**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 РАБОЧЕГО ПОСЁЛКА ХОР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Творческая гостиная**

**«В гостях у писателей Дальнего Востока»**

**Итоговое занятие по реализации проекта «Писатели земли Дальневосточной»**

 ***(Подготовительная группа)***

Воспитатель: Чеботарёва В.В.

Март 2022 г.

Цель:

Приобщение детей к литературному творчеству писателей Дальнего востока.

Задачи:

С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений.

Продолжать совершенствовать художественно- речевые исполнительские навыки детей

Развивать словесно-логическое мышление, внимания у детей.

Продолжать развивать интерес к художественной литературе, слушать стихи, сказки.

**Предварительная работа:** участие в проекте «Писатели земли Дальневосточной»; чтение рассказов, стихотворений и сказок; рассматривание иллюстраций, создание макета по произведению «Каникулы кота Егора», проведение дидактических игр, изготовление творческих работ по прочитанным произведениям.

**Материалы и оборудование:** Использование музыки, разрезные картинки: «Ёж и калоша», «Храбрый заяц», «Бегемот»; кубики с иллюстрациями амурских сказок; маски воробья, зайца; аппликации «Оленёнок», «Дятел», обложки книг по сказкам; макет по произведению «Каникулы кота Егора»; звёзды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия,****деятельность****детей** | **Время** |
| Организационный момент   | (Звучит тихим фоном музыка)-Ребята послушайте замечательные стихи Ирины ЛаринойРодина милая, Дальний Восток –Ровно ложатся стихи на листок...В них моё сердце согрето теплом,В них моя жизнь, моя школа, мой дом. Родина милая, Дальний Восток,Звонок ручей твой, иглист бугорок;Узкой тропою заманишь в тайгу,Робко оленя спугнёшь на бегу;У водопада умоешь красу,Веткой мохнатой обнимешь в лесу...Плавни на озере осени ждут –Им, как и мне, дорог этот приют.Родина милая - Дальний Восток,Здесь мои корни и здесь мой исток.Много красивейших мест на земле-Нет такой родины больше нигде!**Воспитатель:** Уважаемые воспитатели и ребята, сегодня я приглашаю вас в гостиную. Кто знает, что такое гостиная? -Да, это место, когда мы, приходим в гости, и нас встречают в большом зале, который называется гостиной.Но это гостиная необыкновенная, а творческая. В этой гостиной мы встретим писателей, которые родились, жили и работали в нашем Хабаровском крае, они тоже любят нашу Родину и написали много замечательных произведений о природе Дальнего Востока их жителях и лесных обитателях. | ответы детей |  |
| Закрепление знаний, полученных в ходе реализации проекта.Чтение произведений Петра Комарова.Д/игра «Собери картинку»Чтение произведений Валерия Шульжика«Амурские сказки»Чтение произведений Евгения КоханаЧтение отрывка из произведения Николая Наволочкина | Вот здесь расположены книги, портреты, иллюстрации. Но в гости с пустыми руками некрасиво ходить, поэтому я принесла с собой ваши работы, мы рассмотрим их и вспомним произведения и авторов. - (Показываю картинки оленёнка выполненные детьми) По какому произведению мы создали с вами эту иллюстрацию и кто его написал?-А кто может прочитать это стихотворение? -Молодцы! Может расскажите, что за произведение мы показали этой аппликацией?–Я буду вашим путеводителем. Обратите внимание на этот портрет - Петр Комаров. Петр Комаров писал много коротких, нежных чутких, ласковых стихов. Давайте подарим ему наши работы.Воспитатель: Ребята, а кто это тут порвал картинки? (на столе лежат разрезанные картинки). Давайте, их составим нельзя же в гостях безобразничать.Игра «Собери картинку» Воспитатель: Ребята посмотрите какие замечательные картинки у нас получились. А это что за животное такое? Бегемот? А что, он у нас обитает?А кто расскажет стихотворение про капризного бегемота?Смотрите, а здесь нарисован Ёж и калоша, кто знает, что за история тут нарисована? А что за произведение изображено на этой картинке?-Правильно, это стихотворение «Храбрый заяц». А прочтёт нам его Максим.- Вы никогда не задумывались, почему серьезные, взрослые люди сочиняют книги для детей? - Наверное потому, что каждый взрослый в душе ребенок, ему хочется подольше оставаться в теплом и уютном мире сказки. Один из таких людей это писатель Валерий Шульжик, много писал интересных и забавных стихов про животных. Даже про того бегемота которого мы с вами собрали и про Ежа и калошу. А какое ещё произведение вы можете назвать? **Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, кто-то мешок свой оставил. Это не вы? А может это гости? Интересно, что в нём? Давайте посмотрим! Дети, давайте я первая проверю, что находится в этом мешке?!*(вынимаю кубики, на каждом картинки по сказкам).* А кто скажет к каким произведениям они и как называются? А кто расскажет о чём эти сказки?Вы такие молодцы! И иллюстрации замечательные, кто же нарисовал их? -Правильно, нарисовал их наш замечательный дальневосточный художник Геннадий Павлишин. Мы с вами тоже попробовали быть иллюстраторами и создали обложки к понравившимся нам сказкам. (Показываем обложки к сказкам и кладём рядом с портретом Г.Павлишина)**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам послушать историю жизни одного писателя. -Как его зовут? Всё правильно. Это Евгений Кохан. Он писал замечательные стихи для детей, давайте послушаем. Сейчас Витя нам прочтёт стихотворение «Ежиное ученье»А Маша и Авелина приготовили мини сценку по стихотворению «О чём задумался воробышек?»Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю послушать отрывок из произведения.(Читаю отрывок из произведения «Каникулы кота Егора»)Как зовут писателя? - Всё верно это Николай Наволочкин.У нас остался последний подарок. А по какому произведению мы его с вами сделали?  | Ответы детейДети читают стихотворение «Оленёнок»дети отвечают и рассказывают стихотворение «Дятел»Дети собирают несколько картинокОтветы детейНастя и Валера читают стихотворение«Бегемот»Ульяна читает стихотворение«Ёж и калоша»Дети отвечают.Максим читает стихотворение «Храбрый заяц»Ответы детейДети отвечают: «Фунтик», «Уронила белка шишку»Дети называют сказки и рассказывают о чём они: «Скрипучая старуха», «Семь страхов», «Как звери ногами менялись».Дети отвечаютДети отвечаютВитя читает стихотворениеАвелина и Маша читают стихотворение «О чём задумался воробышек?»Дети отвечаютДети отвечают |  |
| Рефлексия  | - Ребята, скажите понравилось ли вам в творческой гостиной? Я предлагаю взять каждому звёздочку и положить тому писателю в гостиной, который вам полюбился больше всего. | Дети берут звёзды и раскладывают. |  |

