**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. МАГАС»**

**Методическая разработка практического урока обществознания в 5 классе**

**Тема: «Свободное время»**

****

**Выполнила: учитель истории и обществознания**

**Ганижева Марем Ахмедхановна**

**Магас – 2023 г.**

**Технологическая карта урока**

**Дата:**

**Класс:** 5

**Тема урока:** Свободное время

**Цель:** дать представление о том, какое значение свободное время имеет в жизни человека и семьи, о противоречивости влияния досуга и отдыха на процесс социализации подростка; раскрыть значений понятий *свободное время, отдых, хобби*

**Задачи урока:**

*обучающая:* рассмотреть принцип распределения время, классификацию занятий в течение дня

*развивающая:* развитие умения самостоятельно мыслить, выделять главное, анализировать учебный материал, высказывать свое мнение, работать в группах, делать выводы

*воспитательная:* закрепление в сознании учащихся понимания  важности умения распределения своего времени как залога успешной деятельности.

**Планируемые результаты:**

*1. Предметные:* учащиеся научатся:

- давать характеристику видов свободного времени; анализировать факторы, влияющие на выбор того или иного досуга подростков;

-принимать решения и осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи;

-строить логическое рассуждение, умозаключение;

-систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде таблицы.

*2. Личностные:* формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

*3. Метапредметные:*

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни; формулировать свою точку зрения;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятий.

**Форма урока:** беседа

**Тип урока:** открытия нового знания

**Наглядность:** презентация, картины

**Необходимое оборудование:** компьютер, проектор, учебник, тетрадь, раздаточный материал, материалы для выполнения проекта.

