Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 п. Советский МО Ейский район

**Методическая разработка**

 **игровой деятельности по познавательному развитию**

 **с детьми среднего дошкольного возраста**

**«Мастера - строители»**

 Автор разработки :
 Морозова Ирина Михайловна,
 воспитатель МБДОУ ДС КВ № 24
п.Советский МО Ейский район

**Цель:** обобщение знаний о профессии СТРОИТЕЛЬ в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

***Воспитательные:***

 Воспитывать интерес и способность работать в группе, желание прийти на помощь, развивать дружеские отношения, учитывая мнение партнера;

 Воспитание бережного отношения к труду профессии строителя и его результатам;

 Воспитывать устойчивый интерес к конструированию.

***Развивающие:***

 Формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;

 Развивать инициативность, умение действовать в коллективе.  Развить коммуникативные навыки, речь.

 Развивать конструктивные способности - развивать мышление, речь, ориентировку в пространстве.

 ***Образовательные:***

 Активизировать познавательную активность, интерес к профессии строителя;

 Обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии строителя;

 Уточнить понятия о доме и его строении (фундамент, стены, окно, дверь, крыша)

***Здоровьесберегающие задачи:***

 обеспечение эмоционального благополучия в процессе деятельности, своевременная смена статического положения детей.

## Методы и приёмы:

* + 1. Игровые – конструктивная деятельность;
		2. Словесные - беседа, вопрос – ответ;
		3. Наглядные – просмотр мультфильма;
		4. Педагогические технологии – технология проблемного обучения.

**Оборудование:** атрибуты для деятельности строителя, заготовки для строительства дома, мультимедийное оборудование, фрагмент из мультфильма «И так сойдет», строительные каски и жилетки.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

***Словарная работа:*** подъемный кран, строительная площадка, строитель, каска, блоки, кирпичи, мастерок, фундамент, раствор.

## Ход игровой деятельности.

1. **Введение в ситуацию.**

*Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в познавательно поисковую деятельность.*

-Здравствуйте ребята!

Игра «Собирайтесь вместе в круг»

(на мультимедийном экране появляется фрагмент из мультфильма «И так сойдет»).

* Ребята, кто это вздыхает?
* Что там происходит? Что случилось у него, почему он так вздыхает? Давайте узнаем.

(на мультимедийном экране продолжение фрагмента мультфильма).

## Актуализация знаний.

 **Воспитатель:** Что же случилось? Почему?

 Что же теперь делать Ежику?

 -А давайте присядем и подумаем, как мы сможем помочь ему.

 -Как же дальше ему жить в таком доме? Какое сейчас время года? Что будет с домом Ежика?

**Обобщение:** Ежик остался без дома. Как же ему помочь?

## Затруднение в ситуации.

**Воспитатель:** Ребята, кто строит дома? Из чего строят дома? Из каких частей состоит дом?

Дидактическая игра «Что нужно строителю?»

-На столе лежат предметы нужные строителю и ненужные. Дети берут по 1 предмету, называют его и говорят о его назначении.

**Обобщение:** Ребята, теперь мы все знаем о профессии строителя. Пора приступать к строительству. Вы готовы?

## Открытие нового знания.

**Воспитатель**: А чтобы начать строительство, нам нужно добраться до

строительной площадки. Знаете что это такое?

-Ну что превратимся в строителей?

Дети с воспитателем одевают строительные каски и жилеты.

Для чего строителю каска?

## Обобщение: Строительная площадка – это место, где строят дом.

## Включение нового знания в систему знаний.

**Воспитатель:** Ребята, с чего начнем строить дом? Что дальше будем возводить?

- Стены мы построили, но чего - то не хватает? У нас есть готовая крыша. Дом получился высокий. Какая машина помогает

строителям поднять и установить крышу дома? Но у нас его нет. Как нам быть?

* Я вам смогу помочь поднять крышу, как подъемный кран.
* Вот мы и построили дом!

## 6. Осмысление деятельности (Рефлексия).

- Ребята! Вам нравится наш дом?

* Как вы думаете Ежику понравиться?
* Кем мы сегодня были?
* Трудно быть строителем?
* Что для вас было трудным?
* Что вам понравилось делать?
* А как мы Ежику покажем его новый дом?

(Воспитатель фотографирует детей –строителей на фоне построенного дома)