**Приложение к конспекту**

**Пётр Комаров «Оленёнок»**

Среди кустов зелёных

У речки серебристой

Гуляет оленёнок-

Телёночек пятнистый.

Он ходит по опушке

В лесной своей сторонке,

И у него веснушки-

Совсем как у девчонки…

**Пётр Комаров «Дятел»**

Дятлу есть в лесу работа:

Заглушая птичий свист,

Он выстукивает что-то,

Как лихой телеграфист.

Ставит точки и тире

На берёзовой коре.

**В.Шульжик «Капризный бегемот»**

В зоопарке слёзы льет

Африканский бегемот.

Не по нраву всё ему,

Непонятно почему.

Бродит он по дворику,

Жалуется дворнику:

-Здесь погода скверная,

Болен я, наверное.

Кормят здесь по графику.

Убегу я в Африку!

Дали зверю на обед

Сто картофельных котлет

И морковки целый пуд.

Он совсем управился

И сказал: - Останусь тут,

Мне обед понравился!

**Валерий Шульжик «Ёж и калоша»**

Ёж полз домой

С тяжёлой ношей

И встретил на пути калошу.

Калоше ёж сказал:

-Пусти!

Мне тяжело свой груз нести.

Калоша ёжику в ответ

Не говорит ни да, ни нет.

Ёж запыхтел.

Зафыркал ёж…

-Молчишь?

Сейчас ты запоёшь!

Поддел калошу ёж иглой

И….

Уволок к себе домой.

Теперь ежиха, говорят,

Купает в ней своих ежат.

[**Валерий Шульжик "Храбрый заяц"**](https://evse7.livejournal.com/102661.html)

Говорит зайчатам заяц:
- На охоту
Собираюсь.
Волк в округе стал шалить,
Нужно с ним поговорить.

