Лупоок Ольга Николаевна

 библиотекарь МБОУ СОШ №1

 им. Г.К. Нестеренко

ст. Каневская, МО Каневской район

**«ФОРМИРОВАНИЕ АСПЕКТОВ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ**

**КУЛЬТУРЫ И ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

# «Чтение это один из истоков мышления

# и умственного развития».

# В.А. Сухомлинский

Не секрет, что Россия стремительно теряет свои позиции по уровню образования. По данным исследований Центра социологии образования РАО, каждый третий россиянин вообще не читает книг, а литература перестала быть любимым предметом большинства школьников, которые читают не больше одной книги в месяц (30 лет назад этот показатель был выше в четыре раза). Если в 70-е годы читал запоем каждый третий, сегодня книгу вытеснили плеер, мобильный телефон, телевизор, компьютер. Более 50% наших соотечественников признались, что НИКОГДА не были в библиотеке[1,c.8].По мнению психологов: привить любовь к книге и чтению возможно только до 9 лет. Позже это сделать очень трудно, а подчас и практически невозможно. Так что основная задача по воспитанию читателей ложится на плечи родителей, учителей начальных классов, библиотекарей [2,c.12].

 Чтобы в корне переломить намечающиеся кризисные явления, необходимо переосмыслить организацию библиотечного дела, ведь будущее библиотек – это не только владение фондами, но и качественное обеспечение читателя информацией, формирование его читательской культуры. Надо постоянно стремиться  быть интересными, привлекательными для пользователей и многое  менять в библиотеке в соответствии со временем. Поэтому в 2013 году наша школьная библиотека была реорганизована в информационно- библиотечный центр «Поиск» (далее ИБЦ). С 2015 года мы являемся районной инновационной площадкой, на базе которой проходят районные и краевые семинары библиотекарей, даются открытые мероприятия и мастер-классы .

 Общий фонд составляет 30365 экземпляров, из которых 15763 штук художественной, научно-познавательной и детской литературы. Большую роль в привлечении ребят к чтению играют периодические издания. Для младшего и среднего звена ИБЦ мы выписываем 12 наименований газет и журналов.

 Сейчас информационно-библиотечный центр одно из самых любимых и посещаемых мест обучающихся. Здесь создана комфортная и привлекательная обстановка. Сегодняшняя библиотека призвана быть многоликой и разной: с «шумными» и «тихими» зонами, с открытыми пространствами и уединенными местами*.* Дизайн нашего информационно- библиотечного центра выполнен по индивидуальному проекту , соответствующему всем современным требованиям. Выделены зоны : детская, компьютерная, читальный зал, абонемент . Весь книжный фонд находится в открытом доступе. В читальном зале расположены оригинальный стол, эстетичные компактные вращающиеся выставки, в основании которых встроены каталоги и картотеки. Места для чтения в затемненной зоне имеют индивидуальную подсветку. Вся мебель многофункциональна и мобильна, например лестница выполняет еще и роль выставки. ИБЦ оснащен необходимыми современными информационными средствами ( 3 компьютера (2 из которых имеют выход в Интернет), принтер, сканер, ксерокс, станок для переплета ,интерактивная доска), В читальном зале и на уроках ребята работают с 25 электронными книгами, куда мобильно загружаются недостающие программные художественные произведения , материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, дополнительная информация по предметам. Все они эффективно используются для удовлетворения запросов обучающихся, связанных с учебой и общественной деятельностью, личными интересами, а также способствуют формированию их функциональной грамотности.

 Библиотека – важное и активное звено образовательного процесса. Она не обслуживает образовательный процесс, а является его частью. Именно библиотека призвана создавать культурное пространство школы. Именно библиотекарь может изменить отношение к чтению, убедить, что читать – престижно, модно, интересно, упорядочить социокультурное пространство чтения, создать эффективные механизмы координации и системы эффективного информационного обмена по вопросам поддержки и развития чтения внутри школы [3,c.3].**Формирование читательской активности и культуры обучающихся** – **основное направление в деятельности нашего ИБЦ .** В 2016 году наш проект « Школа первая – территория чтения» занял 2 место и серебряную медаль во всероссийском конкурсе «Учитель, перед именем твоим…» в номинации «Школьная библиотека»

 Библиотека – это место, в котором книга и самостоятельный выбор работают сообща на благо самообразования и самосовершенствования юного читателя.

