**Сценарий классного часа**

**«Герои России моей»**

***Пояснительная записка***

 Жажда романтики, героизма, подвига - одно из наиболее ярких устремлений подростков. Но порой в современном мире сталкиваешься с утратой нравственных ориентиров, отсутствием патриотизма, нежеланием служить в армии. Современные подростки не знают героев Отечества, не могут назвать их имен.

 Предлагаемый классный час дает материал для обсуждения таких понятий, как герой, героизм, подвиг. Его можно взять за основу, дополнив предложенные сведения региональным компонентом, работами обучающихся.

 Большое внимание нужно уделить оформлению классного часа - видеоряд, фотографии героев России, героев-земляков создадут необходимый эмоциональный настрой.

***Цель мероприятия:***расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества.

***Задачи:*** способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; формировать чувство гордости за славные подвиги во имя Отечества, воспитывать обучающихся на примерах мужества, патриотизма.

***Оборудование****:* мультимедийное устройство, экран, презентация, видеоматериалы с военной кинохроникой.

Автор: учитель русского языка и литературы

МБОУ «Винницкий образовательный центр»

Подпорожского района Ленинградской области

Маймистова Светлана Николаевна

**Ход мероприятия**

*(Слайд 1)*

- Все может родная земля! Может накормить теплым и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. Вот только защитить сама себя она не может… Поэтому защита Отечества и родной земли – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.

- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о мужестве тех, кто защищал нашу землю, кто не щадил себя ради блага Отечества, кто до конца остался верен воинскому и гражданскому долгу.

- Герой. Кто он? Кого мы можем назвать героем?

- Посмотрите, как трактует данное понятие толковый словарь С.И.Ожегова: «Герой - человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности». *(Слайд 2)*

- А как вы понимаете слово «подвиг»?

- Слово «подвиг» означает «жертвенность» на благо своей земли, своей Родины. Человек, совершает подвиг, невзирая на опасность, без страха, проявляя благородство, силу, мужество во имя своей земли, своего народа.

- Как вы думаете, как должен выглядеть герой?

- Сколько лет должно быть человеку, который совершает подвиг?

- Герои живут в каком – то особом месте?

- Герои – это люди особой профессии?

- Может как-то особенно надо воспитывать героя?

- К какому выводу пришли?

- Ребята, каких героев вы знаете? Назовите их фамилии. *(называют имена героев)*

- С древних времен на Руси почитались люди, которые стояли за правое дело, жертвуя собой, защищали землю-матушку, трудились во славу Родины. В песнях и легендах был воспет подвиг русского народа. Вспомните былинных героев, которые остаются примером мощи, силы и справедливости. *(Слайд 3)*

- Не менее знаменит князь Александр Невский. За всю свою недолгую жизнь он проявил себя как великий полководец. Это ему принадлежат слова: «Идите и скажите всем в чужих землях, пусть без страха жалуют к нам в гости. Но если кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля!» *(Слайд 4)*

- На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины. В минуты опасности являла всему миру русская земля непостижимую способность к самопожертвованию и сплоченности.

- Вспомните, кто принял решение об оставлении Москвы без боя, сказав: «Мы оставляем Москву, но сохраним армию, а значит и всю Россию». *(Слайд 5)*

- Назовите великого полководца, без которого трудно представить Победу в Великой Отечественной войне. Именно он командовал армией во время главных сражений. *(Слайд 6)*

- Вспомните фамилию почетного гражданина города Ижевска, создателя автомата, долгое время работавшего в режиме строгой секретности. *(Слайд 7)*

- Можно вспомнить первого московского князя Дмитрия Донского, возглавившего борьбу против татар. Одержав победу на реке Дон, он доказал, что, только объединившись можно победить врага. *(Слайд 8)*

- Вспомните великого флотоводца XVIII века Фёдора Ушакова, который прославился в годы русско- турецкой войны *(Слайд 9)* иливоенного летчика Николая Гастелло, героически погибшего, направив свой горящий самолет на скопление вражеских танков и автомашин. *(Слайд 10)*

- Ещё в далёком1769 году императрица Екатерина II учредила Орден Святого Георгия Победоносца. Орден был сугубо военным знаком отличия. Его удостаивался тот, «кто, презрев очевидную опасность и явив доблестный пример неустрашимости, совершил отличный воинский подвиг, увенчанный полным успехом и доставивший явную пользу». *(Слайд 11)*