Возле озера
Морковку
Дед на поле сторожит.
Он завёл себе винтовку,
В шалаше она лежит.

Я винтовку этой ночью
Одолжу у старика.
Подкрадусь
И в нору волчью
Выпалю наверняка.

Не дыша сидят зайчата,
Молча слушают они.
В это время
Где-то рядом
Ветка хрустнула в тени.

Заяц уши вздёрнул лихо,
Поднял хвостики усов
И спросил:
- А ты, зайчиха,
Дверь закрыла на засов?

[**Валерий Шульжик "Уронила белка шишку"**](https://evse7.livejournal.com/102448.html)

Уронила белка шишку.
Шишка
Стукнула зайчишку.
Тот пустился наутёк,
Чуть не сбив медведя с ног.

Под навесом старой ели
Размышлял медведь полдня:
"Что-то зайцы осмелели...
Нападают на меня!"

[***Евгений Кохан***](https://stihi.ru/avtor/evgko)**Ежиное ученье**

За рекою, где дубы
Заблудились в ёлках,
Ёж ежат таскать грибы
Учит на иголках.

Говорит : «Грибок не слон,
Значит, мало весит.
Не отвесите поклон,
Сам в рот не полезет».

[***Евгений Кохан***](https://stihi.ru/avtor/evgko)**О чем задумался, воробышек?**

- О чём задумался, воробышек,
Признайся,  если не секрет?
- Купить хотел на завтрак  зёрнышек,
Да денежек в кармане нет.
- А чем, родной, в пургу питаешься?
- В пургу?
  Что Бог пошлёт – клюю…
Ужель никто не догадается
Дать корку хлеба воробью.

**Отрывок из произведения «Каникулы кота Егора»**

 **Николай Наволочкин**

— А в школе говорят, что люди произошли от обезьяны, — сказал Люкс, старый охотничий пес.

Он лежал на крылечке и переговаривался со знакомой коровой. Корова стояла за оградой. Ограда была низенькой и нисколько не мешала задушевной беседе.

— Может быть, может быть, — согласилась корова и пришлепнула хвостом комара, который гнался за ней с самых лугов. Она не любила спорить и все-таки добавила:

— Может, другие люди и произошли от обезьяны, но моя хозяйка нет. Она такая добрая, такая заботливая, а эти обезьяны, говорят, только скачут да лазят по деревьям. Вот ты, Люкс, разве ты когда-нибудь видел, чтобы моя хозяйка скакала или лазила по деревьям?

Проговорив это, корова загрустила, даже ее большие карие глаза стали печальными. Она подумала, а вдруг, когда она уходит на пастбище, ее хозяйка, ее ласковая и неторопливая Петровна от нечего делать скачет по двору, или, того хуже, забирается на черемуху возле летней кухни и там прыгает по веткам. Она-то, корова, этого не видела, но вдруг такое наблюдал почтенный пес Люкс и сейчас скажет об этом. Вот стыдобушка-то будет. Но Люкс ее успокоил. Он открыл глаза, потому что успел чуть-чуть, самую малость вздремнуть, пока корова говорила, но он все равно все слышал – и поэтому сказал:

— Твоя Петровна не должна, да и мои хозяева, и молодые, и дед с бабкой тоже. Но ведь кто-то всё-таки произошел! Я это слышал вот этими ушами, когда лежал на завалинке под школьным окном. За тем окном учится наш Андрюшка. Ты же знаешь нашего Андрея, он ходит уже в пятый класс.

— Как не знать, — отозвалась корова. — Очень умный мальчик, недаром ему дали очки. По-моему, если бы он был глупый, очки носить ему никто бы не разрешил.

— Да, это так, — подтвердил Люкс.

Ему было приятно, что корова хорошо думает об Андрее, ведь он был самым младшим его хозяином. Первый хозяин — дед, второй — Андреев отец, а уж третий — пятиклассник Андрей, Люкс хотел все это объяснить корове. Приятно вот так, под вечер, поговорить с интересным собеседником. Но тут на поленницу дров вскочил петух Петя, захлопал отчаянно крыльями, вытянул шею и загорланил:

— А к нам едет гость! Ты слышала, соседка? Корова пожевала губами и помотала головой.

— Да, — сказал Люкс, — чуть не забыл тебе сказать. К нам едет гость.

— Издалека! — радостно пропел петух. — Из самого города! Едет на все лето! На каникулы!