**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 РАБОЧЕГО ПОСЁЛКА ХОР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Творческая гостиная**

**«В гостях у писателей Дальнего Востока»**

**Итоговое занятие по реализации проекта «Писатели земли Дальневосточной»**

***(Подготовительная группа)***

Воспитатель: Чеботарёва В.В.

Март 2022 г.

Цель:

Приобщение детей к литературному творчеству писателей Дальнего востока.

Задачи:

С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений.

Продолжать совершенствовать художественно- речевые исполнительские навыки детей

Развивать словесно-логическое мышление, внимания у детей.

Продолжать развивать интерес к художественной литературе, слушать стихи, сказки.

**Предварительная работа:** участие в проекте «Писатели земли Дальневосточной»; чтение рассказов, стихотворений и сказок; рассматривание иллюстраций, создание макета по произведению «Каникулы кота Егора», проведение дидактических игр, изготовление творческих работ по прочитанным произведениям.

**Материалы и оборудование:** Использование музыки, разрезные картинки: «Ёж и калоша», «Храбрый заяц», «Бегемот»; кубики с иллюстрациями амурских сказок; маски воробья, зайца; аппликации «Оленёнок», «Дятел», обложки книг по сказкам; макет по произведению «Каникулы кота Егора»; звёзды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия,**  **деятельность**  **детей** | **Время** |
| Организационный момент | (Звучит тихим фоном музыка)  -Ребята послушайте замечательные стихи Ирины Лариной  Родина милая, Дальний Восток –  Ровно ложатся стихи на листок...  В них моё сердце согрето теплом,  В них моя жизнь, моя школа, мой дом.  Родина милая, Дальний Восток,  Звонок ручей твой, иглист бугорок;  Узкой тропою заманишь в тайгу,  Робко оленя спугнёшь на бегу;  У водопада умоешь красу,  Веткой мохнатой обнимешь в лесу...  Плавни на озере осени ждут –  Им, как и мне, дорог этот приют.  Родина милая - Дальний Восток,  Здесь мои корни и здесь мой исток.  Много красивейших мест на земле-  Нет такой родины больше нигде!  **Воспитатель:** Уважаемые воспитатели и ребята, сегодня я приглашаю вас в гостиную. Кто знает, что такое гостиная?  -Да, это место, когда мы, приходим в гости, и нас встречают в большом зале, который называется гостиной.  Но это гостиная необыкновенная, а творческая. В этой гостиной мы встретим писателей, которые родились, жили и работали в нашем Хабаровском крае, они тоже любят нашу Родину и написали много замечательных произведений о природе Дальнего Востока их жителях и лесных обитателях. | ответы детей |  |
| Закрепление знаний, полученных в ходе реализации проекта.  Чтение произведений Петра Комарова.  Д/игра «Собери картинку»  Чтение произведений Валерия Шульжика  «Амурские сказки»  Чтение произведений Евгения Кохана  Чтение отрывка из произведения Николая Наволочкина | Вот здесь расположены книги, портреты, иллюстрации. Но в гости с пустыми руками некрасиво ходить, поэтому я принесла с собой ваши работы, мы рассмотрим их и вспомним произведения и авторов.  - (Показываю картинки оленёнка выполненные детьми) По какому произведению мы создали с вами эту иллюстрацию и кто его написал?  -А кто может прочитать это стихотворение?  -Молодцы! Может расскажите, что за произведение мы показали этой аппликацией?  –Я буду вашим путеводителем. Обратите внимание на этот портрет - Петр Комаров. Петр Комаров писал много коротких, нежных чутких, ласковых стихов. Давайте подарим ему наши работы.  Воспитатель: Ребята, а кто это тут порвал картинки? (на столе лежат разрезанные картинки). Давайте, их составим нельзя же в гостях безобразничать.  Игра «Собери картинку»  Воспитатель: Ребята посмотрите какие замечательные картинки у нас получились. А это что за животное такое? Бегемот? А что, он у нас обитает?  А кто расскажет стихотворение про капризного бегемота?  Смотрите, а здесь нарисован Ёж и калоша, кто знает, что за история тут нарисована?  А что за произведение изображено на этой картинке?  -Правильно, это стихотворение «Храбрый заяц». А прочтёт нам его Максим.  - Вы никогда не задумывались, почему серьезные, взрослые люди сочиняют книги для детей? - Наверное потому, что каждый взрослый в душе ребенок, ему хочется подольше оставаться в теплом и уютном мире сказки. Один из таких людей это писатель Валерий Шульжик, много писал интересных и забавных стихов про животных. Даже про того бегемота которого мы с вами собрали и про Ежа и калошу. А какое ещё произведение вы можете назвать?  **Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, кто-то мешок свой оставил. Это не вы? А может это гости? Интересно, что в нём? Давайте посмотрим! Дети, давайте я первая проверю, что находится в этом мешке?!  *(вынимаю кубики, на каждом картинки по сказкам).*  А кто скажет к каким произведениям они и как называются?  А кто расскажет о чём эти сказки?  Вы такие молодцы! И иллюстрации замечательные, кто же нарисовал их?  -Правильно, нарисовал их наш замечательный дальневосточный художник Геннадий Павлишин. Мы с вами тоже попробовали быть иллюстраторами и создали обложки к понравившимся нам сказкам. (Показываем обложки к сказкам и кладём рядом с портретом Г.Павлишина)  **Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам послушать историю жизни одного писателя. -Как его зовут?  Всё правильно. Это Евгений Кохан. Он писал замечательные стихи для детей, давайте послушаем. Сейчас Витя нам прочтёт стихотворение «Ежиное ученье»  А Маша и Авелина приготовили мини сценку по стихотворению «О чём задумался воробышек?»  Воспитатель:  А сейчас я вам предлагаю послушать отрывок из произведения.(Читаю отрывок из произведения «Каникулы кота Егора»)  Как зовут писателя?  - Всё верно это Николай Наволочкин.  У нас остался последний подарок. А по какому произведению мы его с вами сделали? | Ответы детей  Дети читают стихотворение «Оленёнок»  дети отвечают и рассказывают стихотворение «Дятел»  Дети собирают несколько картинок  Ответы детей  Настя и Валера читают стихотворение  «Бегемот»  Ульяна читает стихотворение  «Ёж и калоша»  Дети отвечают.  Максим читает стихотворение «Храбрый заяц»  Ответы детей  Дети отвечают: «Фунтик», «Уронила белка шишку»  Дети называют сказки и рассказывают о чём они: «Скрипучая старуха», «Семь страхов», «Как звери ногами менялись».  Дети отвечают  Дети отвечают  Витя читает стихотворение  Авелина и Маша читают стихотворение «О чём задумался воробышек?»  Дети отвечают  Дети отвечают |  |
| Рефлексия | - Ребята, скажите понравилось ли вам в творческой гостиной? Я предлагаю взять каждому звёздочку и положить тому писателю в гостиной, который вам полюбился больше всего. | Дети берут звёзды и раскладывают. |  |