- С 2007 года 9 декабря в нашей стране отмечается День Героев Отечества. Это важная для нас памятная дата является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. *(Слайд 12)*

- Назовите имя великого полководец XVIII века, который имел самое высшее воинское звание и имел все военные награды своего времени, в том числе и Орден святого Георгия Победоносца. *(Слайд 13)*

***Справка*** *(рассказывает обучающийся)****:***

Александр Васильевич Суворов – один из великих полководцев. Его боялись противники и любили солдаты. Он был мудр и бесстрашен. Начав службу в армии с самого малого, Суворов достиг не просто высокого, но почти невероятно огромного чина - генералиссимуса. Александр Суворов был как никто другой достоин этого, так как он не проиграл ни одного сражения!

Он родился в 1730 году. Рос болезненным и слабым мальчиком. Но, решив стать военным, Александр закаливает и тренирует свой организм и становится выносливым юношей. Приобретенная в детстве выносливость поможет Суворову переносить все трудности военных походов.

В декабре 1790 года Александр Суворов и возглавляемые им войска штурмом овладели турецкой крепостью Измаил. На военном совете Суворов скажет: «Трудности велики, крепость сильна, гарнизон – целая армия. Но ничего не устоит против русского оружия. Мы сильны и уверены в себе!» Бой продолжался 9 часов, но сопротивление турок было сломлено, и Измаил пал.

Позднее, в 1799 году Суворов вёл своих «чудо-богатырей» через Альпийские горы. Трудно было солдатам в походе. Но они сохраняли бодрость духа, потому что их вёл Суворов. С хорошим командиром удваивалось мужество, прибавлялись силы.

Суворовское военное искусство основывалось на глубоком патриотизме и безграничной вере в силу и непобедимость русских войск. Об этом великий полководец написал в книге «Наука побеждать».

Многие высказывания Суворова из этой книги стали крылатыми.

Тяжело в ученье, легко в бою.

Плох тот солдат, который не желает стать генералом.

Храбрый всегда впереди, а труса и позади убивают.

Кто испуган, тот побеждён вполовину.

Героями не рождаются, героями становятся.

- Ребята, какими качествами должен обладать герой? Каким он должен быть?

- Именно такими пришлось стать многим людям, когда началась Великая Отечественная война. Весь советский народ встал на защиту своей Родины. Мужчины уходили на фронт, а женщины работали в тылу. Всё для фронта - всё для победы. Таков был девиз того времени! Каждый день ВО войны – это пример мужества, стойкости и преданности Родине.

- 28 героев-панфиловцев. Из 54 танков, двигавшихся на них, героям удалось уничтожить 18 машин. Все 28 человек погибли, но не пропустили врага. Все они были удостоены звания Герой Советского Союза. *(Слайд 14)*

- Александр Матросов - стрелок-автоматчик. Зимой 1943 года батальон Матросова предпринял атаку на опорный пункт немцев и попал в ловушку. В солдат стреляли из трех дзотов. Александр Матросов бросился на амбразуру. Благодаря этому красноармейцы смогли успешно атаковать врага, а Александр Матросов был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. *(Слайд 15)*

**-** Зоя Космодемьянская — партизанка, имя которой стало олицетворением мужества и самоотверженности. В ноябре 1941 года группа наших добровольцев вышла за линию фронта с заданием совершить поджоги в нескольких населенных пунктах, захваченных фашистами. При выполнении задания девушка была схвачена немцами, комсомолку подвергли жестоким истязаниям. А потом Зоя Космодемьянская была повешена на площади на глазах у всех жителей села. *(Слайд 16)*

***Отрывок из поэмы Маргариты Алигер «Зоя»*** *(читает обучающийся)*

Как морозно!

Как светла дорога,

утренняя, как твоя судьба!

Поскорей бы!

Нет, еще немного!

Нет, еще не скоро…

От порога…

по тропинке…

до того столба…

Надо ведь еще дойти дотуда,

этот длинный путь еще прожить…

Может ведь еще случиться чудо.

Где-то я читала…

Может быть!..

Если мимо виселицы прямо

все идти к востоку – там Москва.

