**Тема:**

**«Хлеб всему голова»**

Возраст: 6-7лет

Задачи:

*Образовательные:* продолжать формировать умение детей составлению сказок с учетом : зачин (начало), как развиваются события (сюжет), завершение (конец). Учить ценить хлеб как основное богатство.

*Развивающие: р*азвивать память и речь детей.

*Воспитательные:* воспитывать уважение к труду земледельца и пекаря.

Образовательные области: Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,

физическое развитие.

Методы: словесный (пословицы и поговорки), наглядный (иллюстрации хлеба), сюрпризный момент

Оборудование: посылка с хлебом, иллюстрации по теме «Хлеб всему голова».

Условия для индивидуальных потребностей детей: *усложнение задания*: рассказать процесс выпечки хлеба.

*Упрощение задания*: рассказать о профессии хлебороба.

Используемая литература: Фалькович Т.А., Барылкина Л. П. Развитие речи.

Ход занятия

**Мотивация.** Почтальон заносит посылку.

Воспитатель: Посмотрите, нам сегодня прислали посылку. Как выдумаете, что в ней? Давайте понюхаем. Чем это пахнет

Таким знакомым? Догадались, что лежит в посылке? В этой посылке – хлеб. А откуда к нам пришёл хлеб?

Дети: Хлеб нам принесли из магазина. В магазин его принесли из пекарни. Пекарь испек его из муки, которую привезли с мельницы. На мельницу хлеб пришёл зерном с элеватора. На элеватор зерно привезли с поля. На поле его убирали комбайны, сажали его, растили очень много людей.

Воспитатель: Получается, что более десяти рук держали буханку нашего простого черного хлеба, пока она дошла до нас. Они согревали хлеб своими руками, отдавали ему свое тепло, свою доброту и свою энергию.

Воспитатель предлагает детям попробовать хлеб.

Воспитатель: Я сегодня шла на работу и увидела, как мальчик не доел булочку и выбросил её. Скажите, хорошо он поступил или нет?

Дети: Он поступил очень плохо.

Воспитатель: Почему вы, считаете, что нельзя выбрасывать булочку, которую не хочется есть?

Дети отвечают.

Воспитатель: Я думаю, если вам не хочется есть хлеб, то нужно просто положить кусочек в сухое место. Он высохнет, и вы можете его скормить птичкам зимой, или, когда пойдете с мамой в зоопарк, можете взять кусочки сухого хлеба и покормить зверей.

Воспитатель: Хлеб, как вы сказали, пекут из муки. Что еще пекут из муки?

Дети: Из муки пекут булочки, баранки, печенье, пряники и т.д.

Физкультминутка «Хомка». Дети выполняют движения, в соответствии с текстом.

Хомка-хомка- хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встает,

Щеки моет, шейку трет.

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять –

Хомка хочет сильным стать.

Вопросы к детям:

1. Как называют человека, который продает хлеб?

2. Как называют человека, который испек хлеб?

3. Как называют человека, который привез муку в пекарню?

4. Как называют человека, который смолол муку?

5. Как называют людей, которые растили и убирали хлеб? (Это хлеборобы.Хлеборобы – самая почетная профессия).

Сочинение сказки.

Воспитатель: Сегодня, я предлагаю вам сочинить сказку, которая будет называться «Я - колосок». Это не совсем обычная сказка. Все сказки вы начинали со слов «Жили – были», а сейчас вы начнете сказку со слов «Я - колосок». Вы совсем ненадолго станете колоском. Вам надо рассказать, что вы увидите, с кем будете дружить, что с вами приключится.

Сначала, я вам расскажу свою сказку «Я - колосок»:

Я – колосок. Я маленький и тоненький. Стою, я на тоненькой ножке, мне все видно. Мне очень нравиться быть выше всех. Наверное, я самый умный. Каждое утро меня поливает дождик, а днем греет солнышко, и я всем доволен.

Ой, что это там так сильно тарахтит. Это чудище какое- то. Оно ко мне приближается. Оно сейчас меня съест. Ой, как хорошо, я рассыпалось на много, много зернышек. Каждое зернышко посадят в землю, и вырастет много новых колосков.

Дети рассказывают свои истории. Все рассказы выслушиваем и даем оценку каждому. Определяем, что хорошего в каждом рассказе. Кто не успел рассказать сказку на занятии, расскажет её своим родителям.

Воспитатель: Мы узнали, что хлеб растят много людей. И узнали, что хлеб – это наше богатство. Хлеб всему голова.