**Мирзакандова Людмила Витальевна,**

 **Пономарева Виктория Михайловна,**

 **учителя английского языка**

 **МБОУ города Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14**

**Тематическое и поурочное планирование по английскому языку для 7 класса общеобразовательной школы**

С 1 сентября 2023 года школы должны проводить обучение детей обязательным учебным предметам по единым программам. В помощь учителю в составлении учебных программ разработан «Конструктор рабочих программ», который содержит «Шаблоны рабочих программ»  и соответствует ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

Английский язык в нашей школе преподаётся на базе УМК “Spotlight”. Когда перед началом учебного года встал вопрос о написании тематического и поурочного планирования выяснилось, что темы, содержащиеся в учебнике не соответствуют тем, что прописаны в шаблоне единой рабочей программы. Грамматический материал тоже отличается и в шаблоне он дан одним текстом без распределения по темам.

В данной статье мы презентуем результат своей работы - тематическое и поурочное планирование по английскому языку для 7 класса, максимально приближенное к программе учебника “Spotlight” с распределением грамматического материала по урокам. Учителю будет удобно работать с учебником, а недостающие темы можно восполнить пройдя по указанным ссылкам и применив собственную креативность.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  |
| 1 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт |  9  |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2900/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> | Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя |
| 2 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому |  7  |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2900/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/start/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> | Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации |
| 3 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) |  5  |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> | Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам |
| 4 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) |  3  |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3094/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> | Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося |
| 13 |
| 5 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) |  8  |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/main/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/> | Опираться на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ) |
| 6 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 3 |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2778/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3244/start/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2745/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/start/> | Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций |
| 5 |
| 7 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены |  9  |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> | Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода |  8  |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2882/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2881/start/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2880/start/> | Опираться на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ) |
| 9 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками |  8  |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3027/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1503/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/main/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> | Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |
| 10 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 3 |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746/start/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> | Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся в контексте содержания учебного предмета |
| 7 |
| 11 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание |  7  |  1  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2777/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2744/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/start/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2877/start/> | Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу |
| 12 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания |  7  |  1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/main/> <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> | Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  12 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  |
| **1 четверть 24 часа, 3 контрольных работы** |
| 1 | Жизнь в городе и сельской местности (особенности) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835340a4> <https://m.edsoo.ru/83533e42> <https://m.edsoo.ru/83533f78> |
| 2 | Жизнь в городе и сельской местности (плюсы, минусы)*образование имён существительных**при помощи префикса un (unreality)**и при помощи суффикса: -ment (development);* |  1  |  |  |  |
| 3 | Жизнь в городе и сельской местности (Проблемы безопасности) |  1  |  |  |  |
| 4 | Жизнь в городе и сельской местности (Правила безопасности)*фразовый глагол to run;* |  1  |  |  |  |
| 5 | Жизнь в городе и сельской местности (Городской транспорт)*употребление предлогов by/on (транспорт)* |  1  |  |  |  |
| 6 | Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)*предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;* |  1  |  |  |  |
| 7 | Жизнь в городе и сельской местности (Описание родного города. Приводим наш район в порядок) |  1  |  |  |  |
| 8 | Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности" |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353422a> |
| 9 | Контроль по теме "Жизнь в городе и сельской местности" |  1  |  1  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529a78> |
| 10 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83538ab4> <https://m.edsoo.ru/8353832a> <https://m.edsoo.ru/835385dc> |
| 11 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)*предложения со сложным дополнением (Complex Object);* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352c5fc> |
| 12 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями) |  1  |  |  |  |
| 13 | Семейные праздники. (подарки) |  1  |  |  |  |
| 14 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)*предложения с relative pronouns**(that/ which/ who/ whom/ whose)* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352c782> |
| 15 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" |  1  |  |  |  |
| 16 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" |  1  |  1  |  |  |
| 17 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)*образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);* |  1  |  |  |  |
| 18 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) *словообразование: participle I, II;**порядок прилагательных в предложении* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d06a> <https://m.edsoo.ru/8352d218> <https://m.edsoo.ru/8352d3da> |
| 19 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)*фразовый глагол to look;* |  1  |  |  |  |
| 20 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"*местоимения other/another, both, all, one;* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d57e> |
| 21 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" |  1  |  1  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d57e> |
| 22 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e2bc> |
| 23 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)*средства связи для обеспечения логичности и целостности высказывания**(as soon as, when, after, until, then);* |  1  |  |  |  |
| 24 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия) |  1  |  |  |  |
| **2 четверть 24 часа, 2 контрольных работы** |
| 25 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)*конструкция used to + инфинитив глагола;* |  1  |  |  |  |
| 26 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби) |  1  |  |  |  |
| 27 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d77c> |
| 28 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e438> |
| 29 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e6cc> |
| 30 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер) |  1  |  |  |  |
| 31 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)*образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);* |  1  |  |  |  |
| 32 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) |  1  |  |  |  |
| 33 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)*условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352dc40> |
| 34 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352de34> |
