«Нужно, чтобы дети по возможности учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал…».  
 *К.Д.Ушинский*

Я работаю в школе учителем информатики уже 18 лет. Моя задача в процессе преподавания информатики – не только научить ребят пользоваться компьютером, но и осознать его возможности, определить роль, которую он грает в нашей жизни, понять, какую помощь он может оказать им при исследовании окружающего мира.

Наше современное общество ставит перед образованием важные задачи. Нынешний выпускник должен не просто иметь определенный багаж знаний, он должен уметь адаптироваться в меняющемся мире, уметь грамотно работать с информацией, творчески и самостоятельно мыслить. Для этого нужны новые современные технологии. Одна из таких технологии – построение ментальные карт. Актуальность использования этой технологии - визуализация информации. Современные исследования говорят о том, что около 85% населения земного шара – визуалы.

Автором данного метода является британский психолог Тони Бьюзен. Буквально слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "карты". В итоге получаются "карты ума". Чаще всего используется термин "интеллект-карты".

Преимущества этого уникального и простого метода обработки и запоминания информации, с помощью которого развиваются как познавательные, так и речевые способности детей, побудили меня адаптировать его и применить в своей педагогической деятельности.

Ментальные карты используют функции и левого и правого полушария одновременно, то есть развивают все виды умственных способностей. Цель создания карты мыслей – получить целостную картину и отыскать новые ассоциации. Можно сказать, что по сути своей, интеллект - карта является упрощенным графическим отображением течения наших мыслей.

На уроках информатики обучающиеся должны усвоить достаточно большой объем учебного материала за ограниченное время. Поэтому ментальные карты – это помощник учителя при объяснении нового материала. Они позволяют наглядно показать взаимосвязь различных понятий и явлений. Так при изучении блока «Программирование» интеллект-карты помогают при введении понятия типа данных, описании принципов работы с ними, построении структуры программы.

В 7 классе учимся самостоятельно составлять интеллект-карты при изучении тем **«**Устройство персонального компьютера» и «Программное обеспечение».Ученики читают параграф в учебнике, определяют основные пункты, затем составляют интеллект - карты. Для построения карты нужно глубоко вникать в читаемый текст, останавливаться на важных деталях, видеть смысловые образы и связи между ними. Дома ученики завершают работу по оформлению карты и готовят пересказ по ней.

В 9 классе ментальные карты использую при изучение темы «Моделирования», блока «Интернет», обучающиеся постигают основы веб-программирования, учатся создавать простые сайты.

В 11 классе использую метод интеллект-карт при изучении главы «Социальная информатика». Разбиваемся на группы по 2 человека. Перед каждой группой ставится своя задача — подготовить материал по различным вопросам («Информационные ресурсы», «Информационное общество», «Правовое регулирование в информационной сфере», «Проблема информационной безопасности»), на его основе составить интеллект-карту. Подготовить сообщение.

Интеллект-карта «Вычисление количества информации» используется при повторении и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Она дает возможность в течении короткого времени усвоить и повторить значительно большой объем материала, тем самым ускорить темп работы.

Ментальные карты удобны тем, что не требуют для создания привлечения серьезных ресурсов. Для этого потребуется лишь ручка и бумага. А эффективность усвоения темы при использовании ментальных карт значительная. В настоящий момент существует большое количество Интернет-ресурсов, позволяющих создать ментальные карты. Мы с обучающимися пользуемся Goggle – онлайн-сервис, позволяющий создавать красивые ментальные карты, есть возможность поработать совместно, сохранить в виде PNG или PDF-файла.

Canva – бесплатный сервис, особенностью которого является наличие готовых красочных шаблонов, которые можно изменить под свои потребности.

Данные ресурсы существенно помогут учителю сделать изучение трудной темы увлекательным, а также помогут в организации совместной работы обучающихся и проведении контроля усвоения материала.

Таким образом, ментальные карты – полезный инструмент учителя при работе с классом, а их создание с помощью современных технологий сделает урок интересным, современным и продуктивным.