 Переход школы к обучению по новым ФГОСам влечет за  собой не  только изменение и  повышение требований к  школьной библиотеке, но  и изменение структуры читательского спроса. Реализация замыслов нового стандарта должна предусматривать активную деятельность библиотек в  нескольких направлениях: информационное и  методическое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся; развитие информационной грамотности учащихся, в  том числе при организации их проектной деятельности[4,c.16].

 Творческие информационные проекты- презентации и медиа-викторины ребята готовят к различным мероприятиям .Неоднократно проекты обучающихся под руководством библиотекаря становились призерами в разнообразных муниципальных конкурсах. Сейчас готовятся: библио-терапевтический проект "Читайте и будьте здоровы!", электронный проект «Совет звёздного читателя», проект-призыв «КИЧ!: К интересному чтению!»

  В нашей школе отдается приоритет  презентационным, интерактивным формам информационно-просветительского и культурно-досугового направления, что позволяет позиционировать чтение как неотъемлемую часть жизни современного человека, необходимое для успешной образовательной, профессиональной и творческой деятельности. Именно эти формы проведения мероприятий позволяют  активизировать читательскую и творческую заинтересованность ребят,  делают чтение и книгу привлекательной и актуальной в глазах детей , зачастую воспринимающих печатный аналог как устаревший формат.
    Компьютеризация  нашей библиотеки ,наличие интерактивной доски позволяет применять новые формы работы – **видеочасы**, **медиапутешествия**,  **медиакалейдоскопы**, **электронные презентации**, которые подняли библиотечные мероприятия на иной качественный уровень.

Массовые мероприятия,  выставки – самые эффективные формы привлечения внимания читателей. Зрелищная информация хорошо воспринимается аудиторией, увеличивает приток пользователей, побуждает ребят обращаться к литературным первоисточникам, что способствует формированию читательской культуры.

 Улучшают имидж библиотеки , престиж чтения, а значит и читательскую грамотность такие мероприятия, как **Шоу-конкурс « Читающая леди**», **конкурс «Самый читающий класс»**, конкурс читательских пристрастий **«Лидер чтения года»** (среди 1-4,5-8 ,9-11 классов, фотографии которых целый год находятся на информационном стенде ИБЦ .**Замечено, что интерес к чтению возрастает более чем на 30 процентов в классах, где есть их победители.**

 Повышению читательской активности и культуры  **способствуют Дни новой книги и День чтения** (26 ноября), который превращается у нас в **«День читательских удовольствий».** В это время организуются книжные выставки **«Хит-парад любимых книг»**, проходят презентации, где демонстрируются **буктрейлеры о** новых книгах. Эффективными формами повышения читательской грамотности являются комплексные формы продвижения книги: **встречи с писателями и поэтами** ( В. Цветковым, Д. Акоповым ,З. Сизовой, В. Саяпиным и др.**),** **«Неделя детской и юношеской книги».** Организуется цикл мероприятий: конкурсы сочинений, презентаций «Советую прочитать», фото-конкурс «Я и моя любимая книга». Теплая творческая атмосфера царила во время поэтического марафона «Читаем любимые стихи», организованного в 2020 году на переменах в школьном информационно-библиотечном центре, после которого было взято более 15 сборников стихотворений.

 Прикосновение к миру поэзии, чтение хороших книг обогащает и радует юные души, ведь не случайно английский энциклопедист Джон Хершелл говорил: «Привейте человеку вкус к чтению и предоставьте ему возможность читать, и вы неизбежно сделаете его счастливым» [5,c. 3].

 Школьный информационно-библиотечный центр «Поиск» тесно сотрудничает с учителями начальной школы, русского языка и литературы, с детской и юношеской библиотеками станицы*.* Размещает информацию о самых интересных мероприятиях и событиях, книжных новинках на библиотечной страничке сайта школы и страницах районных газет.

 Только коллективная, систематическая и разноплановая работа поможет поднять престиж чтения у детей и подростков, тем самым приведёт к повышению интеллектуального потенциала учащихся, ускорению адаптации к современным условиям информационного общества, станет важным инструментом сохранения и развития культуры, поддержки и приумножения богатства как родного, так и русского языка.

 Как очень верно сказал французский писатель Даниэль Пеннак: «Нельзя заставить читать, но можно увлечь, научить, «заразить» [6,1].Так давайте же , дорогие коллеги, «заражать» наших ребят прекрасной болезнью – вирусом любви к чтению.

