|  |  |
| --- | --- |
| **Технологическая карта урока** | |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3 |
| **Тема** | Повторяем правила обозначения гласных после шипящих. Правописание слов с сочетанием ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ, ЧК–ЧН |
| **Учитель** | Кузьмина Н.А. |
| **Тип урока** | Обобщить знания учащихся о правописании гласных после шипящих. |
| **Форма работы** | индивидуальная, парная, групповая. |
| **Цель** | Обобщить знания учащихся о правописании гласных после шипящих. |
| **Задачи** | Образовательные:  -формировать умение применять правила написания гласных после шипящих.  Развивающие:  - формирование орфографического навыка.  -развитие аналитического мышления, памяти, монологической речи,  - формирование функциональной грамотности (развитие читательской грамотности)  -развитие творческих способностей, исследовательских умений.  Воспитательные:  -воспитание уважительного отношения к другим обучающимся при коллективном обсуждении проблем  и работе в паре, готовности оказывать взаимопомощь. |
| **УУД** | Личностные: формирование положительного отношение к учёбе и своим знаниям, развитие творческого воображения.  Регулятивные: организация обучающимися своей учебной деятельности: целеполагание, планирование; контроль и самоконтроль процесса и результатов учебной деятельности.  Познавательные: умение анализировать, сопоставлять, находить ответ на проблемный вопрос.  Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение работать в паре, оказывать взаимопомощь. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** |
|
| **Организация начала урока** | -Здравствуйте, ребята!  *Каждый день – всегда, везде,*  *На занятиях, в игре*  *Смело, чётко говорим*  *И тихонечко сидим.* ( слайд - правильная посадка на уроке). |
| **Актуализация знаний** | Посмотрите помогите курочке собрать яйца, без ошибок, тогда мы найдем где же спрятались цыплята.  Какое правило здесь нам помогло (жи-ши)  Сейчас нам нужно собрать корзину «Правильных яблок»  Какое правило здесь нам помогло (ча-ща)  А теперь соберем корзинку «Правильных грибов»  Какое правило здесь нам помогло (чн-чк) |
| **Целеполагание** | - Ребята вы уже встречались с этими правилами?  -Какая тема нашего урока? (Повторение изученных орфографических правил: гласные после щипящих, ЧК/ЧН..).  -Сейчас мы с вами поставим задачи, если вы уже встречались с данными правилами знчит на уроке мы будем ПОВТОРЯТЬ…, ЗАКРЕПЛЯТЬ |
| **Развитие умений** | -Теперь откройте тетрадь, запишите число, классная работа, а знаете какое сегодня число, что сегодня за праздник.  ***18 октября весь мир отмечает праздник всех сладкоежек — Всемирный день конфет. Этот праздник посвящен не только сладкоежкам, но и всем тем, кто любил конфеты в детстве.***  ***А вам известно, что согласно историческим данным, конфеты появились в Древнем Египте. Это произошло совершенно случайно. Согласно легенде, кто-то опрокинул сосуды с инжиром, орехами и медом. Именно так появились первые конфеты. Раньше конфеты считались лекарством. Думали, что сладости наделяют человека хорошим настроением и магической силой. Упаковка, в которую заворачивают конфеты, называется фантиком.***Названия конфет очень разнообразны, «Славяночка», «Белочка», «Птичка», «Ореховая роща», «Лимончик», «Мечта», «Шипучка», ёжик, чудо.  Давайте с вами вспомним название конфет с нашими орфограммами, и запишем в тетради.  Вспомните пожалуйста название конфет с правилами которые мы будем изучать.  Сегодня на уроке бонусы у вас будут фантики конфет.  **Работа по учебнику**  -Откройте учебник на странице 66, упражнение 119. Прочитайте его.  -Посмотрите на задания под упражнением, прочитайте их.  -Что вы знаете о правописание данных буквосочетаний.  -Посчитайте количество буквосочетаний, сколько их здесь.  -Ребята вспомните пожалуйста какие правила работы в паре вы знаете.  -Сейчас вы вместе со своим напарником составите по одному примеру к каждому буквосочетанию, и запишите в свои тетради.  -Кто готов сигнализируйте.  -Все готовы, давайте проверим вашу работу.  -Молодцы!  **ФИЗМИНУТКА**  -Вспомните пожалуйста правила работы в группе.  Нам с вами нужно найти орфограммы, для этого нам нужно разделиться на 4 группы по 4 человека.  1 группа (7 ошибки)  Для борщя нужен щавель. Пищят в чаще галчята. Малышы ходили в рощю. Над водой летали чяйки и стрижы.  2 группа (5 ошибки)  Для борщя нужен щавель. Пищат в чаще галчята. Малыши ходили в рощю. Над водой летали чяйки и стрижы.  3 группа (4 ошибки)  Для борщя нужен щавель. Пищат в чаще галчата. Малыши ходили в рощю. Над водой летали чяйки и стрижы.  4 группа (3 ошибки)  Для борщя нужен щавель. Пищат в чаще галчата. Малыши ходили в рощю. Над водой летали чайки и стрижы.  (Самопроверка и самооценка по индивидуальным листам)  Поиграем в игру «Назови ласково», сейчас мы с вами будем искать имена которые подходят под изучаемые орфограммы.  Оля-Олечка(какое здесь правило)  *)* -Вспомните пожалуйста правила работы в паре.  Посмотрите на карточке у вас на столах вам нужно изменить слово чтобы из существительного получилось прилагательное, так чтобы они отвечали на вопрос какой?  К примеру огурец- огуречный.  Сейчас мы с вами проверим (по одному ответу от ученика)  Скука –скучный, пишем ч, а говорим ш, назовите еще слова в которых мы слышим ш, а пишем ч. (конечно, яичница, скворечник)  -Молодцы. |
|  |
| **Домашнее задание** | -Откройте дневник запишите домашнее задание (слайд)  1 уровень выполнить задание в карточках  2 уровень написать текст про путешествие орфограмм (7 Предложений) |
| **Итог** | Ребята какую тему мы повторяли, какие правила запомнили  Выставление оценок.  -Какую проблему урока мы решали?  -Давайте с вами попробуем поиграть в футбол.  -Зачем нам это нужно? (Чтобы быть грамотными) |
| **Рефлексия** | Ребята давайте все вместе придумаем название нашей сладкой фабрики, с изученными орфограммами.  -На столах у вас лежат конфеты:  -Если вам на уроке было всё понятно, вы довольны своей работой, то закрасьте конфету в красный цвет.  -Если вы испытывали затруднения, немного недовольны, то в жёлтый цвет.  -Если вам на уроке было трудно, вы не довольны собой, раскрасьте конфету в синий цвет.  -Спасибо за урок. |