный бюджет, или зарабатывать. В пособии представлена интересная и полезная информация о том, как наиболее интересно познакомить детей с различного рода доходами и расходами семьи. Дети много узнают о том, как самостоятельно тратить семейный бюджет, зачем нужно экономить.

В процессе знакомства с игрой у детей будут сформированы чёткие представления о семейном бюджете. Пособие можно использовать в коллективной и индивидуальной работе с детьми.

ЦЕЛЬ: Формирование знаний детей о расходах и доходах семьи.

ЗАДАЧИ:

- ✚ познакомить детей с многообразием потребностей человека, научить определять разницу между «хочу» и «надо»
- ✚ развивать у детей кругозор и познавательный интерес.
- ✚ воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку.

ОСОБЕННОСТИ ИГРЫ:

- ✚ Наглядное знакомство с основными экономическими понятиями для детей.
- ✚ Игровой процесс занимает 30 минут

ИГРА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- ✚ Яркое игровое поле
- ✚ Набор карточек с изображением «ДОХОД», «РАСХОД», «КАФЕ», «СБЕРБАНК»
- ✚ Игровые фишки «Семья» - 6 штук и 1 кубика
- ✚ Кошелек
- ✚ Касса
- ✚ Деньги (номиналом 50 рублей, 100 рублей, 500 рублей, 1000 рублей, 2000 рублей, 5000 рублей)

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ:

1. В игре может принимать участие от 2 до 6 игроков
2. Выложить игровое поле в центр стола, чтобы каждый мог до него дотянуться.

3. Раздать каждому игроку по одной фишки «СЕМЬЯ», распределить роли папы, мамы, бабушки, дедушки, старших и младших детей и поставить их на квадрат СТАРТ
4. Разделить карточки на 4 колоды: «ДОХОД», «РАСХОД», «КАФЕ», «СБЕРБАНК». Выложить на стол рядом с игровым полем рубашкой вверх.
5. Разделить денежные купюры по номиналу (50,100,500,1000,2000,5000 р.) Это БАНК (в роли кассира участвует педагог)

ХОД ИГРЫ:

Кассир берет из банка деньги и раздает каждому игроку по 5000 р.

Далее все игроки, поочередно бросают кубик и передвигают свою фишку на количество ходов, соответствующее значению, выпавшему на кубике.

Игроки должны выполнить все действия, встречающиеся у них на пути. Если у игрока не хватает денег, то он берет деньги в долг у кассира (банкира), а на финише отдает сумму, которую взял.

Если игрок останавливается на квадрате:



ДОХОД

Встав на этот квадрат, игрок вытаскивает из колоды «Доход» карту, кладет ее перед собой, а кассир выдает сумму согласно вытянутой карте.



КАФЕ

Встав на этот квадрат, игрок вытаскивает из колоды «Кафе» карту и выбирает, будут ли потрачены деньги из семейного бюджета или нет на заказ. При оплате деньги вносятся в кассу, при отказе заплатить за заказ игрок пропускает ход.



ПРОПУСТЬ ХОД

Встав на квадрат с данным изображением, игрок пропускает ход



СБЕРБАНК

Встав на этот квадрат, игрок вытаскивает из колоды «Сбербанк» карту, и выполняет действия. Игрок может либо получить деньги, либо отдать.



СТРЕЛКА НАЛЕВО

Встав на квадрат с данным изображением, игрок передвигает фишку на 3 квадрата назад.



СТРЕЛКА НАПРАВО

Встав на квадрат с данным изображением, игрок передвигает фишку на 5 квадратов вперед



РАСХОД

Встав на этот квадрат, игрок вытаскивает из колоды «Расход» карту и выбирает, будут ли потрачены деньги из семейного бюджета или нет. При оплате деньги вносятся в кассу, при отказе заплатить игрок пропускает ход. Обязательные действия «Покупка продуктов»



ПРОСТОЙ ХОД

Игрок, который первый доберётся до финиша, останавливает игру. Кассир подсчитывает у всех участников количество денег в кошельке, побеждает тот, у кого останется больше денег.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ✚ Применение пособия позволит достичь следующих результатов:
- ✚ Умение считать (складывать, вычитать)
- ✚ Умение выбирать «хочется», между нужным и необходимым, хорошим и плохим и т.д..
- ✚ Умение отказываться от менее нужного, от менее ценного – и соответственно определять приоритеты.
- ✚ Умение просчитывать свои действия, видеть последствия того или иного решения.
- ✚ Осознавать, семейный бюджет – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей.
- ✚ Контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.