ЛИТЕРАТУРА иИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Догадина, Т. В. ГИМНАЗИЯ 13 — ТЕРРИТОРИЯ ЧИТАЮЩИХ ДЕТЕЙ И  ВЗРОСЛЫХ. Проект. / Т. В. Догадина - Текст : непосредственный //

Библиотека школы. - 2015 г. - - № 5 (29) - С.8-14

2. Житомирова, Н.Н. Руководство чтением детей в библиотеке: учебник / Н.Н. Житомирова, В.А. Воронец, Н.С. Серова. - Москва : Советская Россия, 2005. – 263с. -Текст : непосредственный
3. Куликова, С. Литературное творчество как средство самовыражения и воспитания художественного вкуса читателей школьной библиотеки / С. Куликова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2016. - №2. – С.22-24.
 4.Смелова, О. И. Браво, Массовая работа! / О. И. Смелова - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2013.- N2.-С.16-18.

 5. Иванько, С.К. Применение современной технологии — метод проекта в условиях школьной библиотеки. / С. К. Иванько – Текст : электронный — URL: http://festival.1september.ru/articles/ ( дата обращения: 10.12.2019)

 6. «HOMO LEGENS» : проект по продвижению книги, чтения и развитию читательской культуры. : Библиомир [сайт]. — URL: http://www.publiclibrary.ru/librarians/issue/ sbornik14-17.htm ( дата обращения: 17.12.2019 ). – Текст : электронный

 **Приложение 1**

**ПОЧИТАЙ-КА.**

Моментальный спектакль.

Ведущий раздаёт участникам роли. Каждый произносит свою фразу, когда звучит имя героя. Действующие лица и фразы: Артём («Что я, рыжий?») , Кошка («Мяу-мяу»), Букварь («Прочитай-ка»), Бабка Ёжка («Съем на завтрак!»), Гном («Вот -заботушка!»), Курица («Кудах-тах-тах!»)

Не любил **Артем** читать (Что я, рыжий?)-

Лучше с **Кошкой** поиграть (Мяу-мяу!)

С **Букварём** он не дружил (Почитай-ка!)

Но об этом не тужил.

Мальчик, выйдя погулять,

Взялся **Курицу** гонять. (Кудах-тах-тах!)

**Бабка** **Ёжка** пролетала (Съем на завтрак!):

Поиграем в кошки-мышки!

В тёмный лес уволокла

И в избушке заперла.

Рада **Курица** тому (Кудах-тах-тах!).

Что пришёл конец ему!

**Кошка** это увидала (Мяу-мяу!)

И за **Гномом** побежала. (Вот-заботушка!)

Ах, проказник, ах , **Артём**! (Что я, рыжий?)

Прибежал на помощь **Гном**. (Вот заботушка!)

Он позвал в подмогу книжку-

Ту, что не читал мальчишка .

И **Букварь** помочь решил (Почитай-ка!):

С **Гномом** в лес он поспешил. (Вот заботушка!)

С ними **Кошка** побежала (Мяу-мяу!)-

Ей **Артёма** жалко стало. (Что я рыжий?)

Зёрна **Курица** клюёт (Кудах-тах-тах!)

И мучителя не ждёт.

**Бабка Ежка** варит суп (Съем на завтрак!)

Из семи волшебных круп.

А **Артем** сидит за печкой (Что я, рыжий?)

И от страха – ни словечка!

Подошли **Букварь и Гном** (Почитай-ка! Вот заботушка!)

К **Бабке Ежке** входят в дом (Съем на завтрак!)

**Гном** сказал старухе строго (Вот-заботушка!)

«Эй, **Артема** ты не трогай!» (Что я рыжий?)

На обед мне попадает!»

**Кошка** очень возмутилась (Мяу-мяу)

За мальчишку заступилась.

Не согласен был и **Гном** (Вот-заботушка)

И частушку спел о том.

И понравилась старушке

Эта славная частушка.

Говорит она **Артему** (Что я, рыжий?)

«Так и быть, беги до дома!

Только **Куриц** не гоняй!( Кудах-тах-тах)

Лучше ты **Букварь** читай! (Почитай-ка!)

Все в порядке у **Артема** (Что я, рыжий?)

Он **Букварь** читает дома! (Почитай-ка)

В школе учиться на пять ,

Хочет все на свете знать !

Эй, девчонки и мальчишки!

Вы берите в руки книжки

И старайтесь не лениться –

В жизни это пригодится!

