**Конспект элемента психолого- коррекционного занятия**

**«Яркие краски осени»**

**из цикла занятий игрового эмоционального тренажера «Остров детства»**

Составлено педагогом- психологом МБДОУ «Золотой ключик»

г. Шлиссельбург Кириловой Людмилой Анатольевной

на основе методических рекомендаций автора игры «Остров детства»

Т. Зинкевич- Евстигнеевой

**Время:** 12 мин.

**Цели:**

1. Формирование жизненных ценностей, основанных на идее созидания
2. Развитие эмоционального интеллекта
3. Не директивная коррекция эмоциональных проблем у детей
4. Ранняя профессиональная ориентация

**Задачи:**

* формирование эффективных моделей саморегуляции
* развитие креативности, творческого мышления, воображения
* закрепление знаний о временах года, месяцах
* закрепление знаний о разных профессиях

1. Организационный этап.

Презентация с рассказом Феи о острове детства и о том, что необходимо сделать ребятам, чтобы его спасти.

1. Практический этап

*Задание с карточки № 42:* Сделайте глубокий вдох и выдох, и представьте, в сказочной стране добрый волшебник дал каждому из вас такую профессию, о которой ты мечтаешь или думаешь.

Если ты расскажешь, какую бы профессию он бы тебе дал тебе волшебник, то сказочная сила Октябрины будет возвращаться.

*Задание с карточки № 43:* Злой Король Страха отобрал у Феи Октябрины волшебную веточку, а вместе с ней и волшебную силу.

Чтобы вернуть волшебную силу Октябрине, нужно изобразить на бумаге осеннюю веточку со всеми красками октября.

-Какие это цвета?

Техника симметричного рисования двумя руками- дети изображают на бумаге групповой рисунок в виде веточки с листочками красок осени.

-Как вы думаете, цвета помогают делать наше настроение лучше?

1. Рефлексивный этап. Подведение итогов занятия.

-Ребята, расскажите о ваших впечатлениях Что было интереснее всего? Что было самым трудным? А что самым легким?

Поблагодарить детей за помощь в спасении Острова детства, вручить подарок.