Таран Юлия Анатольевна

МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края»

**Внеурочное занятие**

**(Финансовая грамотность)**

**«Когда расходы делают нас богаче?»**

Тема. Когда расходы делают нас богаче?

Цель.

Способствовать финансовому просвещению и воспитанию школьников посредством формирования понятий « благотворительные организации», «пожертвования».

Задачи: - раскрыть понятия « благотворительные организации» , « пожертвования»;

-развивать умение находить ответы на вопросы, используя полученную информацию

- воспитание чувства сострадания, доброты, взаимовыручки, умения помогать людям;

Планируемые результаты:

**Личностные:**

* проявлять познавательный интерес к содержанию финансовой грамоты и ответственное отношение к личным результатам её освоения
* объяснять основные нормы и правила поведения людей, которые надо соблюдать при совершении обмена, покупки, продажи
* оценивать поведение сверстников и собственное поведение в игровых ситуациях обмена, покупки, продажи, в аналогичных повседневных ситуациях из личного опыта.

**Метапредметные**

* знать правила грамотного обмена, покупки, продажи , обосновывать цели обмена, покупки, продажи в типичных (или смоделированных) жизненных ситуациях, в аналогичных повседневных ситуациях из личного опыта;
* решать финансовые задачи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Задачи этапов | Ход мероприятия |
| Вводный | 1Определяем тему и цель занятия | - Здравствуйте, ребята.  Откройте, пожалуйста, учебные пособия на с. 68.  - Прочитайте название темы занятия ( Когда расходы делают нас богаче?) (Слайд1)  - Давайте порассуждаем над этим вопросом.\_ ( В вопросе содержится протеворечие « расходы» и « богаче») (Слайд2)  -Какую цель поставим пред собой?( разрешить это противоречие, понять , как расходы могут сделать нас богаче?) |
| Основной | 1.Работа над раскрытием понятий « творить благо», « благотворительные организации» , «пожертвования»  Практическая работа в парах | Работа с текстом в учебном пособии  «Отдавать или брать?»  -Как вы понимаете словосочетание «благотворительный концерт?»( варианты ответов )  - Кого называют « нуждающимися?»  - Ребята, почему текст заканчивается вопросом «А чем мы можем помочь?  Герои произведения не смогли ответить на этот вопрос. - Давайте поможем им.  - Приведите примеры, в какой помощи нуждаются пожилые люди?  Как выдумаете , чем простые ребята вашего возраста могут помочь пожилым людям?( убрать дома, принести продукты, сходить в аптеку и т.д)  (Слайд3)  -Для этого нужно расходовать деньги? ( нет)  - Ребята , но есть люди которые нуждаются и финансовой помощи.  Как вы думаете, какие это могут быть ситуации?( болезнь, землятрясение, пожар и т.д.)  -Правильно, для сбора финансовой помощи создаются благотворительные организации .  Как называются деньги, которые поступают в эти организации? ( пожертвования)  -Давайте поработаем с информацией в учебном пособие( ребята читают текст, где еще раз даются понятия « благотворительные организации» , «пожертвования»)  -Кто их может перечислить? ( Любой человек, у кого есть такая возможность)  - А если такой возможности нет?( Можно предложить свою помощь по доставке лекарств или продуктов, вещей ит.д.)  -Как называют таких людей? (волонтерами)  -Правильно, о волонтерах мы с вами говорили на одном из занятий «Разговоры о важном»  - Как вы думаете, а какими качествами должен обладать человек, который оказывает благотворительную помощь?  Сейчас вы обсудите это вопрос в парах.  Результатом вашей работы станет схема, которая отражает ответ на поставленный вопрос  (слайд4)  После окончания работы ребята представляют и защищают свои схемы.  -В русском языке много пословиц, главная мысль которых бескорыстная помощь нуждающимся.  Выполним задание в учебном пособии «Составьте пословицы поговорки»( обсуждение ответов учащихся) |
| Подведение итогов занятия |  | -Вернемся к вопросу , на который мы пытались найти ответ в начале занятия  Так когда расходы делают нас богаче?( когда они направлены на благотворительную деятельность)  -Как можно узнать о благотворительных организациях? ( В интернете, есть информация в СМИ)  -Сейчас поработаем с рубрикой «Согласны ли вы с тем, что….» ( с. 70)  -Запишите или нарисуйте добрые дела, которые делают вас богаче.( обсуждение ответов детей) |

Литература

1 Секреты финансовой грамоты. Рабочая программа с методическими рекомендациями. 1-4 классы Автор(ы): Калашникова Н.Г.. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.

2 Секреты финансовой грамоты. Учебное пособие для общеобразовательной органиций. 1-4 классы Автор(ы): Калашникова Н.Г.. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н