А  **Букварь** обложкой- хлоп (Почитай-ка!)

Хмурит свой бумажный лоб .

С ними **Кошка** забежала (Мяу-мяу)

И мяукать громко стала.

А Артем-то чуть не плачет (Что я, рыжий?)

Обещает жить иначе:

«Буду с **Курицей** дружить (Кудах-тах-тах!)

И **Букварь** скорей учить» ( Почитай-ка)

Рассмеялась **Бабка Ежка** (Съем на завтрак!)

Суп мешая длинной ложкой

«Тот, кто книжек не читает,

На обед мне попадает!»

**Кошка** очень возмутилась( Мяу-Мяу!)

За мальчишку заступилась.

Не согласен был **и Гном**(Вот-заботушка!)

И частушку спел о том.

И понравилась старушке

Эта славная частушка.

Говорит она **Артему** (Что я, рыжий?)

Так и быть беги до дома!

Только **Куриц** не гоняй! (Кудах-тах-тах!)

Луше ты **Букварь** читай! (Почитай-ка!)

Все в порядке у **Артема** (Что я, рыжий?)

Он **Букварь** читает дома (Почитай-ка!)

В школе учится на пять,

Хочет все на свете знать!

Эй девчонки и мальчишки!

Вы берите в руки книжки

И старайтесь не лениться –

В жизни это пригодится!

 **Приложение 2**

Праздник книги.

Цели: формировать читательскую культуру, расширять кругозор , пополнять словарный запас, способствовать воспитанию бережного отношения к книге, развивать сценические способности детей.
Оборудование: мультимедийные: сказочная викторина и презентация ИБЦ, плакаты с высказываниями о книге и чтении, воздушные шарики.

Пословицы о книге:
Книга поможет в труде, выручит в
беде.
Хорошая, умная книга – первый
друг человека.

Высказывания:
Чтение – вот лучшее учение.
(А.С.Пушкин)
Любите книгу – источник знаний.
(М.Горький)

1. Начало праздника.
**Вступительное слово библиотекаря.**
Книга – это окно в мир. Откроешь страницу, другую, раздвинутся стены комнаты, станет видно далеко – далеко, услышишь голоса тех, кто жил давным – давно или кто теперь за тридевять земель за морями.
Перелистаешь цветные картинки и увидишь, как старик тянет неводом золотую рыбку, как по лесной дороге бредет медведь на липовой ноге, на березовой клюке.
Обо всем на свете рассказывает книга. Ты можешь побывать, не выходя из комнаты, в жарких и холодных странах, в морских и подземных глубинах, подняться к звездам, прогуляться по горам и на Луне.
Ничто по могуществу не может сравниться с книгой, терпеливо ждущей тебя на полке. Ты еще знакомишься с азбукой, учишь буквы, складываешь из них слова, а книга уже знает, что придет час, когда ты откроешь ее. Протяни руку и книга заговорит о том, что тебе предстоит узнать. Книга радуется и печалится вместе с тобой, она надежный друг и товарищ.
Чтобы научится любить и беречь нашего друга, мы сегодня собрались на наш праздник.
Праздник книги!

**Звучит песня «Книжка с днем рождения»
Библиотекарь:** Дорогие ребята!
В адрес нашего праздника поступили телеграммы с поздравлениями. Но вот беда, авторы этих телеграмм не подписались. Назовите их!
(зачитываются телеграммы, выставляются книги)
1). Дорогие ребята! Поздравляем! На праздник не можем прийти, нас хочет съесть серый волк.
2). Поздравляю с праздником, но сама приехать не могу, нечаянно разбила яичко. Очень расстроена.
3). Дорогие ребята! Помогите, паука злодея зарубите!
4). Дорогие ребята! Не могу быть с вами. Улетаю с милой ласточкой за синие моря, шлю привет и поздравление с праздником!
5). Дорогие ребята! Не могу быть с вами, очень хотел попасть к вам на праздник, но у меня несчастье – хитрая лиса обманула, и хвост мой до сих пор в проруби!

(звучит музыка)

 **Библиотекарь:** К нам на праздник прибыли Царь Горох ,Царевна Несмеяна и Мальвина

**Царевна Несмеяна:** Ребята , мы долго добирались к вам ,устали….. Ох, что –то грустно мне ….

**Мальвина:** Ребята, а давайтепопробуем развеселить Царевну Несмеяну. Ну –ка вставайте все со своих мест и повторяйте движения за мной….

