



Название веб-квеста:
«Юные метеорологи»

Блог квеста
[«У природы нет плохой погоды»](#)



Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. Наш образовательный веб-квест – это интерактивная деятельность обучающихся, основанный на поиске информации через ресурсы Интернет. По-существу, основой нашего веб-квеста является проектная методика, которая ориентирована на самостоятельную деятельность школьников – парную, групповую, которая осуществляется за определенный промежуток времени. Обучающиеся 5-9 классов выполняли задания квеста в школе, в компьютерном классе и дома.

Работа проходила по этапам.

1-й этап – ознакомительный. Определили проблему, ее актуальность и дали краткую характеристику.

2-й этап – ролевой. Участники проекта выбрали роли и познакомились с их алгоритмом.. В результате обучающиеся распределяются в группы по интересам и приступают к сбору информации по заданным алгоритмам. Группы выполняют проектные задания, которые направлены на решение вопросов, связанных с погодой нашего края. Проектные «продукты» для каждой группы разные: презентации, кроссворды, видео, ребусы и т.д.

3-й этап – аналитический. Ребята обобщают и систематизируют собранную информацию, оформляют ее.

4-й этап – итоговый. Каждая группа размещает собранную информацию на страницах блога о погоде. Обучающиеся знакомятся с продуктами других групп и оценивают их по критериям. В итоге данного квеста получается интернет ресурс, который использует учитель на уроках и внеурочной деятельности.

Проведенный веб-квест доказал, что это современное дидактическое средство, которое содействует организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Здесь используются методы проектного, проблемного и игрового обучения. Работа учащихся в формате веб-квеста по любому предмету на уроке и во внеурочной деятельности разнообразит учебно-воспитательный процесс, сделает его живым и интересным.

По длительности выполнения	3-4 месяца
По предметному содержанию	География. Урочная и внеурочная деятельность
По типу заданий	Исследовательская работа
Введение	<p>"У природы нет плохой погоды - Каждая погода благодать. Дождь ли снег - любое время года Надо благодарно принимать..."</p> <p>Изменение климата на планете идёт быстрыми шагами. Вопрос: "Почему?" Чтобы ответить на этот вопрос нужно: понаблюдать за погодой своей местности некоторое время; собрать данные Gismeteo по г. Ульяновску за последние 10 лет; исследовать ресурсы интернета по этой теме; сделать метеоприборы своими руками и провести по ним метеонаблюдения; собрать материал по растениям и животным барометрам.</p> <p>Ребята! Вы должны выбрать роль, от лица которой будете проходить веб-квест. Сделать выбор всегда непросто, но выбор вам подскажет ваш интерес. Работа по выполнению заданий роли может быть как индивидуальной, так и групповой. Предлагаю четыре роли, одна из которых вас обязательно заинтересует.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климатологи 2. Метеорологи 3. Ботаники 4. Зоологи 5. Экологи

<p>Центральное задание</p>	<p>По ходу прохождения веб-квеста вам придется выполнить несколько видов заданий:</p> <p>Задания для выбранной вами роли (индивидуальное).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомьтесь с предложенными ролями. Выберите себе одну из ролей. 2. Прочитайте и осмыслите задания, подготовленные для вашей роли. 3. Исследуйте предложенные вам информационные ресурсы. Можно воспользоваться и самостоятельно найденными в интернете ресурсами. <p>Задания для групповой работы (объединений по интересам).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединитесь в группы в соответствии с выбранной ролью. 2. Отберите материал для ответов и продумайте структуру вашего итогового отчета. 3. Задания выполняйте на специально созданных страницах ролей. <p>Роли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климатологи 2. Метеорологи 3. Ботаники 4. Зоологи 5. Экологи
<p>Формулировка задания.</p>	<p>Климатологи</p> <p>Что делают климатологи (собирают материал из интернета о изменении климата на планете за последние 10 лет, данные Gismeteo по Ульяновску за это время. Сравнивают показатели погоды, делают графики и презентацию по итогам работы)</p> <p>Руководство для климатологов .</p> <p>Вы выбрали роль климатологов и должны проанализировать изменение климата на нашей планете, изучив статьи интернета (ссылки для знакомства с материалом даны на странице блога).</p> <p>Сделать анализ показателей погоды по г. Ульяновску (данные Gismeteo по Ульяновску за последние 10 лет) построить графики и сделать выводы.</p> <p>Разместите на странице блога свои работы.</p> <p>Метеорологи</p> <p>Что делают метеорологи :собирают материал из интернета о метеорологических приборах,изготавливают свои метеоприборы и ведут по ним наблюдения.</p> <p>Руководство для метеорологов .Вы выбрали роль метеорологов и должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.изучить статьи в интернете (ссылки для знакомства с материалом даны на странице блога) 2.Изготовить свои приборы(желательно с участием старшего поколения). 3.Провести наблюдения за погодой по этим приборам.

4. Оформить презентацию.

5. Разместить на странице блога свою презентацию.

Ботаники

Что делают ботаники: собирают материал из интернета о растениях-предсказателях погоды, делают кроссворды, дидактические игры, оформляют презентацию по этой теме

Руководство для ботаников. Уважаемые ботаники! Вы выбрали эту роль и должны провести исследования в области предсказания погоды по растениям.

1. Познакомьтесь с этим материалом

(ссылки для знакомства с материалом даны на странице блога)

2. Подготовьте кроссворды, дидактические игры, презентацию по этому материалу.

3. Проведите свои наблюдения за погодой, подтверждающие предсказания растений барометров.

4. Разместите на странице блога свои работы.

Зоологи

Что делают зоологи: собирают материал из интернета о животных-предсказателях погоды, проводят свои наблюдения, делают кроссворды, дидактические игры, оформляют презентацию по этой теме.

Руководство для зоологов.

Уважаемые зоологи! Вы выбрали эту роль и должны провести исследования в области предсказания погоды по поведению животных.

1. Познакомьтесь с этим материалом:

(ссылки для знакомства с материалом даны на странице блога)

2. Подготовьте кроссворды, дидактические игры, презентацию по этому материалу.

3. Проведите свои наблюдения за погодой, подтверждающие предсказания животных-барометров.

4. Разместите на странице блога свои работы

Экологи

Что делают экологи: собирают материал из интернета об антропогенном влиянии человека на погоду и климат, оформляют презентацию по этой теме.

Руководство для экологов

Уважаемые экологи! Вы выбрали эту роль и должны провести исследования об изменении погоды на планете и-за неправильной хозяйственной деятельности человека.

1. Познакомьтесь с этим материалом:

(ссылки для знакомства с материалом даны на странице блога)

2. Оформите презентацию. Предложите пути решения проблемы

3. Разместите на странице блога свои работы

Оценивание.	По шкале оценок участники проекта оценивают самих себя, товарищей по команде
Заключение.	Проведенный веб-квест доказал, что это современное дидактическое средство, которое содействует организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС . Работа учащихся в формате веб-квеста по любому предмету на уроке и во внеурочной деятельности разнообразит учебно-воспитательный процесс, сделает его живым и интересным.