**Квест –игра для детей подготовительной группы**

 **«По дорогам сказок К. И. Чуковского»**

**Васешенкова Оксана Владимировна,**

 **воспитатель высшей категории**

 **МКДОУ «Детский сад «Василек»**

**п. Бетлица Куйбышевского р-на**

**Цель:** приобщение к художественной литературе через знакомство с творчеством Корнея Ивановича Чуковского.
**Программные задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания детей о сказках К. И. Чуковского, умение ориентироваться в них.

2. Развивать творческие способности, воображение, память, мышление детей.

3.Воспитывать интерес к читательской деятельности.

**Предварительная работа:**

* выставка произведений К.И. Чуковского в книжном уголке;
* чтение сказок К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Путаница», «Тараканище»;
* просмотр мультипликационных фильмов по произведениям детского писателя;
* продуктивная деятельность: рисование на тему: «Герои сказок К. Чуковского»
* выставка детского творчества по знакомым произведениям К.И. Чуковского.

 **Оборудование:** карта**,** ребус(разрезанный на части),микрофон,книги К. И. Чуковского, «волшебный» мешочек, картинки: сабля, гоголь- моголь, спички, мыло, воздушный шарик, калоши, книжки, кочерга, самовар, велосипед, иллюстрации к сказкам К. И. Чуковского; на каждого: разрезные картинки по сказкам, альбомные листы, цветные карандаши, сундук

**Орг. момент**

**Клоун:** Привет, привет ребятишки, девчонки и мальчишки! Я клоун Кеша и очень рад нашей встрече. Предлагаю нам познакомиться с помощью игры «Дай пять». Пусть каждый из вас сейчас по очереди подойдет ко мне, хлопнет своей ладошкой по моей ладони и назовет свое имя. Согласны?

**Дети:** Да *(знакомятся с клоуном Кеша)*

**Клоун:** Вот и познакомились. Ребята, а расскажите в какую группу вы ходите? (ответы детей)

**Клоун:** Вот здорово, скоро вы все пойдете в школу, там научитесь читать и писать. Может уже кто-то и умеет читать? *(ответы детей)* Молодцы, но те, кто не умеет читать не расстраивайтесь, в школе вас обязательно научат. Я очень люблю читать книги, особенно сказки К. Чуковского. А вы знаете его сказки? Назовите. *(ответы детей)* Я для вас приготовил подарки, но, чтобы получить, их нужно найти. Вы готовы? *(ответы детей)* А для этого вам надо выполнить несколько заданий, связанных с творчеством К. И. Чуковского. Вот вам карта, которая поможет вам ориентироваться и выполнять каждое задание по порядку. За каждое выполненное задание вы будите получать подсказку. Собрав их все, вы составите картинку, это ребус. Разгадав его, вы узнаете, где я спрятал подарки. Все задания находятся в стране сказок К.И. Чуковского.

**Клоун:** Предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде. Занимайте свои места. *(дети строятся друг за другом в шеренгу)*

*Вот поезд едет, едет,*

*И слышен стук колёс,*

*А в поезде ребята*

*Веселые сидят.*

*У-у, у-у, у-у - поет наш паровоз,*

*Он в сказки доброго Корнея*

*Всех нас с тобой привез.*

**Основная часть**

**Клоун:** Вот мы и приехали в эту волшебную страну. Давайте посмотрим карту, где вас ждет первое задание. *(дети смотрят карту и отвечают, куда надо идти)*

**Отгадайкино:**

**Клоун:** Вам нужно отгадать загадки по сказкам К. Чуковского. **(приложение №1)**

**Клоун:** Отлично справились с первым заданием. Вот вам первая подсказка. Смотрим карту и двигаемся дальше.

**Клоун:** Это станция «Отвечалкино», вам нужно ответить на мои вопросы.

**Отвечалкино:**

Как зовут именинницу, которая нашла денежку и купила самовар? (Муха – Цокотуха)

На чем ехали волки в сказке «Тараканище»? (на кобыле)

Что было в руках комарика из сказки «Муха – Цокотуха»? (фонарик)

Как зовут героиню, от которой убежала вся домашняя утварь? (Федора)

Кого проглотил крокодил в сказке «Тараканище» (жабу)

Чем лечил Айболит тигрят и верблюжат? (гоголем – моголем)

Что хотели делать котята в сказке «Путаницу» (хрюкать)

Чем бабочка потушила пожар? (крыльями)

Кто последним позвонил в сказке «Телефон»? (носорог)

Кому Айболит пришил новые ножки? (зайчику)

**Клоун:** Молодцы! Вот еще подсказка. Смотрим карту и продолжаем путь. *(дети смотрят карту)* Куда мы должны попасть? *(ответы детей)*

**Находкино:**

 **Клоун:** Ребята, а на этой станции мы должны помочь героям найти свои вещи. У меня есть волшебный мешочек. В нем находятся предметы-картинки, которые встречаются в сказках К. И. Чуковского. Я вам буду показывать предметы, ваша задача узнать из какой сказки этот предмет и кому принадлежит.

*Сабля – комарику «Муха – Цокотуха»*

*Гоголь – моголь –Айболиту «Айболит»*

*Спички – лисичкам «Путаница»*

*Мыло – мойдодыру «Мойдодыр»*

*Калоши – крокодилу «Телефон»*

*Воздушный шарик – комарикам «Тараканище»*

*Книжки – мартышкам «Телефон»*

*Кочерга – Федоре «Федорино горе»*

*Самовар - мухе – Цокотухе «Муха – Цокотуха»*

*Велосипед – медведям «Тараканище»*

**Клоун:** Вы легко справились и с этим заданием. Вот вам еще одна подсказка. Смотрим карту и спешим к следующему заданию.