**Приложение к конспекту**

**Пётр Комаров «Оленёнок»**

Среди кустов зелёных

У речки серебристой

Гуляет оленёнок-

Телёночек пятнистый.

Он ходит по опушке

В лесной своей сторонке,

И у него веснушки-

Совсем как у девчонки…

**Пётр Комаров «Дятел»**

Дятлу есть в лесу работа:

Заглушая птичий свист,

Он выстукивает что-то,

Как лихой телеграфист.

Ставит точки и тире

На берёзовой коре.

**В.Шульжик «Капризный бегемот»**

В зоопарке слёзы льет

Африканский бегемот.

Не по нраву всё ему,

Непонятно почему.

Бродит он по дворику,

Жалуется дворнику:

-Здесь погода скверная,

Болен я, наверное.

Кормят здесь по графику.

Убегу я в Африку!

Дали зверю на обед

Сто картофельных котлет

И морковки целый пуд.

Он совсем управился

И сказал: - Останусь тут,

Мне обед понравился!

**Валерий Шульжик «Ёж и калоша»**

Ёж полз домой

С тяжёлой ношей

И встретил на пути калошу.

Калоше ёж сказал:

-Пусти!

Мне тяжело свой груз нести.

Калоша ёжику в ответ

Не говорит ни да, ни нет.

Ёж запыхтел.

Зафыркал ёж…

-Молчишь?

Сейчас ты запоёшь!

Поддел калошу ёж иглой

И….

Уволок к себе домой.

Теперь ежиха, говорят,

Купает в ней своих ежат.

[**Валерий Шульжик "Храбрый заяц"**](https://evse7.livejournal.com/102661.html)

Говорит зайчатам заяц:  
- На охоту  
Собираюсь.  
Волк в округе стал шалить,  
Нужно с ним поговорить.  
  
