**МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида**

Открытое занятие

Комплексное музыкально – игровое занятие для детей

подготовительной группы «Ручеек» .

Тема: «Новые методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по формированию музыкальности и музыкальных способностей по технологии КСО»

 Музыкальный руководитель: Вальтер М.В.

с. Сухобузимское

2023 г.

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи обучающие:**

 - развивать ритмическое восприятие музыки;

- передавать игрой на музыкальных инструментах ритм музыки, добиваться слаженности исполнения;

-добиваться самостоятельного исполнения детьми.

**Развивающие:**

- Активизировать познавательную деятельность воспитанников, повысить мотивацию к самостоятельному овладению теоретическими и практическими знаниями и умениями через внедрение методик КСО;

- Развитие познавательной инициативы, активности, умение находить и передавать информацию своим сверстникам, выступать перед аудиторией;

-Формировать социально-коммуникативные навыки, как готовности и способности ребенка к общению в парах;

**Воспитательные:**

- совершенствовать двигательную активность детей, способность к творческому воображению, фантазии, импровизации.

-воспитывать самостоятельность, доброжелательное отношение друг с другом.

**Проблема:**Педагогам очень сложно создать у детей мотивацию к познавательной активности и сформировать коммуникативные навыки общения в коллективе.

Решение данной проблемы вижу через применение технологии коллективного способа обучения (КСО),которая ведёт к выявлению интеллектуальных способностей детей, учит их взаимодействию друг с другом в парах, передавая информацию, формируя их уверенность в своих силах.

**Планируемый результат:**

- установление дружеской взаимосвязи (педагог – дети);

- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия.

**Шаблон разработки фронтально-парного занятия (ФПЗ)**

*Ф.И.О. разработчика: Вальтер Мария Владимировна*

*Учреждение, район/город: МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3»комбинированного вида*

*Предмет, класс, группа: Старшая - подготовительная группа «Ручеек»*

*Тема: «*Новые методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по формированию музыкальности и музыкальных способностей по технологии КСО»

Структура и содержание ФПЗ

|  |
| --- |
| *Здравствуйте, ребята!**Распределитель на пары ( разные виды распределения на пары)***Перед занятием информируем детей , завязываем ленточки :** 2 желтых, 2 зеленых, 2 синих, 2 красных, 2 белых. Тем самым ребята в парах будут выполнять задания ФПЗ.**Муз. Рук:** -Это ваша пара , на протяжении занятия она будет с вами. |
| **1-й фронтально-парный цикл (ФПЦ)** |
| **Говорится Воспитателем** | **Описание** |
| *(*1вброс – фронт. работа).*1.Предлагаю детям:* **Муз рук.** Ребята! Как ваше настроение? Сегодня у  нас открытое занятие. Я предлагаю вам поздороваться со всеми, друг с  другом и конечно со мной. Ведь так приятно говорить слова приветствия друг другу. Но давайте скажем «Здравствуйте!» музыкально, как мы с вами обычно здороваемся. (Поёт) Здравствуйте, ребята!**Дети:** (поют) Здравствуйте!**Муз рук.** А теперь поздороваемся с нашими гостями**Дети:** (поют) Здравствуйте!**Муз рук.** Сегодня, ребята, мы отправимся в путешествие. А куда, вы узнаете, если внимательно послушаете эту песню.(слушают песню «Мир Музыки , ответы детей)**Муз рук.** Да, правильно, в «Мир музыки», чтобы попасть туда нужно сделать задания . *А в этом нам поможет воздушный шарик. Закрываем глазки , шарик вас уносит в волшебный мир музыки.*  |  |
| Задание для работы в парах (фронт. работа). Задание для работы в парах : **I УПРАЖЕНИЕ «РАЗМИНКА»** **Муз.рук:** У вас повязаны ленточки .Напоминаю - это ваша пара , на протяжении занятия она будет с вами. Найдите свою пару по цвету, встаньте к свободному обручу, встают к свободному обручу . Разложены 5 обручей по кругу, встают 5 пар, возле обручей карточки с движениями . Выполняют задания. Переход под музыку к следующей карточке, делают задание , пока не вернутся к начальной карточке .  |
| Работа в парах и её отладка. Педагог наблюдает за работой детей. выясняет, отслеживает включенность каждого из напарников. Оказывает помощь детям, которые не поняли как нужно выполнить упражнение. |
| **Муз рук:** Молодцы ребята! Все справились с заданием! В дальнейшее путешествие мы отправимся на карусели.  |
| **2-й фронтально-парный цикл** |
| **Говорится воспитателем** | **Описание** |
| **II УПРАЖНЕНИЕ «КАРУСЕЛЬ С КЛАВЕСАМИ»**  (музыкальными инструментами ). **Муз рук:** Продолжим путешествие в кругу с музыкальными инструментами. Вставайте возле стульчиков , пойдемте по кругу под музыку.  | Выстраивается круг из 9 обручей , 1 обруч в центре круга для ведущего ребенка . Всем раздаются клавесы (по две палочки) . Ведущий ребенок в центре круга показывает под музыку ритм , говорит ключевое слово «Все», все дети повторяют .1. Ведущий ребенок встает справа возле обруча показывает ритм , все повторяют .
2. Ведущий ребенок встает в обруч показывает ритм, все повторяют и т. д.
3. Слева от обруча все повторяют
4. В обруч
5. Справа от обруча