**Составлялкино:**

**Клоун:** На этой станции вам нужно из разрезных частей собрать картинку, назвать героя и сказку К. Чуковского. *(у каждого ребенка своя картинка)*

*Паук - «Муха – Цокотуха»*

*Лисички – «Путаница»*

*Кит – «Айболит»*

*Воробей - «Тараканище»*

*Пчела - «Муха – Цокотуха»*

*Комар - «Муха – Цокотуха»*

*Таракан – «Тараканище»*

*Муха - «Муха – Цокотуха»*

*Бармалей – «Бармалей»*

*Газели – «Телефон»*

**Клоун:** Вот вам подсказка и предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка Приложение№2**

**Иллюстралкино:**

**Клоун:** Где наша карта? Что нас ждет впереди? *(ответы детей)*

**Клоун:** Я сейчас буду называть имя сказочного героя сказок К. Чуковского, а вы должны будите вспомнить его поступок и найти такую иллюстрацию.

*Медведи – ехали на велосипеде*

*Воробей – съел таракана*

*Шакал – принес телеграмму Айболиту*

*Лисички – зажгли море*

*Комар – спас муху – Цокотуху*

*Орел– перенес Айболита через скалы*

*Бабочка – море потушила*

*Мойдодыр – научил мальчика за собой ухаживать*

*Паук – похитил муху – Цокотуху*

*Блошки – подарили имениннице сапожки с золотой застежкой*

**Клоун:** И с этим заданием вы справились на отлично. Вот вам подсказка и давайте посмотрим карту. Что вы видите? *(ответы детей)* Это наше последнее задание и станция называется «Рисовалкино»

**Рисовалкино:**

**Клоун:** Я вам сейчас прочитаю отрывок из сказки К Чуковского, а вы нарисуйте к нему иллюстрацию. *(дети под спокойную музыку рисуют)*

*Тут бабочка прилетала,*

*Крылышками помахала,*

*Стало море потухать –*

 *И потухло.*

**Клоун:** Какие красивые рисунки, давайте их все поместим на доску, чтобы все смогли полюбоваться ими.Вот вам последняя подсказка.Мы выполнили все задания и можем смело возвращаться в детский сад.

*Паровоз гудит,*

*И из сказок Корнея*

*В наш садик спешит.*

**Клоун:** Ребята все подсказку у вас, попробуйте отгадать что это? *(ответы детей)*



**Клоун:** Правильно, это сундук, который находится в вашей игровой комнате. *(дети находят сундук и достают подарки)*

 **Клоун:** Дети — это необычные подарки. Это книги дедушки Корнея. Он очень любил писать сказки детям, и я хочу, чтобы у каждого из вас дома были эти удивительные произведения.

**Рефлексия**

**Клоун:** Ребята, а скажите, вам понравилось путешествовать со мной? *(ответы детей)*

Вот представьте, что к вам пришел корреспондент из известного журнала, чтобы вы ему рассказали о сегодняшнем путешествие? *(клоун дает каждому ребенку микрофон)* Что показалось трудном? Было ли то, что вам не понравилось? *(ответы детей)*

**Клоун:** Спасибо вам ребята за удивительное путешествие. Мне пора возвращаться домой. До новых встреч!

**Приложение№1**

Лучший доктор для зверей
И любимец всех детей
Лечит от всего-всего,

Не боится ничего.
Нет для доктора преград,
Всем помочь он только рад.
Кто же в Африку, друзья,
Полетел совсем не зря?
И девчонки, и мальчишки
Знают то названье книжки.
*(Доктор Айболит)*

Он — разбойник и пират,
Он — жесток и он — богат!
Он сажал зверюшек в клетки,
В них без мам рыдали детки.
Он по Африке гулял,
У него – большой кинжал!
Но, однажды, крокодил
Чуть его не проглотил.
Плакал он, просил пощады…
И теперь все люди рады:
Обещал любить детей
И быть добрым … .
*(Бармалей)*

В сказке нрав его ужасен:
Взял — и солнце проглотил,
Да и в жизни он опасен,
Этот милый … .
*(Крокодил)*

Он — любитель чистоты.
Умывался ль утром ты?
Если — нет, тогда приказ
Даст мочалкам он тотчас,
Грозный строгий командир
Умывальник … .
*(Мойдодыр)*

В этой книжке именины,
Много в ней гостей.
А на этих именинах,
Появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку,
Чуть ее не погубил.
Но коварному злодею
Рыцарь голову срубил.
*(Муха-Цокотуха)*

Кто не моет, не стирает,
Мусор, грязь не убирает?
От кого сбежали чашки?
Есть такая замарашка.
Ни к чему вопросы, споры —
Всем знакома та Федора.
Вот и дал тебе подсказку,
Назови скорее сказку.
*(Федорино горе)*

По названию предмета
Все узнают сказку эту.
Есть он в доме, на работе,
Нужен дяде он и тёте,
Детям нужен тот предмет,
Без него нам жизни нет.
Где, куда, зачем, когда? —
Всем ответит без труда.
В сказке этой даже слон
С тем предметом был знаком.
*(Телефон)*

**Приложение№2**

Мы разминку начинаем,
Руки шире раздвигаем,
А потом их тянем вверх.
Отдохнёт спина у всех. (Потягивания — руки в стороны и вверх.)
Начинаем приседанья —
Раз, два, три, четыре, пять.
А теперь три раза нужно,
Как лягушки, проскакать. (Приседания — 5 обычных и 3 раза подпрыгнуть в приседе.)
Мы разминку завершаем,
Руки шире раздвигаем,
А потом их тянем вверх.
Отдохнёт спина у всех. (Потягивания — руки в стороны и вверх.)