| 35 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)*фразовый глагол to turn;* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e582> |
| 36 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"*глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);* |  1  |  |  |  |
| 37 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"*видо-временные формы глаголов в Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense* |  1  |  1  |  |  |
| 38 | Средства массовой информации (новостные ресурсы) |  1  |  |  |  |
| 39 | Средства массовой информации (газеты) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529a78> |
| 40 | Средства массовой информации (журналы) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529a79> |
| 41 | Средства массовой информации (телевидение) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529884> |
| 42 | Средства массовой информации (радио) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529bfe> |
| 43 | Средства массовой информации (интернет) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529582> <https://m.edsoo.ru/83534496> <https://m.edsoo.ru/83534838> <https://m.edsoo.ru/83534b08> |
| 44 | Обобщение по теме "Средства массовой информации" |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529d8e> <https://m.edsoo.ru/835349d2> |
| 45 | Контроль по теме "Средства массовой информации" |  1  |  1  |  |  |
| 46 | Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83534c16> <https://m.edsoo.ru/8353599a> |
| 47 | Родная страна (географическое положение, столицы, население)*многозначные лексические единицы;**интернациональные слова* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83534edc> <https://m.edsoo.ru/8353536e> <https://m.edsoo.ru/8353579c> <https://m.edsoo.ru/8353599a> |
| 48 | Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535120> |
| **3 четверть 30 часов, 4 контрольных работы** |
| 49 | Родная страна (традиции, обычаи, языковые особенности)*количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535558> <https://m.edsoo.ru/83535008> <https://m.edsoo.ru/83534d42>Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352a202> |
| 50 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/83535c4c> |
| 51 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535b16> |
| 52 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка" |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535b16> |
| 53 | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка" |  1  |  1  |  |  |
| 54 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> |
| 55 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели, известные произведения)*предлоги, употребляемые с глаголами**в страдательном залоге;* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> |
| 56 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (поэты) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535d8c> |
| 57 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (учёные) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83536296> |
| 58 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (спортсмены) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353616a> Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353616a> <https://m.edsoo.ru/835363b8> |
| 59 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (актёры) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353616a> Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353616a> <https://m.edsoo.ru/835363b8> |
| 60 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели, поэты) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> <https://m.edsoo.ru/83535d8c> |
| 61 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка"*фразовый глагол to give* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353658e> |
| 62 | Контроль по теме "Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка" |  1  |  1  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353658e> |
| 63 | Природа (загрязнение окружающей среды) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835338a2> |
| 64 | Природа (загрязнение окружающей среды)*фразовый глагол to make;* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835338a2> |
| 65 | Природа (Важные проблемы экологии)*словообразование: образование глаголов**с помощью суффикса -en (darken, shorten)* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533564> |
| 66 | Природа (Флора и фауна) |  1  |  |  |  |
| 67 | Природа (дикие и домашние животные в зоопарке и в заповеднике) |  1  |  |  |  |
| 68 | Природа (дикие и домашние животные (национальные парки)) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352827c> |
| 69 | Обобщение по теме "Природа: помощь окружающей среде" |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533b4a> <https://m.edsoo.ru/83533a14> |
| 70 | Контроль по теме "Природа" |  1  |  1  |  |  |
| 71 | Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия) |  1  |  |  |  |
| 72 | Школа, школьная жизнь (современное обучение) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835312aa> |
| 73 | Школа, школьная жизнь (школьные активности) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83530a30> |
| 74 | Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)*наречия, совпадающие по форме**с прилагательными (fast, high; early);* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353117e> |
| 75 | Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки) |  1  |  |  |  |
| 76 | Школа, школьная жизнь (школьный журнал)*модальные глаголы, повелительное**наклонение* |  1  |  |  |  |
| 77 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531c3c> |
| 78 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" |  1  |  1  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531c3c> |
| 79 | Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь) |  1  |  |  |  |
| 80 | Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)*фразовый глагол to come;* |  1  |  |  |  |
| 81 | Путешествия по России и зарубежным странам |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531d5e> |
| **4 четверть 24 часа, 3 контрольных работы** |
| 82 | Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха) |  1  |  |  |  |
| 83 | Каникулы в различное время года (парки развлечений)*словообразование: образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im-/ il-/ ir-/ un-(informal, independently, impossible, illogical, irresponsible, unforgettable* |  1  |  |  |  |
| 84 | Каникулы в различное время года (тематический парк) |  1  |  |  |  |
| 85 | Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь) |  1  |  |  |  |
| 86 | Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе) |  1  |  |  |  |
| 87 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"*повторение грамматического содержания: видо-временные формы глаголов в Present Perfect Tense* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83532d08> |
| 88 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" |  1  |  1 |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83532d08> |
| 89 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352ee10> |
| 90 | Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)*образование имён существительных при помощи суффикса: -ness (darkness);* |  1  |  |  |  |
| 91 | Здоровый образ жизни (фитнес, спорт) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f144> |
| 92 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)*фразовый глагол to fall;* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352eb86> |
| 93 | Здоровый образ жизни (здоровое питание)*модальный глагол might;* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352eb86> |
| 94 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"*повторение лексико-грамматического содержания*: *словообразование имен прилагательных с помощью суффиксов**-ive, -ative, reflexive pronouns* |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f3b0> |
| 95 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" |  1  |  1  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f86a> |
| 96 | Покупки (одежда, обувь)*синонимы (match/ suit/ fit),* |  1  |  |  |  |
| 97 | Покупки (продукты питания)*словообразование: словосложение (low-fat);* |  1  |  |  |  |
| 98 | Покупки (подарки)*фразовый глагол to take;* |  1  |  |  |  |
| 99 | Покупки (поход по магазинам) |  1  |  |  |  |
| 100 | Покупки (ответственное потребление) |  1  |  |  |  |
| 101 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" |  1  |  |  |  |
| 102 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" |  1  |  1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  | 12 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌"Improve your language skills, Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку для 6-7 класса/ Е. Хотунцева, "Интеллект-Центр", Москва, 2007‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌https://resh.edu.ru/subject/11/7/
 https://en7-vpr.sdamgia.ru/‌​