Дети под музыку входят в зал.

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день.

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поле туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу:

Приближалась довольно скучная пора,

Стоял ноябрь уж у двора.

Ведущая.

Здравствуйте, уважаемые родители, гости, ребята! Сейчас на дворе осенняя пора и, хотя, А.С.Пушкин писал, что осень «довольно скучная пора», у нас есть повод для радости – ведь сегодня мы собрались в этом зале для того, чтобы чествовать наших первоклассников. Они проучились уже два осенних месяца и их по праву можно назвать настоящими УЧЕНИКАМИ

Я тороплюсь, я в школу мчусь

Ура! Я школьник! Я учусь.

И вот мой класс, мой первый класс,

Здесь четверть я учился.

Узнал я столько, что, друзья,

Даю вам слово из меня «учёный» получился.

Изменились наши игры,

Стал серьёзным 1 класс.

Буквы, цифры, буквы, цифры

В голове у нас сейчас.

Пусть зовут нас «семилетки»,

Пусть не ставят нам отметки,

Но ведём мы дневники,

Всё же мы – ученики.

И сейчас наш 1 класс

Грызёт гранит науки.

Программа трудная у нас,

За нами нужен «глаз да глаз».

Сколько в школе мы узнаем,

Сколько книжек прочитаем,

Нам по этому пути

Много лет ещё идти!

Дети исполняют песню «Первоклассник».

Ведущая.

А сейчас весёлый звонок позовёт наших первоклассников на уроки.(Звенит звонок)

Первый урок – письмо.

Ох, и трудное заданье –

Буквы правильно писать.

И у Влада есть желанье

Вам об этом рассказать.

Очень долго мой учитель

Нас писать учила ровно.

И примерно через месяц,

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой!

Второй урок – чтение.

Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти,

Вы уже умеете в слове

Ударение найти.

В нашем классе, не в «лесу»,

Громко звали мы «лису».

Закричали мы: «Лиса!» -

Зазвенели голоса.

Это мы искали все

Ударение в «лисе».

Третий урок – математика.

Всё, что видят первоклассники на пути,

Всё сумеют, всё сумеют сосчитать до десяти!

Едем с мамой в зоосад

И считаем всех подряд.

Пробегает дикобраз – это раз,

Чистит пёрышки сова – это два,

Третьей стала росомаха,

А четвёртой – черепаха.

Серый волк улёгся спать – это пять.

Попугай в листве густой. Он – шестой.

Вот лисёнок рядом с лосем –

Это будет семь и восемь.

Девять – это бегемот.

Тот, как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый.

Он последний, он – десятый.

Ведущая.

Ребята, а что мы делаем, когда устаём на уроке? (Разминку). А хотите, чтобы ваши мамы и папы выполнили нашу любимую разминку? Тогда всаём!

(Дети выполняют движения, а родители повторяют)

Вот такие наши дети,

Всё хотят узнать на свете,

Пожелаем им удачи,

Чтоб решались все задачи!

Ведущая.

Ребята, к вам на праздник пришли ученики 3 класса с советами. Но все ли их советы будут нам полезны, сейчас узнаем.

На уроке не зевай,  
Смело руку поднимай.  
Только с места не кричи,  
Не крутись и не скачи.  
Отвечай красиво, внятно,  
Чтобы было всем понятно.  
Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет – хороший.  
  
В школе все должны учиться,  
Здесь нельзя, дружок, лениться.  
Не быстрей пройдёт урок,  
Если думать про звонок  
И учителя не слушать,  
А под партой грушу кушать.  
Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет – хороший.  
  
Мошек в классе не считай,  
Слушай всё, запоминай.  
Содержи портфель в порядке,  
Книги, ручки и тетрадки.  
Не забудь про свой дневник:  
Ведь теперь ты – ученик.  
Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет – хороший.  
  
Прозвенел звонок – иди,  
Разрешения не жди.  
Смейся громче всех на свете,  
Подставляй подножки детям  
И, как турбо-самолёт,  
Всех сбивая, мчись вперёд.  
Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет – хороший.  
  
Захотелось в школе спать,  
Парта – лучшая кровать!  
Растянись на ней красиво  
И посапывай лениво.  
Если будут вызывать –  
Попроси их подождать.  
Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет – хороший.  
  
После школы отдохни,  
Взрослым дома помоги.  
И домашние задания  
Не оставь, друг, без внимания.  
Делать их старайся сам:  
Без подсказок пап и мам.  
Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет – хороший.

Ведущая.

Молодцы, ребята! А сейчас вас хотят поздравить ученики 2 класса. Они подарят вам музыкальный номер в исполнении ансамбля «Ложкари».

(Выступает 2 класс)

Ведущая.

Дорогие гости, наши мальчики тоже хотят выступить и повеселить нас весёлыми частушками.

1.Бегал в садике давно ли

Я за мыльным пузырём,

А теперь учусь я в школе

И зовусь учеником.

2.Алфавит от «А» до «Я»

Выучил до школы я.

В школу собирался

Вот и постарался.

3.У меня букварь в портфеле

И тетради, и дневник.

Я теперь на самом деле

Первоклассный ученик!

4.Форма новая надета,

Белая рубашечка.

Посмотрите на меня,

Какой я первоклашечка!

5.Наконец сбылась мечта,

Впереди учёба –

Посвящение в ученики

Это день особый!

Вместе.

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши,

Так похлопайте дружнее,

Мы старались от души.

Ведущий.