Если очень громко крикнуть: «Мама!»

Люди смотрят.

Есть еще слова…

- Граждане,

не стойте,

не смотрите!

Я живая, – голос мой звучит.

Убивайте их, травите, жгите!

Я умру, но правда победит!

Родина! –

Слова звучат, как будто

это вовсе не в последний раз.

- Всех не перевешать,

много нас!

Миллионы нас!.. –

Еще минута

- и удар наотмашь между глаз.

Лучше бы скорей,

пускай уж сразу,

чтобы больше не коснулся враг.

И уже без всякого приказа

делает она последний шаг.

Смело подымаешься сама ты.

Шаг на ящик, к смерти и вперед.

Вкруг тебя немецкие солдаты,

русская деревня, твой народ.

Вот оно!

Морозно, снежно, мглисто.

Розовые дымы… Блеск дорог…

Родина!

Тупой сапог фашиста

выбивает ящик из-под ног.

- 1941, 1942, 43, 44… Путь к Победе был долгий и трудный. Героями умирали солдаты, защищая своё Отечество.

***Региональный компонент:***

- В Подпорожье есть тихий уголок, где в строю стоят герои-земляки. Их имена вписаны в гранит. Мы гордимся их подвигом. *(Слайд 17)*

- Трифанов Андрей Алексеевич – полный кавалер Ордена Славы. Командир отделения воздушно-десантного батальона. Вместе со своими бойцами задержал группу отступающих немцев с важными планами немецко-фашистского командования.

- Осиев Николай Петрович – герой Советского Союза. В представлении к награде говорится: «Самый смелый, храбрый и мужественный офицер. Боевую задачу по форсированию реки Вуоксы выполнил по-геройски, с честью». *(Слайд 18)*

- Исаков Василий Григорьевич - герой Советского Союза. Забросал гранатами амбразуру ДЗОТа и уничтожил 9 немецких солдат.

- Куккоева Мария Александровна – партизанка. В архиве сохранилась копия письма, которое она написала незадолго до гибели: «Вот уже 40 дней хожу по лесам, голодная. Нас было шестеро… Осталась я с Николаем Романчуком. Я – дочь Родины, я Родине верна и не изменю ей до последней минуты.» *(Слайд 19)*

***Региональный компонент - справка*** *(рассказывает обучающийся)****:***

 *(Слайд 20)*

 Смирнов Иван Фёдорович родился в деревне Средняя Ярославского сельского совета Винницкого района Ленинградской области в крестьянской семье.

 В восьмилетнем возрасте поступил в школу. Вместе с семьёй работал в колхозе. В летнее время пахарем и косцом, а когда наступала зима, уходил на работу в лес.

 В сентябре 1939 года Иван Федорович Смирнов был призван в ряды Красной Армии. Служил в пограничных войсках на Украине и принял первый бой в ночь на 22 июня 1941 года.

 А затем при отражении вражеских атак в районе села Крещатик Черкасской области лично уничтожил три танка, семь огневых точек и до 60 немецких солдат и офицеров.

 При наступлении на город Черкассы одним из первых ворвался на окраину города и своевременно поддержал огнём действия стрелковых подразделений, уничтожив при этом четыре артиллерийских тягача противника.

 Однажды взвод Смирнова вступил в единоборство с семнадцатью вражескими танками. Иван Фёдорович, встав за прицел пушки, уничтожил четыре танка и группу вражеских солдат. Когда из строя вышли все орудия, оставшиеся в живых артиллеристы под командованием сержанта Смирнова продолжали отражать атаку врага гранатами и бутылками с горючей смесью.

 За мужество, отвагу и героизм сержанту Смирнову Ивану Фёдоровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда». Но получить высокую награду Иван Федорович не смог. 18 декабря 1943 года он геройски погиб в бою.