Возле озера  
Морковку  
Дед на поле сторожит.  
Он завёл себе винтовку,  
В шалаше она лежит.  
  
Я винтовку этой ночью  
Одолжу у старика.  
Подкрадусь  
И в нору волчью  
Выпалю наверняка.  
  
Не дыша сидят зайчата,  
Молча слушают они.  
В это время  
Где-то рядом  
Ветка хрустнула в тени.  
  
Заяц уши вздёрнул лихо,  
Поднял хвостики усов  
И спросил:  
- А ты, зайчиха,  
Дверь закрыла на засов?

[**Валерий Шульжик "Уронила белка шишку"**](https://evse7.livejournal.com/102448.html)

Уронила белка шишку.  
Шишка  
Стукнула зайчишку.  
Тот пустился наутёк,  
Чуть не сбив медведя с ног.  
  
Под навесом старой ели  
Размышлял медведь полдня:  
"Что-то зайцы осмелели...  
Нападают на меня!"

[***Евгений Кохан***](https://stihi.ru/avtor/evgko)**Ежиное ученье**

За рекою, где дубы  
Заблудились в ёлках,  
Ёж ежат таскать грибы  
Учит на иголках.  
  
Говорит : «Грибок не слон,  
Значит, мало весит.  
Не отвесите поклон,  
Сам в рот не полезет».

[***Евгений Кохан***](https://stihi.ru/avtor/evgko)**О чем задумался, воробышек?**

- О чём задумался, воробышек,  
Признайся,  если не секрет?  
- Купить хотел на завтрак  зёрнышек,  
Да денежек в кармане нет.  
- А чем, родной, в пургу питаешься?  
- В пургу?  
  Что Бог пошлёт – клюю…  
Ужель никто не догадается  
Дать корку хлеба воробью.

**Отрывок из произведения «Каникулы кота Егора»**

**Николай Наволочкин**

— А в школе говорят, что люди произошли от обезьяны, — сказал Люкс, старый охотничий пес.

Он лежал на крылечке и переговаривался со знакомой коровой. Корова стояла за оградой. Ограда была низенькой и нисколько не мешала задушевной беседе.

— Может быть, может быть, — согласилась корова и пришлепнула хвостом комара, который гнался за ней с самых лугов. Она не любила спорить и все-таки добавила:

— Может, другие люди и произошли от обезьяны, но моя хозяйка нет. Она такая добрая, такая заботливая, а эти обезьяны, говорят, только скачут да лазят по деревьям. Вот ты, Люкс, разве ты когда-нибудь видел, чтобы моя хозяйка скакала или лазила по деревьям?

Проговорив это, корова загрустила, даже ее большие карие глаза стали печальными. Она подумала, а вдруг, когда она уходит на пастбище, ее хозяйка, ее ласковая и неторопливая Петровна от нечего делать скачет по двору, или, того хуже, забирается на черемуху возле летней кухни и там прыгает по веткам. Она-то, корова, этого не видела, но вдруг такое наблюдал почтенный пес Люкс и сейчас скажет об этом. Вот стыдобушка-то будет. Но Люкс ее успокоил. Он открыл глаза, потому что успел чуть-чуть, самую малость вздремнуть, пока корова говорила, но он все равно все слышал – и поэтому сказал:

— Твоя Петровна не должна, да и мои хозяева, и молодые, и дед с бабкой тоже. Но ведь кто-то всё-таки произошел! Я это слышал вот этими ушами, когда лежал на завалинке под школьным окном. За тем окном учится наш Андрюшка. Ты же знаешь нашего Андрея, он ходит уже в пятый класс.

— Как не знать, — отозвалась корова. — Очень умный мальчик, недаром ему дали очки. По-моему, если бы он был глупый, очки носить ему никто бы не разрешил.

— Да, это так, — подтвердил Люкс.

Ему было приятно, что корова хорошо думает об Андрее, ведь он был самым младшим его хозяином. Первый хозяин — дед, второй — Андреев отец, а уж третий — пятиклассник Андрей, Люкс хотел все это объяснить корове. Приятно вот так, под вечер, поговорить с интересным собеседником. Но тут на поленницу дров вскочил петух Петя, захлопал отчаянно крыльями, вытянул шею и загорланил:

— А к нам едет гость! Ты слышала, соседка? Корова пожевала губами и помотала головой.

— Да, — сказал Люкс, — чуть не забыл тебе сказать. К нам едет гость.

— Издалека! — радостно пропел петух. — Из самого города! Едет на все лето! На каникулы!