*Клавесы раздаются детям сидящим на стульчиках* |
| Обращаюсь к ребенку с просьбой убрать обручи, ведущий собирает музыкальные инструменты.  |
| Пока работа не отлажена хорошо, обязательно отмечаю важные характерные моменты парной работы и трудности. |
|  3**-й фронтально-парный цикл**  |
|  **Говорится воспитателем** | **Описание**  |
| **III ФРОНТАЛЬНО ПАРНАЯ РАБОТА, ПАРЫ СМЕННОГО СОСТАВА.** (разучивание песни, физ минутки) **Муз .рук:** Где ваша пара ? Ребята возьмите за руку свою пару . Теперь мы будем разучивать четверостишие песни.**Муз. Рук:** Первую строчку показывает , дети в парах повторяют .-Вот полянка и лесочек на пенке сидит грибочек на пеньке растет грибочек(ладошкой гладят другую ладошку )**Муз. Рук:** Повторите друг другу в парах.**Дети**: повторяют **Муз. Рук:** Показывает движения, проговаривая двухстрочие , дети повторяют .-Вот полянка и лесочек на пенке сидит грибочек на пеньке растет грибочек(ладошкой гладят другую ладошку )-Дождик капал и стучал кап-кап-кап (дождик по ладошке )**Муз. Рук:** Повторите друг другу в парах.**Дети**: повторяют **Муз. Рук:** Показывает движения, проговаривая все четверостишие , дети повторяют .-Вот полянка и лесочек на пенке сидит грибочек на пеньке растет грибочек(ладошкой гладят другую ладошку )-Дождик капал и стучал кап-кап-кап (дождик по ладошке )-Первый гриб встречал (показываем большой палец , надеваем шляпку на палец)*Дальше поем с движениями одеваем крышечки на пальчики из под йогурта добавляя второй гриб, третий, четвертый , пятый.***Дети**: повторили четверостишие**Муз.рук:** Просит одну пару на выбор , показать результат *.* | Дети делятся на пары, у кого одинаковые ленточки. Разучивают четверостишие песни. Возле каждой пары стоит корзинка со шляпками грибными ( крышки от йогурта) . Разворачиваются к рядом стоящему ребенку образуют пары сменного состава. Повторяют четверостишие , разворачиваются в исходное положение .  |
| *Работа в парах и её отладка. Педагог наблюдает и регулирует* |
| Акцентирование по способу работы в парах (фронт. работа). |
| **Муз. Рук:** Присаживайтесь , ребята на места  |
|  4**-й фронтально-парный цикл**  |
|  **Говорится воспитателем** | **Описание** |
| **Муз. Рук:** А теперь пора нам возвращаться в детский сад, давайте закроем глаза и попросим голубой шарик унести нас обратно.Дети закрывают глаза.Все вместе:Шарик унеси нас назадВ наш любимый детский сад.ЗВУЧИТ ПЕСНЯ ПРО ДЕТСКИЙ САД дети **открывают глаза**. |  |
| **РЕФЛЕКСИЯ** |
| IV РЕФЛЕКСИЯ **Муз.рук:** Вот мы и вернулись из нашего замечательного **путешествия**. **«ДЕРЕВО УСПЕХА»** Зелёный лист– побольше таких дел (поучительно);Желтый лист – понравилось, но не всё (интересно);Красный лист – если не справился с поставленной задачей, задание было сложное, и ребёнок испытывал затруднения (скучно);**Муз.рук :** Скажите, пожалуйста, что больше всего вам запомнилось в нашем **путешествии**? *(ответы****детей****)*-Можно поговорить , что понравилось, что нет? - Какие затруднения испытывали? - - Кому вы хотите рассказать о том , что мы делали сегодня на занятии? - Малышей научите этому ? **На липучки крепят к дереву листочки** |
| **Завершающий этап** |
| **Муз. Рук:** я вас, благодарю за такое замечательное занятие , вы большие молодцы! А сейчас закончим наше занятие прощальной попевкой, которая называется *«Досвидания, ребята!»*Парами выходите . Возьмите свою пару за руку , выходите . Дети цепочкой выходят под музыку из музыкального зала.  |