- Прошло уже 78 лет с того дня, как закончилась война. Выросло несколько поколений, не видевших её ужасов. В этом заслуга всех тех, кто погиб или пропал без вести, умер от тяжёлых ран, пережил оккупацию, плен, с раннего возраста трудился в тылу…

 - Более 20 миллионов жизней унесла эта война, нет ни одной семьи, которую бы она обошла стороной. Мы всегда будем помнить о наших дедах, прадедах и прабабушках. О наших родных, что вставали на защиту своей Родины, своей семьи. Для нас - они все герои.  *(Слайд 21)*

***Письмо ровеснику*** *(читает обучающийся)****:***

 Здравствуй, мой ровесник, на долю которого выпало военное время. Когда вся страна поднялась на борьбу с беспощадным врагом, ты не смог остаться в стороне. Ты ушёл на фронт. Совсем юный, ты испытал слишком много страданий, видел голод, лишения, смерть.

 Откуда ты родом? Из Москвы, Рязани, Пскова? Может, ты родился в Ухте, где в то тяжёлое время работала счетоводом-кассиром на промышленном комбинате моя прабабушка Вера Ефимовна?

 А может, ты родился в деревне, и мои прабабушки Марфа Николаевна, Татьяна Трофимовна и Анна Ивановна, работавшие во время войны в колхозах, знали твою маму или сестёр? Прабабушки в это время были ещё совсем молодыми, но часто, превозмогая все трудности, брали на себя всю мужскую работу. Терпели всё, что выпало на их долю. Терпели и молились, чтобы скорей закончилась эта проклятая война.

 Когда я родился, не было уже в живых моих прадедушек. Но мне бы очень хотелось знать, какими они были. А может быть, тебе доводилось встречаться с ними на фронте? Может, встречал прадедушку Фёдора Егоровича? Он был командиром отделения мотострелковой части.

 А может, ты вместе с другим моим прадедушкой Дмитрием Герасимовичем во время войны служил в артиллерийской части в Шлиссельбурге?

 Совсем молодым попал на войну прадедушка Василий Дмитриевич. Он был наблюдателем противовоздушной обороны в блокадном Ленинграде. Рискуя собственной жизнью, спасал жизни других людей, находившихся в осаждённом городе.

 А на Волховском фронте воевал прадедушка Василий Петрович. Оборонял подступы к городу Старая Русса. Может, ты, как и он, тоже участвовал в прорыве линии Маннергейма, в боях на Карельском перешейке?

 Я каждый год несу портреты своих прадедушек 9 Мая в Бессмертном Полку. Вместе со мной по центральной улице моего села шагают сотни людей. Я вглядываюсь в портреты совсем ещё молодых ребят. Может быть, это твою фотографию несёт мальчишка, шагающий рядом со мной?

 Спасибо тебе, мой ровесник, за мирное небо, за счастливое детство, за возможность жить на земле!

- Ребята, помимо определения «воинский», какие ещё прилагательные вы можете подобрать к слову «подвиг»? Какой подвиг может быть?

- Не только на фронте, но и в тылу люди совершали подвиг каждый день. Женщины, дети, старики стояли у станков по 16-18 часов, превозмогая усталость и голод. В полях на себе тащили плуги и сеялки. Собирали каждый колосок, каждое зернышко. И все это для общей победы. Что же это как не гражданский подвиг?

- А матери-героини? Сколько им пришлось испытать… Что пришлось пережить… Иногда уму непостижимо… *(Слайд 22)*

***Стихотворение Ольги Киевской «Баллада о матери*** *(читает обучающийся):*

Сорок первый – год потерь и страха

Заревом кровавым пламенел…

Двух парней в растерзанных рубахах

Выводили утром на расстрел.

Первым шёл постарше, тёмно-русый,

Всё при нём: и силушка, и стать,

А за ним второй – пацан безусый,

Слишком юный, чтобы умирать.

Ну, а сзади, еле поспевая,

Семенила старенькая мать,

О пощаде немца умоляя.

«Найн, - твердил он важно, - растреляйт!"

«Нет! – она просила, - пожалейте,

Отмените казнь моих детей,

А взамен меня, меня убейте,

Но в живых оставьте сыновей!"

И ответил офицер ей чинно:

«Ладно, матка, одного спасайт.

А другого расстреляем сына.

Кто тебе милее? Выбирайт!»

Как в смертельной этой круговерти

Ей сберечь кого–нибудь суметь?

Если первенца спасёт от смерти,

То последыш – обречён на смерть.

Зарыдала мать, запричитала,

Вглядываясь в лица сыновей,

Будто бы и вправду выбирала,

Кто роднее, кто дороже ей?

