Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребенка – детский сад «Фантазия»

**Технологическая карта**

**непосредственной образовательной деятельности**

**на тему: «В гостях у сказки»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

Подготовили:

Воспитатели МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия»

Высшей квалификационной категории

Прокофьева Марина Леонидов

г. Пыть-Ях

**Тема: «**В гостях у сказки».

**Цель:** закрепление знаний детей о русских народных сказках

**Задачи:**

Образовательные:

учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;  
закрепить навыки детей пересказа сказок;  
расширить словарный запас;  
закрепить названия русских народных сказок;  
учить детей анализировать сказку.

Развивающие:

продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения;

развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;  
развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. продолжать развивать диалогическую форму речи;

развивать детское творчество в процессе продуктивной деятельности.

Воспитательные:

воспитывать интерес к русским народным сказкам;  
воспитывать отзывчивость, желание помогать другим. воспитывать умение радоваться собственными достигнутыми результатами и результатами своих товарищей;

воспитывать самостоятельность в выполнении задания в центрах;

**Интеграция образовательных областей (условные обозначения):** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Формы:** групповая, подгрупповая.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, музыка, звукозаписи, презентация по сказкам, ковер самолет.

**Методы и приемы:**

**Словесный**: прием психологического настроя «Приветствие»; эмоциональная окраска голоса; проблемные вопросы; художественное слово; положительное подкрепление (похвала, одобрение), педагогическая оценка.

**Наглядный:** просмотр слайдовой презентации; рассматривание иллюстраций по сказкам

*Практический:* коммуникативное регулирование деятельности; решение проблемной ситуации; работа в центрах активности.

**Игровой:** загадывание загадки; динамические паузы; игра – имитация.

**Оборудование центров активности:**

**Центр 1**: В центре искусства есть иллюстрации мышек; гуашь, баночки с водой, кисточки, тычки, палитра, влажные салфетки, дощечки; пластилин, салфетки, клей.