**Основные термины**: время, досуг

**Структура и ход урока**

| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **Организационный этап (3 мин)** | Приветствие учащихся и отметка отсутствующих | Приветствие учителя, подготовка рабочих мест. |
| **2** | **Актуализация изученного материала (3 мин)** | 1. Как называется социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови)?  2. Как называется сборник законов?  3.Основной закон страны.  4.Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.  5. Старательность, разумная бережливость.  6. Как называются средства, ценности, запасы, возможности?  7.Хозяйство страны в целом или его часть. | *Семья*          *Кодекс*      *Конституция*    *Потребности*        *Рачительность*        *Ресурсы*      *Экономика* |
| **3** | **Определение целей занятия, мотивация учебной деятельности**  **(5 мин)** | Направление ученика при ответе в правильное русло, используя различные приёмы, корректировка высказываний ученика    Знаете ли вы, что такое досуг?  Досуг, или свободное время, — необходимая часть жизни любого человека. В это время можно проявить самостоятельность и индивидуальность.  Какие пословицы и поговорки говорят о времени?  Тема нашего урока: «Свободное время».  О чем пойдет речь на нашем уроке, и на какие вопросы мы должны ответить?  *Проблемный вопрос?* Почему подростки должны с пользой проводить свободное время?  План урока: 1. Что такое свободное время?  2. Свободное время и занятия физкультурой.  3. Свободное время, телевизор, компьютер и мобильный телефон.  4. Увлечения и хобби | (ответ учеников)                    (ответ учеников)      Тема: Свободное время  Цель: раскрыть значение понятий свободное время, досуг, хобби. |
| **4** | **Поиск решения проблемы (открытие нового знания).** | Что такое свободное время?  Какие ассоциации у вас возникает словосочетание свободное время? (ответ учеников).  Обществоведы дают следующее определение свободного времени, давайте запишем в тетрадь.  Свободное время - часть внерабочего времени, остающаяся у человека за вычетом непреложных, необходимых затрат.  Один детский журнал напечатал письма ребят о том, что они делали в свободное время, давайте познакомимся с ними и ответим на вопросы.  Рубрика Обсудим вместе.  Мы сегодня будем говорить о том, как правильно проводить свое свободное время. Для этого вам поможет памятка.  Как использовать время правильно.  Я предлагаю обратиться к тесту и с помощью него проверить, как вы проводите свое свободное время. Выработаем рекомендации по его эффективному использованию. |  |
| **4** | **Первичное усвоение знаний, первичный контроль и закрепление умений и навыков**  **(7-10 мин)** | Давайте с помощью теста проверим, как вы проводите свое свободное время, и выработаем рекомендации по его эффективному использованию.  Но всегда ли с пользой подростки проводят свое свободное время?  — Используя прием «Мозговой штурм», назовите, чем занимается подросток в свободное время. А я буду записывать ваши предложения на доске.  — А теперь попытаемся классифицировать занятия подростков, заполнив таблицу (полезные, бесполезные и  вредные занятия)    А вот какие советы дают психологи, что бы лучше организовать свой досуг.  Свободное время и занятия физкультурой.  Современные ученые бьют тревогу в отношении будущего развития человечества. Многие из них обеспокоены тем, что с развитием технического прогресса люди перестали активно двигаться, предпочитая пассивный образ жизни активному.  — Предположите, к чему это может привести.  Обследования детей школьного возраста дают безрадостную картину. Почти у 80% школьников есть проблемы со здоровьем. Конечно, многое зависит и от окружающих условий. Однако списывать все на внешние факторы нельзя, много можно изменить самому.  Сыграем в игру «Угадай». На доске вы увидите логические ряды, объединенные единым понятием, которое вам необходимо отгадать. Побеждает тот, кто правильно и быстрее всех выполнит задание.  Поле, мяч, команда, сетка, свисток. (*Волейбол.*)  Вода, дорожка, очки, вышка. (*Бассейн.*)  Снег, горка, палки, мороз, трамплин. (*Лыжи.*)  Лед, ботинки, сетка, свисток, бортик, ворота. (*Хоккей.*)  Зал, канат, тренер, мяч, кольцо, сетка, скамейка. (*Спортивный зал.*)  Доска, фигура, диагональ, поле. (*Шахматы.*) | Выполнение теста                          Заполняют таблицу.  Задание в мини-группах на основе выданного материала.                  Выполняют задание                      (ответ учеников) |
| **5** | **Проектная деятельность. Контроль усвоения знаний, коррекция ошибок (7 мин)** | Вы убедились, что много занятий есть, для поддержания физической формы.  Какой вид спорта, способствует интеллектуальному развитию? (шахматы). Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое».  Свободное время, телевизор, компьютер и мобильный телефон.  Класс делиться на 3 группы (по рядам). Каждая группа получает задание.  1 группа отвечает на вопрос: «Телевизор приносит больше пользы или вреда?»  2 группа: «Компьютер приносит больше пользы или вреда?»  3 группа: «Мобильный телефон приносит больше пользы или вреда?»  (Группы обсуждают вопросы и заполняют таблицу, приводя аргументы «за» и «против», затем представляют результаты своей работы.)  Увлечения и хобби.  Что такое хобби? (ответ учеников)  Давайте убедимся в правильности ваших высказываний  Хобби — вид человеческой деятельности, некое занятие, увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души  Хобби является хорошим способом борьбы со стрессом  Хобби зачастую помогает расширить кругозор  Основная цель хобби — помочь человеку самореализоваться  Хобби иногда становится материальным подспорьем  Выбор хобби связан не только с пристрастиями, но и с психологическими особенностями каждого человека  Какие виды хобби вы знаете?  Обратимся к рубрике «Жил на свете человек» и ответим на вопросы.  А знаете ли вы, что существует большое количество хобби, среди них есть масса необычных. | Задание в мини-группах на основе выданного материала. |
| **6** | **Рефлексия деятельности**  **(2 мин)** | Корректировка ответов обучающихся: | Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников, достижение поставленной цели |
|  |  |  |  |
| **7** | **Домашнее задание** | Параграф 5  Дополнительно: написать эссе «Мое хобби».  Экскурсия с учителем. |  |

***Приложения***

****

****

****

