Литературная гостиная:

игра-путешествие «В гости к С.Я. Маршаку».

**Цели:**

* Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака.

**Задачи:**

* Пробудить у детей интерес к творчеству С.Я Маршака
* Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака.
* Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей.
* Развивать навыки сознательного чтения.
* Воспитание любви и уважения к Отечеству, языку, культуре, истории.
* Продолжать формирование нравственных свойств личности, в смысле поступков своих и окружающих людей.

**Оборудование:**

Мультимедиа, презентация «Игра-путешествие в гости к С.Я. Маршаку», портрет С.Я. Маршака (1887 - 1964), книги, сборники произведений С.Я. Маршака, рисунки детей к произведениям, песня, выставка книг С.Я. Маршака.

Оборудование для детей:

Гуашь, кисти, фломастер, ватман, цветные карандаши, карточки для оценивания.

**Ожидаемые результаты.**

Усвоив материал этого занятия, обучающиеся смогут:

- называть правила поведения в общественных местах;

- выбирать поступок в оцениваемых ситуациях на основе:

- известных и простых общепринятых правил поведения;

- сопереживание в радостях и бедах других людей;

- отзывчивости к бедам всех живых существ;

-свободно владеть полученными литературными знаниями в окружающей жизни.

Педагогические технологии и методы:

* презентационной метод, позволяющий использовать на занятии информационные технологии;
* деятельностный метод, позволяющий включение учащихся к самостоятельной деятельности в жизненной ситуации;
* метод профилактике и предупреждения опасностей в жизнедеятельности, нацеленной на закрепление знаний и формирование готовности в применение практических советов по предупреждению опасностей.

**Ход занятия.**

***1.Организационный момент***

**Как бы жили мы без книг**1) Мы дружны с печатным словом,   
Если б не было его,   
Ни о старом, ни о новом   
Мы не знали 6 ничего!   
  
2) Ты представь себе на миг,   
Как бы жили мы без книг?   
Что бы делал ученик,   
Если не было бы книг.

*2.Введение в тему классного часа.*

-Здравствуйте ребята! Сегодня наш класс превращается в литературную гостиную, где нас ждут приключения и путешествие с героями литературных произведений.

- А как вы думаете, что нам необходимо чтобы отправиться в воображаемое путешествие . ( ответы детей).

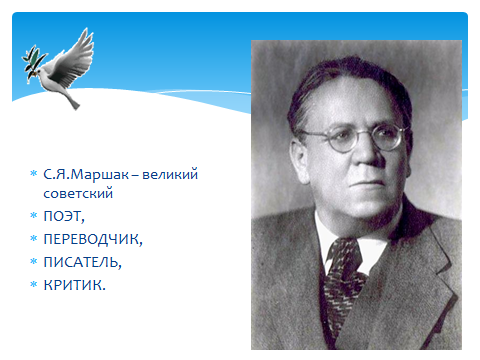
- Но мир литературы очень большой разнообразный и удивительный. Мы *прикоснемся к небольшой части литературных произведений.*

- Но кто же будет главным в нашей гостиной? А узнать это нам помогут ответы кроссворда и ключевое слово. *( Слайд 1.)*

1. Животное, с которым обедал воробей **(Морж)**
2. На какой улице жил человек рассеянный? **(Бассейная)**
3. Кто подарил падчерице колечко? **(месяц Апрель)**
4. Животное, которое пело песню глупому мышонку **(Лошадь)**
5. Что было потеряно у дамы из багажа? **(Собачонка)**
6. Как звали пожарного из стихотворения «Пожар»? **(Кузьма)**



- С кем же мы сегодня будем вести беседу?( С.Я. Маршак) *( Слайд2)*



*3. Сообщение темы и целей мероприятия*.

Имя Самуила Яковлевича Маршака с детства знакомо каждому. А это значит, что любовь к творчеству писателя передаётся из поколения в поколение. В этом году исполнилось бы 125 лет со дня рождения этого замечательного человека.

