МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 2»

ПАСПОРТ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

АВТО – ЧЕХОЛ «ПОЖАРНАЯ МАШИНА»

Подготовили:

Воспитатели

Донцова Оксана Анатольевна

Трегубова Ксения Владимировна

Новосибирск, 2023 г.

**Коррекционно – развивающее**

 **дидактическое пособие для детей с ОВЗ**

**(нарушения речи) среднего и старшего дошкольного возраста.**

**Актуальность**

Речь является важнейшей психической функцией человека. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче он высказывает свои мысли, тем легче познает действительность, полноценнее строит взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Практика работы образовательных учреждений показывает, что у большинства детей с речевой потологией отмечается недоразвитие или несформированность связной речи, скудный словарный запас, слабо развита мелкая моторика.

Поиск наиболее эффективных путей преодоления данного нарушения продолжается, поэтому возникла идея разработать пособия из фетра с детьми старшего дошкольного возраста по коррекции нарушений речи такие как: «Времена года», «Паравозик», «Мирилка – солнышко», «Гусеница», «Наряди елку», авто – чехол «Пожарная машина».

Представляю вашему вниманию дидактическое пособие: авто – чехол «Пожарная машина».

**Цель:** Коррекция речевых нарушений у детей с нарушением речи через игру.

**Задачи:**

* Способствовать активизации речевой деятельности;
* Развивать связную речь;
* Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Описание применения пособия**

Это пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного

возраста, для групповых занятий и индивидуальной игры детей. Пособие представляет трехсторонняя машина - чехол на стулья (6-8шт), сшита из подкладочной ткани и фетра. На чехле нашиты фары, лестница, колеса, пожарный шланг и номер пожарной части.

Методическая разработка может быть использована как для совместной

деятельности взрослого с детьми, так и для самостоятельных игр дошкольников на этапе закрепления и уточнения, полученных ранее представлений о правилах дорожного движения, способствует развитию речи.

Методы работы с пособиями могут самостоятельно варьироваться педагогом: беседа, игра, групповые дискуссии, театрализация могут быть использованы частично или адаптированы в зависимости от возраста и уровня развития детей.

****

