Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребенка – детский сад «Фантазия»

**Технологическая карта**

**непосредственной образовательной деятельности**

**на тему: «В гостях у сказки»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

 Подготовили:

Воспитатели МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия»

 Высшей квалификационной категории

 Прокофьева Марина Леонидов

г. Пыть-Ях

**Тема: «**В гостях у сказки».

**Цель:** закрепление знаний детей о русских народных сказках

**Задачи:**

Образовательные:

учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
закрепить навыки детей пересказа сказок;
расширить словарный запас;
закрепить названия русских народных сказок;
учить детей анализировать сказку.

Развивающие:

продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения;

развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. продолжать развивать диалогическую форму речи;

развивать детское творчество в процессе продуктивной деятельности.

Воспитательные:

воспитывать интерес к русским народным сказкам;
воспитывать отзывчивость, желание помогать другим. воспитывать умение радоваться собственными достигнутыми результатами и результатами своих товарищей;

воспитывать самостоятельность в выполнении задания в центрах;

**Интеграция образовательных областей (условные обозначения):** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Формы:** групповая, подгрупповая.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, музыка, звукозаписи, презентация по сказкам, ковер самолет.

**Методы и приемы:**

**Словесный**: прием психологического настроя «Приветствие»; эмоциональная окраска голоса; проблемные вопросы; художественное слово; положительное подкрепление (похвала, одобрение), педагогическая оценка.

**Наглядный:** просмотр слайдовой презентации; рассматривание иллюстраций по сказкам

*Практический:* коммуникативное регулирование деятельности; решение проблемной ситуации; работа в центрах активности.

**Игровой:** загадывание загадки; динамические паузы; игра – имитация.

**Оборудование центров активности:**

**Центр 1**: В центре искусства есть иллюстрации мышек; гуашь, баночки с водой, кисточки, тычки, палитра, влажные салфетки, дощечки; пластилин, салфетки, клей.

**Центр 2**: В центре развития речи приготовлены для работы разрезные картинки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребёнка** | **РППС** |
| **Вводная часть**Организационный момент | 2 минуты | Дети входят в группу. Встают вкруг.**Воспитатель:** посмотрите, какое чудесное утро, сколько гостей к нам пришло. Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями.Ты мой друг и я твой другДружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся,Утро доброе начнется.Доброе утро!**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто это у нас тут плачет? (Пи – пи – пи). Да это же — мышка. Мне кажется, что она очень огорчена, давайте послушаем ее и все узнаем. Иди сюда, маленькая. Мы тебя пожалеем.**Мышка:** здравствуйте, ребята. Я потерялась и не знаю где мой дом, откуда я? Помню, что жила в какой-то сказке, но в какой забыла. Помогите мне, пожалуйста, отыскать сказку! Мне так страшно, здесь вокруг, все такое незнакомое.**Воспитатель:** не переживай, мышка, мы тебе поможем. Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочную страну, чтобы найти сказку, в которой живет мышка. На чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей – на самолете, на машине, на поезде, на корабле, на автобусе).**Воспитатель:** я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам на ковре – самолете. Прежде чем сесть на ковер – самолет, нужно по картинке назвать сказку.**Дидактическая игра «Назови сказку»****Воспитатель:** молодцы, сказки знаете хорошо! Проходите на ковер.Звучит музыка.Наш ковер по небу мчится.Что же с нами приключится?Закрывайте быстро глазки,Чтобы очутиться в сказке! | Дети здороваются.Дети называют слова приветствия Дети делают кругвыполняют движения и сопровождают действия текстомДети отвечают на вопросы воспитателя | Девочка - мышка |
| Презентация по сказкам.Слайд 1Слайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5Шум ковра самолетаМузыкальное сопровождение |
| **Основная часть**Актуализация знаний Проектирование решений проблемной ситуации | 5 минут | **Воспитатель:** вот мы с вами и попали в сказочную страну. И первая сказка: Послушайте загадку Звери жили в доме том,Но медведь сломал их дом,Он залезть в него не смог… Это сказка ...**Воспитатель:** что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде, чем войти туда? (ответы детей – кто, кто в теремочке живет?)Посчитайте, сколько зверей пришло к теремку? (ответы детей – пять).Какого зверя не хватает? (ответы детей – медведя)Ребята, что случилось с теремком, когда пришел медведь? (ответы детей – теремок сломался).Что стало со зверями? (– разбежались).**Воспитатель :**ребята, вы справились со всеми заданиями! Мышка, может это твоя сказка?**Мышка:** нет, это не моя сказка! (мышка расстроена).**Воспитатель:** не переживай, мышка, дети обязательно тебе помогут.**Воспитатель:** ой, впереди болото. Нужно по кочкам перебраться, тогда попадем в следующую сказку. (дети по очереди идут по кочкам).Ребята давайте мы с вами отдохнём**Физминутка «Любимые сказки»**Вот ее мы посадилиИ водой ее полилиВырастала репка хороша и крепкаА теперь ее потянемИ из репы кашу сваримИ будем мы от репки здоровые и крепкие.**Воспитатель:** В какую сказку мы с вами попали? что это за сказка?**Воспитатель:** Кто первый пришел тянуть репку? (дед).Кто последний пришел тянуть репку? (– мышка).Кто за бабкой пришел тянуть репку? (внучка).Кто перед мышкой пришел тянуть репку? (кошка).**Воспитатель:** чтоб нам с вами ребята попасть в следующую сказку отгадайте загадку:Мышка быстренько бежалаМышка хвостиком вилялаОй, яичко уронилаПосмотрите – ка, разбила.**Воспитатель:** в какой сказке мы с вами очутились?**Мышка:** я вспомнила, я вспомнила! Это моя сказка, я здесь живу**Воспитатель:** ребята, как называется сказка, в которой живет мышка? («Курочка Ряба»).**Воспитатель**: мышка мы нашли твою сказку, но почему ты такая грустная?**Мышка:** у вас ребята много друзей, а я одна, я боюсь опять потеряться.**Воспитатель:** не горюй, мышка, ребята помогут тебе найти друзей, собрать картинки из твоей сказки. | Дети отгадывают загадкуДети отвечают на вопросы воспитателяДети отгадывают загадки | Загадка Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 9Физкультинутка Слайд 10Слайд 11Слайд 12Слайд 13Слайд 14 |
| **«Открытие»** детьми новых знаний, способа действий | 6 минут | 1 центр В центре искусства есть иллюстрации мышек; гуашь, баночки с водой, кисточки, тычки, палитра, влажные салфетки, дощечки; пластилин, салфетки, клей. 2 центр В центре развития речи приготовлены для работы разрезные картинкиНа ваших медальонах изображены герои сказки, проходите к столам, где ждут вас мышонок и дедушка с бабушкой. | Дети знакомятся с предложенным материалом и оборудованием центра активности Дети расходятся по центрам активности по собственному выбору. | Шаблон мышки, гуашь, баночки с водой, кисточки, тычки, палитра, влажные салфетки, дощечки; пластилин, разрезные картинки по сказке «Курочка ряба» |
| **Осмысление****(итог)**Создание ситуации успеха. Проговаривание детьми условий, которые позволили достигнуть цели. | 2 минуты  | Звучит колокольчик зовет ребят. Воспитатель выставляет детские работы на мольберте, дети рассказывают, что делали, и сказку про курочку рябу.**Мышка**: спасибо, ребята, что сказку мою нашли и друзей мне подарили! А вот вам сюрпризы от бабушки с дедушкой. До свидания!**Воспитатель**: вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Проходите на ковер – самолет. Нам пора возвращаться в детский сад.Звучит музыка.Наш ковер по небу мчится,Чтоб домой нам возвратиться. | Дети презентуют свои работы. | Выставка Шум ковра самолета |
| **Рефлексия** | 1 минута | Ребята что вам понравилось? Воспитатель благодарит детей за работу. |  | Слайд 15 |