**Царь Горох :** Тает снег, клокочут воды,

Звонко птицы гомонят.

По весеннему сегодня

Расцвели глаза ребят

**Царевна Несмеяна:** Очень любят праздник книжки

И девчонки, и мальчишки.

Книга – верный,

Книга – первый,

Книга – лучший друг ребят.

**Царь Горох**:Книжек в мире много разных,
Интересных и смешных,
Приглашаем вас, ребята
Прочитать побольше их.

**Царевна Несмеяна:** Ребята, у меня в руках волшебная книга , передавайте ее по рядам пока **звучит музыка**(песня « **Сказки гуляют по свету»**), как только она смолкает –тот у кого в руках оказалась книга должен назвать одного сказочного героя…Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы любите сказки.Выходит Незнайка.**Звучит «Гимн Незнайки»** музыка постепенно стихает **Незнайка:** Сказки….Книжки….Скука…Разве без них нельзя ? Вот путешествия другое дело…

**Мальвина:**

Ты представь себе на миг,
 Как бы жили мы без книг?
 Что бы делал ученик,
 Если не было бы книг,
 Если б всё исчезло разом,
 Что писалось для детей:
 От волшебных добрых сказок
 До весёлых повестей?..

**Знайка :** Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А её на полке нет!
Мальвина: Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.

**Знайка :** Исчезнет на свете все волшебство….А какое путешествие без сказочных чудес…

**Мальвина:** Незнайка, чтобы отправиться в сказочное путешествие нужно ответить на вопросы: Ребята ,поможете Незнайке?

- 1.Как звали трех поросят? (Ниф- Ниф, Наф- Наф, Нуф- Нуф)
- Где спрятался седьмой козленок? (В печке)
- Что несла Красная Шапочка бабушке? (Пирожки и горшочек масла)
- Что больше всего любил Карлсон? (варенье)
- Из чего Фея сделала Золушке карету?(из тыквы)
- Как звали Пуделя в сказке «Приключения Буратино»? (Артемон)

**Мальвина:** Ну ладно, Незнайка, благодаря ребятам сейчас получишь волшебный билет в сказки…. Ой…..кто - это к нам пришел?

**Незнайка:**  (медленно отступая назад….с ужасом, прячась за Мальвину):Ой-е –ей…..кажется ожили книжки ….похоже одна из них ….моя …а
**1 книга:**
Ну, как твои делишки?
**2 книга:**Ох, милая, мне стыдно перед классом,
Хозяин мой обложки вырвал с мясом!
Да что обложки…Оборвал листы!
Из них он делает кораблики, плоты
И голубей…
Боюсь, листы пойдут на змей,
Тогда лететь мне в облака!
А у тебя целы бока?
**1 книга:**
Твои мне не знакомы муки,
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел ученик читать меня!
А посмотри-ка на мои листочки:
На них чернильной не увидишь точки.
Про кляксы я молчу,-
О них и говорить то неприлично…
Зато и я его учу
Не как- нибудь, а на «отлично».
**2 книга:**
Ну, мой на тройках едет еле-еле
И даже двойку получил на той неделе.
**Мальвина :**В басне нет загадки: расскажут напрямик
И книжки и тетрадки, какой ты ученик.
**Знайка :** Книги по прежнему обходятся государству очень дорогой ценой. - Может, кто- нибудь знает , из чего, какого материала делают книги? Правильно – из бумаги….а бумагу из древесины….
Чтобы напечатать 3 тыс. учебников, необходимо срубить 40 елей. А теперь подумайте, если вы хорошо содержите книги, что вы спасаете этим?
Многие дети думают, что книга- это просто сшитые в один переплет листы бумаги. Но это далеко не так, они тоже умеют разговаривать и плакать.
**2 книга:** Ребята, а есть ли среди вас те, кто никогда – никогда не рисовал в книжках… Мне нужны 2 девочки и 2 мальчика из разных классов . Ребят, помогите мне очистить мои страницы от помарок. По моему сигналу вы приступаете к работе….Раз, два, три ….начали….

**Звучит песня «Учат в школе»**

**1 книга:** Молодцы ,ребята ! Вы спасли страницы моей подружки-книжки!
**Знайка** : Ребята, какие правила обращения с книгой вам известны?