**Центр 2**: В центре развития речи приготовлены для работы разрезные картинки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность  ребёнка** | **РППС** |
| **Вводная часть**  Организационный момент | 2 минуты | Дети входят в группу. Встают вкруг.  **Воспитатель:** посмотрите, какое чудесное утро, сколько гостей к нам пришло. Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями.  Ты мой друг и я твой друг  Дружно за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся,  Утро доброе начнется.  Доброе утро! **Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто это у нас тут плачет? (Пи – пи – пи). Да это же — мышка. Мне кажется, что она очень огорчена, давайте послушаем ее и все узнаем. Иди сюда, маленькая. Мы тебя пожалеем. **Мышка:** здравствуйте, ребята. Я потерялась и не знаю где мой дом, откуда я? Помню, что жила в какой-то сказке, но в какой забыла. Помогите мне, пожалуйста, отыскать сказку! Мне так страшно, здесь вокруг, все такое незнакомое. **Воспитатель:** не переживай, мышка, мы тебе поможем. Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочную страну, чтобы найти сказку, в которой живет мышка. На чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей – на самолете, на машине, на поезде, на корабле, на автобусе). **Воспитатель:** я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам на ковре – самолете. Прежде чем сесть на ковер – самолет, нужно по картинке назвать сказку.  **Дидактическая игра «Назови сказку»**  **Воспитатель:** молодцы, сказки знаете хорошо! Проходите на ковер. Звучит музыка. Наш ковер по небу мчится. Что же с нами приключится? Закрывайте быстро глазки, Чтобы очутиться в сказке! | Дети здороваются.  Дети называют слова приветствия  Дети делают круг  выполняют движения и сопровождают действия текстом  Дети отвечают на вопросы воспитателя | Девочка - мышка |
| Презентация по сказкам.  Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Шум ковра самолета  Музыкальное сопровождение |
| **Основная часть**  Актуализация  знаний  Проектирование решений проблемной ситуации | 5 минут | **Воспитатель:** вот мы с вами и попали в сказочную страну. И первая сказка:  Послушайте загадку  Звери жили в доме том,  Но медведь сломал их дом,  Он залезть в него не смог…  Это сказка ...  **Воспитатель:** что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде, чем войти туда? (ответы детей – кто, кто в теремочке живет?) Посчитайте, сколько зверей пришло к теремку? (ответы детей – пять). Какого зверя не хватает? (ответы детей – медведя) Ребята, что случилось с теремком, когда пришел медведь? (ответы детей – теремок сломался). Что стало со зверями? (– разбежались).  **Воспитатель :**ребята, вы справились со всеми заданиями! Мышка, может это твоя сказка? **Мышка:** нет, это не моя сказка! (мышка расстроена). **Воспитатель:** не переживай, мышка, дети обязательно тебе помогут.  **Воспитатель:** ой, впереди болото. Нужно по кочкам перебраться, тогда попадем в следующую сказку. (дети по очереди идут по кочкам). Ребята давайте мы с вами отдохнём  **Физминутка «Любимые сказки»**  Вот ее мы посадили И водой ее полили Вырастала репка хороша и крепка А теперь ее потянем И из репы кашу сварим И будем мы от репки здоровые и крепкие.  **Воспитатель:** В какую сказку мы с вами попали? что это за сказка? **Воспитатель:** Кто первый пришел тянуть репку? (дед). Кто последний пришел тянуть репку? (– мышка). Кто за бабкой пришел тянуть репку? (внучка). Кто перед мышкой пришел тянуть репку? (кошка). **Воспитатель:** чтоб нам с вами ребята попасть в следующую сказку отгадайте загадку:  Мышка быстренько бежала Мышка хвостиком виляла Ой, яичко уронила Посмотрите – ка, разбила.  **Воспитатель:** в какой сказке мы с вами очутились?  **Мышка:** я вспомнила, я вспомнила! Это моя сказка, я здесь живу  **Воспитатель:** ребята, как называется сказка, в которой живет мышка? («Курочка Ряба»). **Воспитатель**: мышка мы нашли твою сказку, но почему ты такая грустная?  **Мышка:** у вас ребята много друзей, а я одна, я боюсь опять потеряться.  **Воспитатель:** не горюй, мышка, ребята помогут тебе найти друзей, собрать картинки из твоей сказки. | Дети отгадывают загадку  Дети отвечают на вопросы воспитателя  Дети отгадывают загадки | Загадка  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9  Физкультинутка  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14 |
| **«Открытие»** детьми новых знаний, способа действий | 6 минут | 1 центр  В центре искусства есть иллюстрации мышек; гуашь, баночки с водой, кисточки, тычки, палитра, влажные салфетки, дощечки; пластилин, салфетки, клей.  2 центр  В центре развития речи приготовлены для работы разрезные картинки  На ваших медальонах изображены герои сказки, проходите к столам, где ждут вас мышонок и дедушка с бабушкой. | Дети знакомятся с предложенным материалом и оборудованием центра активности  Дети расходятся по центрам активности по собственному выбору. | Шаблон мышки, гуашь, баночки с водой, кисточки, тычки, палитра, влажные салфетки, дощечки; пластилин, разрезные картинки по сказке «Курочка ряба» |
| **Осмысление**  **(итог)**  Создание ситуации успеха.  Проговаривание детьми условий, которые позволили достигнуть цели. | 2 минуты | Звучит колокольчик зовет ребят. Воспитатель выставляет детские работы на мольберте, дети рассказывают, что делали, и сказку про курочку рябу.  **Мышка**: спасибо, ребята, что сказку мою нашли и друзей мне подарили! А вот вам сюрпризы от бабушки с дедушкой. До свидания! **Воспитатель**: вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Проходите на ковер – самолет. Нам пора возвращаться в детский сад. Звучит музыка. Наш ковер по небу мчится, Чтоб домой нам возвратиться. | Дети презентуют свои работы. | Выставка  Шум ковра самолета |
| **Рефлексия** | 1 минута | Ребята что вам понравилось?  Воспитатель благодарит детей за работу. |  | Слайд 15 |