Взгляд туда-сюда переводила...

О, не пожелаешь и врагу

Мук таких! Сынов перекрестила.

И призналась фрицу: «Не могу!»

Ну, а тот стоял, непробиваем,

С наслажденьем нюхая цветы:

«Помни, одного – мы убиваем,

А другого – убиваешь ты».

Тут учтиво немец молвил: «Битте, -

Отодвинул плачущую мать,

Отошёл подальше деловито

И махнул перчаткой, - расстреляйт!"

Ахнули два выстрела, и птицы

Разлетелись дробно в небеса.

Мать разжала мокрые ресницы,

На детей глядит во все глаза.

А они, обнявшись, как и прежде,

Спят свинцовым беспробудным сном, -

Две кровинки, две её надежды,

Два крыла, пошедшие на слом.

Мать безмолвно сердцем каменеет:

Уж не жить сыночкам, не цвести...

«Дура–матка, – поучает немец, -

Одного могла бы хоть спасти».

А она, баюкая их тихо,

Вытирала с губ сыновних кровь…

Вот такой, – убийственно великой, -

Может быть у Матери любовь.

- Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю.

- Им было, в среднем, по 20… Они уходили от нас в этом возрасте. Ни один не думал, что погибнет, совершая поступок, о котором скажут потом: подвиг…

- К сожалению, эти войны коснулись и выпускников нашей школы. *(Слайд 23)*

***Региональный компонент – справка*** *(рассказывает обучающийся):*

 Афганская война длилась с 1979 по 1989 год. Известно, что за время войны в Афганистане погибло около 15 тысяч человек, среди которых бывший ученик нашей школы – Мокеев Виктор Петрович.

 Родился Виктор в деревне Немжа. Учился в Немжинской и в Винницкой школах, а затем уехал к сестре в Мурманск и там уже получал специальность слесаря строительно-дорожных машин.

 Осенью 1979 года от Мурманского военкомата уходил Мокеев Виктор в армию. Что сын попал на войну, родители не знали. Не знал это и сам Виктор, пока не начались сборы. Где-то за час до отправки командование официально объявило, что они направляются в Афганистан для выполнения интернационального долга. Так Виктор Мокеев в числе первых пересёк границу Афганистана.

 Было ли страшно ему на войне? Наверное, было. В письмах друзьям он писал: «Здесь идет война, хотя её так и не называют. Но здесь стреляют в людей».

 20 июля 1980 года. О чём думал Виктор, выполняя очередное боевое задание? Сильно ли билось его сердце, когда он, верный присяге, проявляя стойкость и мужество, без малейшего внутреннего колебания бросился спасать вертолет от огня? Какие слова он произносил, когда его с тяжёлыми ожогами доставили в госпиталь города Ташкента? Вопросы, на которые уже никто не даст ответа…

 В 1980 году потери воинов из Ленинградской области составили 11 человек. Среди них – рядовой Мокеев Виктор Петрович. 24 июля 1980 года оборвалась жизнь этого героя.

***Справка*** *(рассказывает обучающийся):*

 *(Слайд 24)*

 Чеченская война - одна из печальных страниц российской истории. Вряд ли кто может сегодня конкретно ответить на вопрос, сколько погибших было в чеченской войне. Но среди воинов, выполнявших свой солдатский долг и отдавших свою жизнь в Чеченской Республике, наш земляк, уроженец с. Винницы - Яворский Андрей Григорьевич.

 Андрей учился в нашей школе. Успешно занимался по всем предметам, особенно любил математику и историю. Увлекался спортом, сам сочинял и исполнял песни. Однажды даже стал призёром областного конкурса авторов – исполнителей собственных песен. Всё складывалось удачно… Всё так бы и было, если бы не война…

 В мае 2002 года он был призван в ряды Вооружённых Сил. Служил в Псковской десантной дивизии, совсем недалеко от дома… Через некоторое время младший сержант, Андрей Григорьевич Яворский был направлен для прохождения срочной службы в Чеченскую республику. Сослуживцы Андрея говорят, что он был мудрым, рассудительным человеком, готовым всегда прийти на помощь.

