**Интерактивный классный час**

**«Заочное путешествие по Октябрьскому району Челябинской области»**

**Ширинкина Ольга Александровна**

**МОУ «Октябрьская НОШ»**

- Здравствуйте, ребята.

Меня зовут Ольга Александровна. Я приехала к вам из самой восточной части нашей области, в которой есть очень много озёр и болот. Отгадайте загадку: Я красна, я кисла, На болоте я росла, Дозревала под снежком, Ну—ка, кто со мной знаком? (Клюква)

- **Выберите ягодку** клюквы, и пройдите к нужному месту.

У кого **журавль** идёт в зал «Природа». У кого на клюкве - **дом**, идёте к «Значимым местам», а у кого **Мальчик с девочкой** идёте в зал «Мы все разные». **ЗАПОМНИТЕ- ЭТО ЗАЛ ПРИРОДА, ЗНАЧИМЫЕ МЕСТА, «Мы все разные»** Запомните, это вам пригодится.

Наденьте **бейджи** своего цвета.

**- Послушайте**. «Там, на невЕдомых дорожках

Следы невИданных зверей,

-**Неведомые дорожки. – это какие?**

Неведомые дорожки- это **всё незнакомое, все неизведанное**. И наше занятие так **называется «Там, на неведомых дорожках**»

Я приехала из Октябрьского района.(Вывешиваю табличку) А вы что-нибудь знаете про него? Где он находится? Какая природа и Достопримечательности есть?

Пока для вас – это неизведанные дорожки. Во всём мире, а в том числе и в России проходит **туристская игра геокешинг**, где участники игры открывают, спрятанные тайники,и для участников этой игры, и для вас, ребята, - мой район – это БЕЛЫЙ ЛИСТ с неизведанными дорожками, по которым мы сегодня пройдемся. (открываю КАРТУ БЕЛУЮ).

**Вы попробуете себя в роли экскурсаводов** по открытию этих тайников, которые спрятала я. Мы все вместе сделаем карту Октябрьского района и для посетителей сайта, и для туристов, и для вас.

**Наше село главное село называетсятакже как наш район - Октябрьское** (ВЫВЕШИВАЮ) . Поэтому наш район и называется – Октябрьский. (Взять указать указкой)

-Что вы можете сейчас ИНТЕРЕСНОГО уже рассказать о нашем районе как экскурсаводы?

Поэтому**….**чтобы стать экскурсаводами, вы должны быть в**нимательны** и **правильно выполнить задания, пользуясь путеводителями**. Работать нужно **дружно,** а я вам всегда помогу. **Открываем первые тайники. На его открытие отводится 2 минуты.**

Уважаемые будущие экскурсаводы. Взяли путеводитель, прочитали задание №1,…. Затем прочитайте историческую справку внимательно…. и выполните задание. Второй тайник не трогаете. Время пошло. (МУЗЫКА)

-Время закончилось. **От группы выходят два будущих экскурсавода**. Один зачитывает ответ, а другой показывает сам тайник. (ТИХО ДЕТЯМ)

Остальные ВНИМАТЕЛЬНО слушают, чтобы ответить на вопросы. Ведь экскурсаводам нужно много знать!!!!

-**Первыми приглашаются** экскурсаводы из зала «**Значимые места**». (ЗАСЛУШИВАЮ)

-Какое здание выбрали ребята?

Что вы о нём запомнили?

А кто-нибудь запомнил сколько экспонатов? Около 3 тыс и 3 зала

**Вторая группа «Мы все разные».**

- Ребята, запомнили, людей какой национальности проживает в нашем районе больше всего?

-А сколько процентов? 72

А сейчас приглашаем будущих экскурсаводов с зала «**Природа»**

- Ребята, какие лечебные озёра есть в нашем районе?

-Почему они лечебные?

Ребята, озеро чаще всего имеет форму круга, овала.

Мы сейчас **построим круг**. Все встаём и выходим. У нас получилось **Лечебное озеро**. **Повторяйте за мной**. ОЗЕРО ОЧЕНЬ ШИРОКО,

ОЗЕРО ОЧЕНЬ ГЛУБОКО,

РЫБКИ ТАМ ЖИВУТ, ДРУЗЬЯ,

А ВОТ ВОДУ ПИТЬ -НЕЛЬЗЯ. МОЛОДЦЫ!

**Экскурсаводы должны быть внимательными** и вернуться на то место, откуда начали. Пройдите на свои места. **Возьмите путеводитель**. Экскурсаводы должны **уметь быстро ориентироваться**. Определите место второго тайника и перейдите на него. **Напоминаю залы.**

Аналогично открываете тайник номер 2. Время 2 минуты.( МУЗЫКУ ВКЛЮЧИТЬ).

**Выходят по 2, но два других**.

Слово даём **будущим экскурсаводам из зала «ПРИРОДА**».

-Так какие животные находятся в Октябрьском районе под охраной?

-Почему они под охраной?

А сейчас приглашаем **будущих экскурсаводов с зала «Значимые места»**

-Как называется стадион, в котором проходили 43 сельские летние спортивные игры?

-А что есть на его территории?

**Ну и последние из зала «Мы все разные».**

-Люди, какой национальности, кроме русских проживает в нашем районе?

-На нашей **территории живут и русские, и немцы, и татары, и башкиры.**

И люди других национальностей. **Как мы должны относится друг к другу**? И в нашей школе есть дети разных национальностей. Как должны **относится друг другу дети?**

-Ребята, **посмотрите на доску**, те листы, которые вы поместили на доску, **это тайники, которые вы открыли**. У нас получилась карта **Октябрьского района** с его главными достопримечательностями, обьектами живой и неживой природы, наиболее встречающимися национальностями нашего района.

-Что теперь вы можете как будущие **экскурсаводы рассказать о моём районе туристам?**

-**Люди, каких национальностей** проживает в районе?

Каких **охраняемых животных** вы запомнили?

-Куда **посоветовали бы сходить первым** делом туристам гостям?

-Как называется **наш район, село**?

Теперь , наш **собранный материал я отправила на сайт** ГЕОКЕШИНГА, и вы войдёте в **историю , как первооткрыватели района**.

Теперь для посетителей сайта Октябрьский район не будет белым листом и о нас узнают в любом уголке нашей России!!!

А вы **достойно справились с заданиями**. Я вас сейчас прошу снять бейджики, и **с большим удовольствие вручаю вам удостоверения экскурсавода по Октябрьскому** району, в которое вы впишите свои имена и приклеете своё фото. **Обратите внимание, внизу сайт геокешинга**. Зайдите и проверьте наши тайники.

-У каждого района есть **своя символика, это наш герб и флаг**.( Видео. )

**Мы должны любить и ценить свой край, свой дом, своих друзей.**

**Октябрьский район – это то место, где проходит ваше дество, а Где проходит детство, там и начинается Родина…..**