**«Правила обращения с книгами»**

 ***Не рисовать, не писать ничего в книгах;***

* ***Не вырывать листы, не вырезать картинки;***
* ***Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;***
* ***Не читать книги во время еды;***
* ***Не класть в книгу карандаши и ручки;***
* ***Пользоваться закладкой.***

 **1 книга:**
Я – книга!
Я товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной…
Мой чистый вид всегда приятен:
Оберегай меня от пятен!
**2 книга:** Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Мой переплет не выгибай!
Мне корешок не поломай!
Что здесь за звери? Что за птицы?
Страницы пачкать не годится!
Опять загнул мои листы?
А про закладку помнишь ты?
Не забывай меня в саду!
Вдруг дождик грянет на беду?
Меня в бумагу оберни!
Где взял меня – туда верни!

**Знайка** : Вы книжки, ребята, прошу, берегите,

На них не рисуйте ,страницы не рвите.

Они ведь надежные ваши друзья,

А так обращаться с друзьями нельзя.

**Мальвина:**Я верю, что все, кто на праздник пришел,

Относятся к книжкам своим хорошо.

Да вы посмотрите на этих ребят!

Ребята отличные в зале сидят.

Одеты нарядно, красиво, опрятно.

С такими детьми мне общаться приятно.

И книжки, конечно, они берегут,

Всегда аккуратно читают, не рвут .

**Знайка** :Мне кажется, книга –как дверь золотая.

Расскажет про то нам, о чем мы не знаем.

И поведет нас с тобою туда,

Где не бывали еще никогда

 **Мальвина:**Мы с ней побываем на дне океана,

На горных вершинах, в загадочных странах.

Мы к знаньям стремиться должны постоянно.

И с книжками каждая встреча желанна.

**Незнайка** : Все понял …Книги больше обижать не буду….Буду их беречь и читать…..

Простите меня ,книжки….

 **1 книга:** Так и быть простим…если отгадаешь **загадки** . ( Протягивает Незнайке листок)

**Незнайка** : Ой какие трудные вопросы…..Ребята, без вашей помощи мне не обойтись….помогите мне…пожалуйста…

Слушайте:

1.Для зверей и всякой птицы
Он в лесу открыл больницы.
Это каждый подтвердит
Добрый доктор…. (Айболит)
2.На дверях глядит в тревоге
Умывальник хромоногий
Всех мочалок командир
В чудной сказке…. (Мойдодыр)

3.С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка? (Буратино)
4.Он дружок зверям и детям
Он живое существо,
Но таких на белом свете
Дольше нет ни одного.
Но известно вам давно
Эта милая мордашка
И зовется …. (Чебурашка)
5.Всех он любит непременно
Кто б к нему ни приходил.
Догадались, это Гена,
Это Гена …. (Крокодил)
**Царь Горох** :Найдёшь ты храбрости пример
В хорошей умной книжке,
Увидишь всю Россию,
Всю Землю с этой вышки.
В дорогу взять не позабудь
Ключей надежных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.
**Царевна Несмеяна**:- Совершенно верно! Давайте и мы с вами все вместе отправимся в сказку. Ребята, мы поиграем в сказочную эстафету «Спаси колобка». Роль колобка сыграют воздушные шарики. Каждый ряд должен передать своего колобка в конец ряда по одной стороне, а возвратить обратно по другой. Начинаем передавать по музыкальному сигналу.

 **Заключительная часть**

**Знайка:** Бесценны огромные знания.

Но как их приобрести?

Терпение, труд и внимание

Помогут, друзья, вам в пути!

 **Царь:** Эх, топну ногой

Да притопну другой!

Коль хожу в библиотеку -

Буду вечно молодой!

Да еще красивый самый,

Обаятельный такой!

**Мальвина:** Тут и сказочкам конец!

Так и будет век от веку...

**Незнайка:** Ходит кто в библиотеку -

Только тот и молодец!

**Царевна Несмеяна:** Сказки - ложь,

Но в них намеки...

**1 ннига:** И для зрителей уроки!

 **2 книга:** Сказки - ложь, намеков много -

Впереди у вас дорога...

 **1 ннига:** И Вы поймите же, друзья:

Медлить вам никак нельзя!

**2 книга:** Впереди у вас дорога

В славный город Книгоград!

**Библиотекарь.**

Здесь вам каждый будет рад!

**(Презентация библиотеки)**

Наш праздник закончился. Я желаю, ребята, чтобы у каждого из вас был большой друг в жизни – книга. Она поможет вам узнать много интересного, научит вас любить природу, животных, стать честными, настоящими патриотами нашей прекрасной Родины.