Дидактический материал «Матрица звука Ж»

**Цель:** постановка и автоматизация звука [Ж].

**Задачи:**

* укрепление мышц артикуляционного аппарата;
* отработка произношения звука [Ж] изолированно, в слогах, словах, речи;
* развитие фонематических процессов и звуко-буквенного анализа;
* развитие связной речи;
* профилактика оптической дисграфии.

**Использование дидактического материала.**

1. Графический образ буквы.

Ребенку предлагается рассмотреть печатные и письменные буквы и элементы, из которых состоит буква. Пальчиком или карандашом провести по стрелочкам, указывающим на последовательность написания буквы. Произнести слово «жираф». Услышать звук [Ж].

1. Артикуляционная гимнастика для постановки и автоматизации звука [Ж]:

- «Заборчик»;

- «Качели»;

- «Лопатка»;

- «Чашечка»;

- «Грибочек»;

- «Фокус»;

- «Вкусное варенье».

3. Характеристика звука: согласный, звонкий, твёрдый.

4. Речевой профиль звука.

Губы немного округлены и выдвинуты вперёд. Зубы на расстоянии 1 мм. Язык широкий, лопатообразный кончик приподнят чуть выше верхних альвеол (бугорков), но не касается твёрдого нёба, с которым образует щель. Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Мягкое нёбо поднято. Голосовые связки сомкнуты, вибрируют. Выдыхаемая струя воздуха обильная, но не сильная, тёплая.

5. Звуковая дорожка.

Ребёнку предлагается «пожужжать» вместе с жуками. Проводя пальчиком по дорожке ребёнок произносит длительно звук [Ж]. Можно предложить произнести тише, громче, непрерывно, отрывисто.

6. Слоговая дорожка.

Ребёнку предлагается прочитать (повторить за педагогом) слоги.

7. Фонематические процессы, звуко-буквенный анализ.

Ребёнку предлагается хлопнуть в ладоши (можно заменить на другое действие) в тот момент, когда он услышит звук [Ж] в ряде других звуков, слогов, слов (см.картинки).

Далее ребёнок сам называет, что изображено на картинках. Определяет место звука в слове (начало, середина, конец) и ставит фишку на соответствующее поле.

8. Автоматизация в словах.

Чистоговорки, стишки со звуком [Ж]. Ребёнку предлагается повторить, прочитать чистоговорки. Возможно добавление движений рук в момент проговаривания текста, «отстукивание» текста.

9. Автоматизация в речи.

Ребёнку предлагается прочитать (прослушать) текст. Пересказать. Допустимо задавать наводящие вопросы при затруднении при пересказе. Выделить, назвать слова со звуком [Ж].

Профилактика графической дисграфии.

Ребёнку предлагается рассмотреть картинку и найти 15 спрятанных букв Ж.

