МОУ Куркинская СОШ №1

Конспект ООД по познавательному развитию «Огонь-это опасно!»

1 младшая группа

Подготовила воспитатель Миронова Т.В.

|  |
| --- |
| Цель: познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями.  Задачи:  Обучающие: вызвать у детей желание быть осторожными с огнем, формировать у детей понятие «опасные предметы», формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться, помочь им запомнить правила пожарной безопасности.  Развивающие: Развивать мышление, внимание, классифицировать предметы (игрушки, домашняя техника), называть их одним словом, пополнение словарного запаса детей,  Воспитательные: Вызвать эмоционально-положительный отклик к животным, способствовать воспитанию бережного отношения к животным; воспитывать умение быть осторожными с опасными предметами; приучать детей к вежливости (здороваться с гостями), воспитывать умение играть вместе, не ссориться.  Предварительная работа:  Слушание потешки «Кошкин дом» в аудиозаписи, чтение и инсценирование произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом», знакомство с домашними пожароопасными предметами.  Ссылки аудио, видео материалов, используемые в занятии:  Грустная музыка <https://yadi.sk/d/-L01Vx9NTLfXAg>  Музыкальная мульт-игра <https://youtu.be/95ChZtOpKvY>  Ход занятия:  1.Организационный, мотивационный момент.  Воспитатель:  Все скорей ко мне идите!  Не стесняйтесь, не ленитесь!  Вы друг другу улыбнитесь,  Тихонько на скамеечки садитесь.  Сюрпризный момент  Воспитатель приносит корзину накрытую платком и просит детей угадать, кто спрятался в корзинку. Для этого предлагает послушать детям, какие звуки доносятся из корзины (игрушка со звуком мяукания кошки)  Воспитатель спрашивает детей, кто может так кричать? Дети отгадывают (кошка) и достают из корзинки кошку. Здороваются с ней, внимательно осматривают, гладят ее, с помощью вопросов воспитателя вместе описывают кошку, показывают ее части тела и находят их у себя.  - Как кошка песенку поет? (мяу-мяу), а если ее погладить будет мурлыкать.  - Где у кошки глазки? Покажите и свои глазки.  - Где у кошки носик? А у вас где носик?  - Где у кошки ушки? Покажите кошке свои ушки.  - Где у кошки хвостик? А у вас есть хвостик?  *Дети осматривают друг друга и приходят к выводу, что хвостов у детей нет.*  Воспитатель. Послушайте музыку и определите, какое настроение у кошки.  Звучит грустная музыка. <https://yadi.sk/d/-L01Vx9NTLfXAg>  Воспитатель. Верно, кошечка грустит. Какая беда могла случиться? Послушайте, что произошло у кошки.  **(Дети надевают шапочки и инсценируют потешку «Тили-бом»-кошка, курочка, заинька, уточка)**  Воспитатель: - Очень грустная история. Что сделала кошка, когда дом загорелся? (выскочила) - Как вы думаете, правильно сделала кошка, что выскочила из горящего домика? (ответы детей). Во время пожара нельзя прятаться, нужно скорее выбегать из дома.  Отчего мог возникнуть пожар? (Ответы детей).  Посмотрите, какая мама кошка грустная. Давайте поиграем с ней. Может быть, она развеселится?  **Пальчиковая игра «КОШКИ — МЫШКИ»**  Вот кулак, *(показать кулак левой руки)*  А вот – ладошка, *(раскрыть пальцы, ладонь вверх)*  На ладошку села кошка. (*«когти» правой руки водят по ладошке левой)*  Села мышек посчитать,  Раз, два, три, четыре пять *( правой рукой загибать по одному пальцу левой* )  Мышки очень испугались, *( вращать кулаком)*  В норки быстро разбежались *(спрятать кулак под.  правую подмышку)*  Воспитатель:-Кошка, как случилось, что твой дом сгорел? *(Воспитатель подносит кошку к своему уху и делает вид, что внимательно слушает кошку.)* Послушайте, что мне рассказала мама кошка.  -Как-то мама-кошка ушла в магазин, а котята остались одни дома. Они стали играть с пожароопасными предметами: зажигать спички и лезть в розетки спицами. В доме вспыхнул огонь. Мама кошка прибежала и спасла котят.  Давайте, вспомним, какие предметы нельзя трогать детям без взрослых.  **Дид.игра «Опасно-неопасно» (настольная игра, классификация предметов игрушки и бытовая техника)**  Воспитатель: Котята очень любят свою маму и больше не будут играть с пожароопасными предметами, они просят у мамы прощение и дарят ей танец.  Музыкальная мульт-игра <https://youtu.be/95ChZtOpKvY>  «Три котенка хотят танцевать».  *Дети танцуют под видео танец.*  Рефлексия.  Воспитатель: Ребята, вы хорошо поработали на занятии. Мне очень понравилось, как вы отвечали на вопросы, давайте еще раз повторим, с чем играть опасно. (Ответы детей)  Ребята, а я хочу напомнить вам правила пожарной безопасности, чтобы с вами такого, как с нашей кошкой не случилось:  Для забавы и игры спичек в руки не бери!  Сам костра не разжигай и другим не позволяй!  Газ на кухне, пылесос, телевизор и утюг  Пусть включает только взрослый,  Наш надежный старший друг!  Воспитатель. Дома с родителями нарисуйте кошку с котятами, дом для кошки с котятами, принесите рисунки в детский сад. Вечером мы с вами построим дом для кошки из строительного материала. |
|  |