Ребята, когда вы пошли в школу, то вам и вашим родителям пришлось столкнуться с нелёгкой задачей – СОБРАТЬ ПОРТФЕЛЬ . Самое главное – не забыть положить в портфель все необходимые школьные принадлежности.

Сейчас мы проверим, как хорошо и быстро вы умеете собирать свой портфель.

Игра «Собери портфель» (1 команда – школьные принадлежности в портфель, 2 команда – игрушки в мешок, посередине зала корзина с игрушками и школьными принадлежностями)

Нам понадобится помощь родителей – 2 человека: 1 – держит портфель, 2 –мешок.

По команде дети собирают портфель и игрушки.

Ведущая.

Ребята, скажите мне, пожалуйста, с какой первой книгой вы в своей жизни познакомились? Кто прочитал вам её? Интересно читать книги? А кА надо обращаться с книгой?

Если всё у вас в порядке:

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда –

Нам без книги – никуда!

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг?

Если б всё исчезло разом,

Что писалось для детей?

От волшебных добрых сказок

До весёлых повестей.

Выходят дети и исполняют песню «Дружба с книгой»

После песни про книги выходит Двойка.

Двойка.

Привет, друзья! Узнали меня? Я – Двойка, самая лучшая отметка в школе!

Ведущая.

Ребята ,правду ли говорит Двойка? Какая самая лучшая отметка в школе?

Так что, ты , Двойка, не права, наши первоклассники пришли в школу учиться и получать пятёрки.

Двойка.

А зачем учить уроки,

Лучше встать вам руки в боки,

Отдохнуть и помечтать

Как бы двоечником стать!

Так вы говорите, вы первоклассники? Сейчас узнаем, умеете ли вы решать задачи?

На столе стояли 3 стакана с вишней. Костя съел 2 стакана. Сколько стаканов осталось?

Дети: 2

Двойка.

Ха-ха-ха! Вот и нет Стаканы Костя не любит кушать. Все остались целы!

А сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте «Я».

Кто здесь добрый и красивый?

Умный, милый, справедливый?

Кто считает и читает?

Малышей не обижает?

Бабусям место уступает?

А кто двойки получает? (Ха-ха)

Кто утром делает зарядку?

Кто считает по порядку?  
Кто здесь сказки любит слушать?

Ну, а кто не моет уши? (Грязнули)

Кто маме дома помогает?

Кто с друзьями отдыхает?

Любит утром умываться?

Кто любители подраться?

Ведущая.

Хватит, Двойка, ребят путать. Ответь теперь ты на наши вопросы.

Двойка.

Запросто!

Ведущая.

Как называется перерыв между уроками?

Двойка.

Тихий час!

Ведущая.

Ребята,правильно.

Дети.

Нет! Это перемена.

Ведущая.

Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока?

Двойка.

Сирена!

Дети.

Нет, звонок.

Ведущая.

Последний вопрос. Где дети записывают домашнее задание?

Двойка.

Ясно где, на руке или на рукаве!

Дети.

В дневнике.

Ведущая.

Да, Двойка, ни на один вопрос ты не ответила правильно.

Двойка.

Ничего, я сейчас на родителях первоклассников отыграюсь.

(Я с девочками ухожу переодеваться)

Вопросы:

1. Назовите птицу-фрукт? (Киви)
2. Что можно приготовить, но нельзя съесть?(Уроки)
3. Чем оканчиваются день и ночь? (Мягким знаком)
4. Какой цветок имеет мужской и женский род? (Иван-да-Марья)
5. Назовите имя первой женщины в мире освоившей летательный аппарат? (Баба-Яга)
6. Какой город назван в честь большой птицы? (Орёл)

И напоследок моя любимая задача:

Растут две берёзы. На каждой берёзе по 4 шишки. Сколько всего шишек на берёзе? (На берёзе шишки не растут)

(Если угадают, Двойка грозит кулаком)

Ведущая.

А сейчас, Двойка, ты должна выполнить наше желание?

Двойка.

Какое?

Ведущая.

Чтобы ты никогда не встречалась на пути первоклассников.

Двойка.

Ну, и не надо. Сами же позовёте обратно.

Ведущая.

А вот и не позовём! Правда, ребята? (Правда)

Двойка уходит.

Ведущая.

Сейчас наши девочки, которые посещают кружок «Русские традиции» исполнят танец под песню «Сапожки русские»

Исполняют танец.

Ведущая.

Ребята, я думаю, вы готовы дать клятву первоклассника.

(Дети встают)

Клятва первоклассников:  
Мы, первоклассники, клянёмся:

1. Прибегать в школу к 1 уроку с горящими от любопытства глазами.

Клянёмся!  
2. С волчьим аппетитом поглощать все знания.

Клянёмся!  
3. Обещаем уважать, беречь, ценить учителей, родителей, всегда помнить, что их здоровье в наших руках.

Клянёмся!  
4. Обещаем с достоинством донести высокое звание «учащийся школы» до окончания школы.

Клянёмся!!!

Ведущая:  
Что ж, друзья, теперь вы настоящие первоклассники: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, веселы, то этот путь будет наполнен яркими событиями. В добрый путь, дорогие первоклассники.

От себя хочу вам сказать:

Желаю вам цвести, расти,  
Крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути —  
Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудут.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.

Я от души желаем вам,  
Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее в пути  
Даётся нам недёшево.

Дети исполняют песню «Обо всём узнаем в школе мы»

Слово директору нашей школы Елене Викторовне.

(и вручение дипломов)

Слово директору завода «Гидрометприбор»…