 1 июня 2003 года Андрей шёл в районе населённого пункта Харсеной в колонне группы разведчиков. Он шёл пятым. Взрыв снаряда не оставил времени на раздумья. При взрыве мины Андрей закрыл собой от осколков своих товарищей. Так оборвалась жизнь героя. А было ему всего чуть больше 20 лет.

 Грамоты, медали и ордена… Это всё, что осталось родителям Виктора и Андрея от них. Но осталась ещё наша Память. Память о тех, кто выполнил свой долг до конца. Память о тех, кто прошёл через ад и кровь. Память о тех, кому знакомо не только чувство безысходности и отчаяния, но и безудержная храбрость и отвага.

– Ребята, а в наше время есть герои?
- Алексей Максимович Горький сказал: «В жизни всегда есть место подвигу…» Герои были в военное время, герои есть и сейчас. Они среди нас. Это люди, которые каждый день совершают подвиг, меняют себя, окружающих, меняют мир к лучшему, бескорыстно жертвуют собой.

- Вспомните, кто первым увидел нашу планету с орбиты? *(Слайд 25)*

- Разве он не герой?

***Региональный компонент:***

- В 1904 году в г. Лодейное поле родился Борис Глебович Музруков, впоследствии видный советский инженер. Один из создателей знаменитого танка Т-34. Генерал-майор танковых войск, дважды герой социалистического труда. В честь него в г. Лодейное Поле, в 1981 году установлен его бюст и его именем назван городской сквер. *(Слайд 26)*

- Что объединяет героев разных времён? *(Слайд 27)*

- Любовь, безграничная любовь к родине, к родному краю, к родным людям.

- От многих героев России нас отделяют десятки и сотни лет, от некоторых - годы, а иногда - недели. *(Слайд 28)*

- Жизнь человека по меркам истории не столь длинна. Но всё то замечательное, что сделали герои Родины нашей для своего Отечества, для своих земляков, для нас с вами - это и есть тот добрый след, который они оставили на этой Земле.

- Чтить память о погибших и отдавать дань уважения ныне живущим героям – особенно важно в наше непростое время. Ведь сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей. Каким будет это будущее, зависит от тех, кто юн, кому предстоит во многом разобраться, всё понять и взвесить, чтобы стать достойным сыном Отечества. *(Слайд 29)*

Над нами солнце золотое

И неба купол без границ.

Война погубит всё живое:

И синь морей, и пенье птиц.

Вставайте рядом все, кто с нами!

Народы всех материков!

Мы поднимаем это знамя

Для счастья будущих веков!

***Обучающиеся исполняют песню:***

Встанем,

Пока ещё с вами мы живы

И правда за нами,

Там, сверху, на нас кто-то смотрит

Родными глазами.

Они улыбались, как дети,

И в небо шагали.

Встанем

И ближе к ним станем.

Встанем,

Пока с нами рядом Господь,

И истина с нами.

Мы скажем спасибо за то,

Что победу нам дали.

За тех, кто нашёл своё небо

И больше не с нами,

Встанем

И песню затянем.

 Встанем,

 И бьётся сильнее в груди

 Наша вечная память

 Между нами.

 Встанем,

 Герои России останутся

 В наших сердцах

 До конца.

Встанем

И вспомним всех тех,

Кого в этом огне потеряли –

Кто шёл умирать за свободу,

А не за медали.

Я знаю, что мы обязательно

Встретимся с вами,

Встанем

И снова затянем.

 Встанем,

 И бьётся сильнее в груди

 Наша вечная память

 Между нами.

 Встанем,

 Герои России останутся

 В наших сердцах

 До конца.

 Мы встанем!

 Мы встанем!

 Мы встанем!

 Встанем,

 И бьётся сильнее в груди

 Наша вечная память

 Между нами.

 Встанем,

 Герои России останутся

 В наших сердцах

 До конца.

*(Во время исполнения песни показывается видеоряд фотографий героев-земляков, погибших при выполнении воинского долга в ходе СВО. Слайды 30-45)*

Мы про героев с вами говорили,

Их имена запомним навсегда.

Давайте память их почтём минутой скорби

И благодарностью за жизнь, что нам дана. *(Звук метронома. Слайд 46)*

- Ребята, любите свою Родину, гордитесь ею, помните имена и фамилии героев своего Отечества, помните какой ценой завоёвано мирное небо в нашей стране. *(Слайд 47)*