Стихи Самуила Яковлевича Маршака - друзья детских лет всех ребят. Они сопровождают ребёнка на всех дорожках его детства. Едва научившись говорить, он перелистывает "Детки в клетке", повторяет весёлые сказки, в школе заучивает наизусть строки из стихотворений, поёт его песни. Но и взрослый не расстаётся с любимым поэтом, читая в его переводах стихи, сонеты зарубежных поэтов, лирику самого Маршака.

Я предлагаю продолжить наше путешествие посвящённое С.Я. Маршаку и его творчеству.

- Что бы вы хотели узнать о С.Я. Маршаке?

- А что же писал С.Я. Маршак?

(Проработал в литературе без малого 60 лет и оставил большое наследие: стихи для детей, взрослых, сказки для чтения и представления, песни, переводы.)

- На какие вопросы в нашей «гостиной» вы хотели бы услышать ответы?

Краткая биография автора.

Книги Маршака переведены на многие языки мира. Маршак прожил долгую жизнь с трагическими потерями и счастливыми безоблачными днями. Он написал много и о многом - от стихотворных подписей под картинками до философских раздумий о жизни. Он умер 4 июня 1964 года, работая до последнего дня*.( Слайд3)*

  
Литературные труды Маршака были высоко оценены, он получил множество государственных наград и литературных премий. И все-таки это не главное. Главное – это читательское признание, которое у С.Я.Маршака несомненно есть.

Встреча с произведениями Маршака - это праздник для детей. Самуил Яковлевич Маршак всю жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Он показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно вызвать в человеке раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать.

- Как вы думаете, какая цель нашего мероприятия?

- Что бы достичь нашей цели, мы отправимся путешествовать в страну героев произведений С,Я, Маршака.

*4.Основная часть.*

Путешествовать будем по Маршрутному листу, где вы будете сами выбирать конкурс*.( Слайд 4)*

****

**Станция 1 : «Угадай произведение по отрывку.»( *Слайд 5-8)***

1. Сел он утром на кровать

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки –

Оказалось, это брюки….

Вместо шляпы на ходу

Он надел сковороду **(«Вот какой рассеянный»)**

****

1. Дама сдавала в багаж:

Диван,

Саквояж,

Чемодан,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку **(«Багаж»)**

****

- О какой черте характера идет речь в этих произведениях?

- Какого человека можно назвать рассеянным?

- Каким нужно быть в жизни, чтобы не попасть в такую ситуацию как герои этих произведений?

1. Под праздник новогодний

Издали мы приказ:

Пускай цветут сегодня

Подснежники у нас!

В лесу цветёт подснежник,

А не метель метёт,

И тот из вас мятежник,

Кто скажет: не метёт! **(«Двенадцать месяцев»)**

****

**-** Опишите главных героев произведение: принцессу и падчерицу. Дайте оценку их поступкам.

1. Бим – бом! Тили – бом!  
   На дворе - высокий дом.  
   Ставенки резные,  
   Окна расписные.  
   А на лестнице ковер –  
   Шитый золотом узор.  
   По узорному ковру  
   Сходит кошка по утру… **(«Кошкин дом»)**



- Что произошло с героиней произведения?

- Кто помог ей в беде?

- Подведем итог первой станции «**Угадай произведение по отрывку».**

- Чему же учат произведения С.Я. Маршака?

(Добру, отзывчивости, вниманию, сопереживанию, быть собранным, приходить людям на помощь в трудных ситуациях.)

**Станция 2 : «Из какого произведения предметы?» ( *слайд 9)***

****

- А сейчас проверим на сколько вы внимательно читали произведения С.Я. Маршака.

1. Конверт **(«Почта»)**
2. Кольцо **(«Двенадцать месяцев»)**
3. Собачонка **(«Багаж»)**
4. Котёнок **(«Усатый полосатый»)**
5. Сковорода **(«Вот какой рассеянный»)**

**Станция 3 : «Музыкальная пауза» ( *слайд 10)***

****

Дети поют и танцуют под песню «Шли куда попало» на стихи С.Я.Маршака.

