Кислицына Галина Александровна,

директор,

МАОУ гимназия «Мариинская»,

Ростовская область, г. Таганрог

**Родина. Отечество. Человек**

**(из многолетнего опыта работы гимназии «Мариинская»)**

Как воспитать успешного, компетентного, думающего, интеллигентного и духовно богатого человека? Это не праздные вопросы. От учеников, сидящих сегодня за школьной партой, зависит будущее нашей страны.

Полтора века истории гимназии «Мариинская» неразрывно связаны с историей нашей Родины, родного Таганрога. Поэтому духовное развитие личности, патриотизма было и остается одной из главных воспитательных задач. Бережно хранимые традиции, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, и, безусловно, высокий уровень и качество образования, – все это сделало нашу гимназию особо востребованным образовательным учреждением нашего города.

Сохраняя историю гимназии, мы сохраняем частицу истории страны. Изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, гимназисты учатся понимать, что история малой Родины связана с историей России, происходит формирование мировоззрения и духовности, идет становление личности подростка.

Гимназия «Мариинская». С 1861 года в ней учились только девочки, которые получали классическое образование и первую профессию домашней учительницы, наставницы. За особые успехи в учении выпускницам вручали аттестаты с отличием и золотые медали. Здесь начинала учиться Мария Чехова.

С золотыми медалями вышли из стен гимназии сестры Парнох София, Елизавета и Алиса. София стала известным поэтом Серебряного века, а произведения Елизаветы Тараховской вошли в золотой фонд детской литературы. Мы сегодня с удовольствием смотрим фильм «По щучьему велению», снятый по ее сценарию.

Среди лучших выпускниц Мариинки была и Серафима Блонская, обладатель золотой медали, автор картины «Девочки. Вербное воскресение», экспонирующейся в Таганрогском художественном музее. С.И. Блонская открыла в Таганроге детскую художественную школу.

Выпускница гимназии Фаина Раневская стала Народной артисткой СССР. Ее имя и роли вошли в золотой фонд российской и мировой культуры.

Советское время открыло новые имена. Владимир Нагорный, выдающийся балалаечник, выступал в концертах по городам Дона, представлял наше искусство за рубежом, на радио, был участником фронтовых бригад.

Выпускник гимназии Николай Бут, Народный художник РСФСР, баталист запечатлел на своих полотнах подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

Гордость наполняет наши сердца, когда мы говорим об участниках таганрогского подполья, **боровшихся с врагом в оккупированном Таганроге.** Это в**ыпускники гимназии С**емен Морозов, Василий Афонов, Рая Капля, Валентина Хлопова, библиотекарь Любовь Татаринова и врач Антонина Козубко и самые юные подпольщики - Анатолий Толстов, Володя Стуканев, Коля Симаньков, Володя Чернявский, Георгий Гончаров, Витя Кизряков, Гена Лызлов.

Современные выпускники гимназии «Мариинская» нашли себя во многих профессиях, своими достижениями прославляют Донской край, город Таганрог, любимую гимназию, являются достойными гражданами нашей страны.

Гимназия «Мариинская» - инновационное образовательное учреждение, целью работы которого является постоянное совершенствование инструментария учебно-исследовательской деятельности, форм её организации, направленных на формирование творческого и критического мышления обучающихся. Используя компетентностную образовательную модель, учреждение соответствующим образом организует образовательно-воспитательный процесс, систему управления, деятельность педагогического коллектива, систему оценивания образовательных результатов обучающихся.

Обучение и воспитание гимназистов осуществляется с учетом единых подходов и требований, оно становится сетевым, мобильным, открытым. Обучающийся является проектировщиком своего образования, а учитель - режиссером конструирования новых возможностей, новых ресурсов, новых перспектив обучающегося. Принцип открытости - ключевая качественная характеристика образования в гимназии.

Миссия гимназии состоит в том, чтобы вовлечь обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, предоставить возможность для самоопределения, самореализации, личностного роста и развития, посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем, на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Отличительными чертами образовательного учреждения являются:

* обеспечение уровня качества образования, соответствующего статусу образовательного учреждения;
* реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов к образованию как основных способов совершенствования качества образования;
* обеспечение ресурсов: кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых, способствующих реализации стандартов нового поколения;
* формирование у обучающихся ключевых компетенций, позволяющих им в будущем действовать эффективно в контексте профессиональной, личной и общественной жизни.

Гимназия расположена в историческом центре города Таганрога, где сосредоточены основные культурно-просветительские учреждения, охраняемые природные территории и исторические памятники. Взаимодействие с культурными учреждениями города позволяет обеспечивать в достаточной степени интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся: осуществляется совместная деятельность по организации участия обучающихся гимназии в открытых олимпиадах, интеллектуальных и деловых играх, конкурсах, развития исследовательских навыков школьников, осуществляется профессиональная ориентация, культурологическое и экологическое образование.

Воспитательная система гимназии основана на бережном сохранении вековых традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Воспитанник гимназии – это успешный, компетентный, думающий интеллигентный человек, умеющий отстаивать своё мнение и уважать мнения других.

Высокий уровень и качество образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, бережно хранимые традиции – все это сделало гимназию «Мариинская» особо востребованным образовательным учреждением в муниципальной системе образования, окружающем социуме. Как воспитать успешного, компетентного, думающего, интеллигентного и духовно богатого человека? Это не праздные вопросы. От учеников, сидящих сегодня за школьной партой, зависит будущее нашей страны.

Полтора века истории гимназии «Мариинская» неразрывно связаны с историей нашей Родины, родного Таганрога. Поэтому духовное развитие личности, патриотизма было и остается одной из главных воспитательных задач. Бережно хранимые традиции, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, и, безусловно, высокий уровень и качество образования, – все это сделало нашу гимназию особо востребованным образовательным учреждением нашего города.

Сохраняя историю гимназии, мы сохраняем частицу истории страны. Изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, гимназисты учатся понимать, что история малой Родины связана с историей России, происходит формирование мировоззрения и духовности, идет становление личности подростка.

Патриотическое воспитание в гимназии является важнейшей частью воспитания в целом и представляет систематический и целенаправленный процесс по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Для реализации гражданско-патриотического воспитания в гимназии имеется оптимальный набор основных элементов: кабинет истории, музей, медиацентр, библиотека, актовый и спортивный залы, школьный театр, детские общественные объединения «Гражданин», «Дебаты», спортивный клуб «Импульс».

Музей гимназии – это результат совместных усилий нескольких поколений педагогов, обучающихся, родителей по сохранению исторической памяти. Сохраняя историю гимназии, мы сохраняем частицу истории страны.

Конструирование образовательного пространства нуждается в фундаментальном научном обосновании. Программа развития учреждения «Гимназия как центр современного качественного образования» является документом, который придает процессу изменений образовательного пространства характер устойчивого развития и планирует изменение инфраструктуры в интересах Гимназии качественного выполнения задач, поставленных перед образовательным учреждением.

Гимназия является областной инновационной площадкой проекта «Миссия гуманитарного образования современной школы в контексте воспитания гражданина и патриота».

Методическая служба гимназии является эффективной структурой, которая формирует профессиональную деятельность учителя по основным и приоритетным направлениям. Особое внимание уделяется молодым педагогам. Работает «Школа молодого учителя». Наставничество - важная составляющая работа с молодыми специалистами. Наставники - опытные учителя, мастера своего дела. Четко отлаженная система работы с кадрами дает позитивные результаты.

Педагоги гимназии активно участвуют в региональных, всероссийских и международных проектах и конкурсах.

Образовательное пространство гимназии находится в развитии. Используя компетентностную образовательную модель, наша гимназия организует учебный процесс, систему управления, деятельность педагогического коллектива, систему оценивания образовательных результатов учащихся.

Объективную картину результатов уровня и качества обученности показывают итоги сдачи государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования. Выпускники нашей гимназии демонстрируют высокие результаты (90-100 баллов) по русскому языку, истории, химии, биологии, литературе...

Более 90% выпускников гимназии продолжают обучение в высших учебных заведениях. Это ВУЗы нашего региона, такие как Южный Федеральный Университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Донской государственный технический университет, а также ведущие ВУЗы России: Московский Государственный Университет, Высшая Школа Экономики, Санкт-Петербургский Государственный Университет, ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Пирогова.

Приоритетным направлением гимназии «Мариинская» в работе с талантливыми детьми является научно-исследовательская деятельность. С 2002 года в гимназии «Мариинская» успешно работает ученическое научно - исследовательское общество (УНИО). Уже 20 лет оно объединяет ребят начальной, средней и старшей школы, делающих первые шаги в мире науки. Деятельность УНИО ориентирована на стимулирование познавательной активности, индивидуальных творческих задатков, формирование логического и научного мышления обучающихся. Основная задача педагогов-руководителей - помочь ученику освоить исследовательский метод получения знаний. Самостоятельная исследовательская работа организуется по различным направлениям: в области обществоведческих, гуманитарных, естественно-математических дисциплин. Обучающиеся, ставшие победителями УНИО в гимназии «Мариинская», достойно представляют свои работы на городских, региональных и всероссийских и международных научно-практических конференциях, конкурсах, демонстрируя высокий уровень владения исследовательскими и лидерскими умениями.

Гимназисты являются неоднократными победителями очного этапа международного конкурса научно — исследовательских и творческих работ «Старт в науке», проводимого Международной ассоциацией учёных, преподавателей и специалистов – Российской Академией Естествознания. Ребята награждены дипломами «Надежда Российской науки». Работы опубликована в журнале «Научный школьный вестник» Российской академии наук., работы гимназистов стали победителями Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России», XXII Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку» и др.

Гимназисты Мариинки принимают активное участие и побеждают во Всероссийской олимпиаде школьников, в многопрофильной олимпиаде «Звезда», Международной онлайн-олимпиаде "Фоксфорд, Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру, Всероссийской олимпиаде «Новое дерево». Талантливые школьники стали победителями Всероссийского и Первого Международного конкурса ФМВДК «Таланты России».

   Гимназист в 2020-2022г.г. стали победителем финалов и полуфиналов федеральных и региональных конкурсов "Большая перемена" и "Лидеры Дона", где были представлены проекты, направленные на решение актуальных экологических и социально-гуманитарных проблем: «Использование космоса и его объектов для улучшения экологии Земли», «Город без бездомных животных». Все работы были удостоены специальных призов в рамках конкурсов.

  В процессе реализации всех форм учебной и воспитательной работы достигается главная цель – передача из поколения в поколение многовекового гимназического опыта по обучению и воспитанию гражданина и патриота, по формированию зрелой творческой личности, способной реализовать себя на благо общества. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством.

«Родина - место, где мы родились, Отечество -­ Родина, мною осознанная» - М. Пришвин.