День стоял веселый   
Раннею весной.   
Шли мы после школы –   
Я да ты со мной.

Куртки нараспашку,   
Шапки набекрень, –   
Шли куда попало   
В первый теплый день.

Шли куда попало –   
Просто наугад,   
Прямо и направо,  
А потом назад.

А потом обратно,   
А потом кругом,   
А потом вприпрыжку,   
А потом бегом.

Весело бродили   
Я да ты со мной,   
Весело вернулись   
К вечеру домой.

Весело расстались –   
Что нам унывать?   
Весело друг с другом   
Встретимся опять!

**Станция 4 : «Исправь ошибки в названиях произведений»** *.( Слайд 11)*

*-***А** теперь я предлагаю вам, выступить в роли корректоров и заняться серьезной работой по исправлению ошибок. Для этого необходимо ваше внимание, литературная зоркость и знание литературных произведений С.Я,.Маршака.

**

«Детки в зоопарке» - «Детки в **клетке**»

«Семнадцать месяцев» - «**Двенадцать** месяцев»

«Откуда стул пришёл?» - «Откуда **стол** пришёл?»

«Урок грубости» - «Урок **вежливости**»

«Рассказ об известном герое» - «Рассказ о **неизвестном** герое»

«Мышкин дом» - «**Кошкин** дом»

- На героя какого произведения, вы хотели бы равняться?

- Почему?

- Какие же черты характера, по вашему мнению достойны уважения?

**Станция 5 : «Вспомни «Сказку о глупом мышонке»» *( слайд 12*)**

**-** С.Я. Маршак писал не только стихи , но сказки.



Вспомни пропущенных персонажей из сказки. **(Жаба и щука)**

**-** Почему сказка закончилась так печально?

***5. Практическая работа.***

**Станция 6: «Доскажи словечко» (13-14 слайды)**

**-** А теперь давайте поиграем!

- Вам нужно вспомнить или придумать рифму для отрывков стихотворения.

«Кто стучится в дверь ко мне,

С толстой сумкой на\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(ремне),**

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(фуражке),**

Это он,

Это он,

Ленинградский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(почтальон)»**

**-**Из какого произведения строки? **(«Почта»)**

****

«Приоткрыла дверцу Лена –

Соскочил огонь с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(полена),**

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на \_\_\_\_\_\_\_\_**(стол),**

Побежал по стульям с треском,

Вверх пополз по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(занавескам),**

Стены дымом заволок,

Лижет пол и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(потолок)»**

Из какого произведения строки? **(«Пожар»)**

****

***6.Работа в группе.***

- А сейчас вам нужно выступить в роли художников- оформителей.

- Группам предлагается, составить коллаж к произведения С.Я. Маршака. Это могут быть и предметы и герои.

- Оцените работу групп.

- Какая группа показала широкий читательский кругозор и хорошие знания произведений С.Я. Маршака.

***7.Оценкка результатов деятельности учащихся.***

- Оцените и покажите карточку «отношение к нашему путешествию».

- Кого бы вы хотели поблагодарить за активную работу во время занятия?

- Комфортно или нет ты чувствовал себя в нашей литературной гостиной?

***8. Заключительный этап.***

-Вот и закончилось наше путешествие. И на прощание я хочу сказать словами А.М. Горького «Любите Маршака, учитесь у него!»

Станция 8 : «**Прощальная» (15 слайд)**

****

Дети поют песню « **Про книги»**  
(на мотив «Песенка мамонтёнка»)  
  
Я книгу читаю – она друг надёжный!  
Ответ на вопросы найти я хочу.  
Ответы найти я хочу. (2 раза.)  
  
Припев:  
Пусть книга научит,  
Пусть книга расскажет.  
Пусть верный путь в жизни она нам укажет.  
Ведь так не бывает на свете,  
Чтоб были неграмотны дети! (2 раза последние две строчки)  
  
Её не заменит компьютер и видик.  
Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.  
Ведь чтение книг и наука –  
Надёжное средство от скуки.  
  
Припев:

